

Edukacja techniczna- kl III

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nie potrafi zachować ładu i porządku w miejscu pracy. - Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych.- Z pomocą nauczyciela określa wartość niektórych urządzeń technicznych z punktu widzenia ich cech użytkowych.- Wykonane prace są mało estetyczne, niestaranne, niedokładne wymiarowo, nieukończone. - Często jest nieprzygotowany do zajęć, nie przynosi potrzebnych materiałów. - Słabo zna zasady działania urządzeń domowych i stara się obsługiwać je tylko z pomocą dorosłych. - W miarę poprawnie odmierza potrzebną ilość materiału, tnie papier, tekturę itp. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Często nie zachowuje ładu i porządku w miejscu pracy. - Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych. - Wykonane prace są niezbyt staranne. - Określa wartość niektórych urządzeń technicznych z punktu widzenia ich cech użytkowych. - Przedstawia proste pomysły rozwiązań technicznych. - Potrafi pracować w zespole. - Wie, w jaki sposób wytwarzane są niektóre przedmioty codziennego użytku.- Odmierza potrzebną ilość materiału, tnie papier, tekturę itp. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utrzymuje porządek w miejscu pracy. - Umie posługiwać się narzędziami i urządzeniami codziennego użytku pod kierunkiem nauczyciela. - Prace wykonuje samodzielnie, tylko według podanego planu. - Zazwyczaj wykonane prace są staranne i estetyczne. - Określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia ich cech użytkowych. • Przedstawia proste pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały i narzędzia. - Rozumie potrzebę organizowania pracy indywidualnej i zespołowej. - Odmierza potrzebną ilość materiału, tnie papier, tekturę itp. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zawsze utrzymuje porządek w miejscu pracy. - Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku: meble, domy, samochody, sprzęt gospodarstwa domowego. - Prace wykonuje według podanego planu oraz własnego pomysłu. - Określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych, estetycznych. - Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały i narzędzia. - Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej. - Posiada umiejętności odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury itp. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia własnych konstrukcji technicznych. - Wie, w jaki sposób wytwarza się przedmioty codziennego użytku: meble, domy, samochody, sprzęt gospodarstwa domowego. - Określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych, estetycznych. - Proponuje swoje pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały i narzędzia. - Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej. - Potrafi samodzielnie odmierzyć potrzebną ilość materiału, ciąć papier, tekturę itp.