

**Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy 5**

**Wymagania na poszczególne oceny szkolne  
TECHNIKA  
klasa 5**

## Narzędzia i materiały

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń	Uczeń	Uczeń	Uczeń	Uczeń
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</li> <li>• właściwie organizuje miejsce pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo posługuje się narzędziami i przyrządami</li> <li>• wykonuje pracę według przyjętych założeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)</li> <li>• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje pracę w sposób twórczy</li> <li>• formułuje ocenę gotowej pracy</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy przyborów krawieckich</li> <li>• omawia konieczność różnicowania stroju w zależności od okazji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje próbki poszczególnych ściegów</li> <li>• projektuje ubiory na różne okazje</li> <li>• rozróżnia materiały włókiennicze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ścieg, konserwacja odzieży</li> <li>• przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich</li> <li>• podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia ściegi krawieckie</li> <li>• omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych</li> <li>• wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych</li> <li>• wykonuje próbki ściegów starannie i zgodnie z wzorem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa pochodzenie włókien</li> <li>• określa wykorzystanie poszczególnych ściegów krawieckich</li> <li>• projektuje ubrania,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy narzędzi do papieru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się terminami: surowce wtórne, bibuła, papier, tektura, karton</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia papier, tekturę, karton, bibułę</li> <li>• rozróżnia wytwory papiernicze do obróbki papieru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru</li> <li>• omawia proces produkcji papieru</li> <li>• określa właściwości i zastosowanie różnych wytworów papierniczych</li> <li>• przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, kto i kiedy wynalazł papier</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się terminami: drewno, pień tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje proces przetwarzania drewna</li> <li>• nazywa rodzaje drzew</li> <li>• wymienia przykłady zastosowania drewna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych</li> <li>• tłumaczy, jak się otrzymuje drewno</li> <li>• rozróżnia rodzaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia budowę pnia drzewa</li> <li>• nazywa rodzaje tarcicy</li> <li>• określa właściwości drewna i materiałów</li> </ul>

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń	Uczeń	Uczeń	Uczeń	Uczeń
		i materiałów drewnopochodnych	materiałów drewnopochodnych <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych</li> <li>• wyjaśnia, jak oszacować wiek drzewa</li> </ul>	drewnopochodnych
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje tworzywa ze względu na ich właściwości</li> <li>• podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego rodzaju tworzyw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia rodzaje tworzyw</li> <li>• tłumaczy zagrożenia wynikające z niewłaściwego postępowania z tworzywami sztucznymi</li> <li>• przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne</li> <li>• określa właściwości tworzyw</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje nazwy narzędzi do obróbki metali</li> <li>• wymienia zastosowanie różnych metali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia, w jaki sposób otrzymuje się metale</li> <li>• określa rodzaje metali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bada właściwości metali</li> <li>• przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formułuje wnioski z przeprowadzonych badań na temat właściwości metali</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo segreguje odpady</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości śmieci gromadzonych w domu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się terminami: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja</li> <li>• wyjaśnia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do ochrony środowiska naturalnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia sposoby zagospodarowania odpadów</li> <li>• wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów</li> <li>• określa rolę segregacji odpadów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tłumaczy termin: elektrośmieci</li> </ul>

## Rysunek techniczny

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń	Uczeń	Uczeń	Uczeń	Uczeń
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru</li> <li>• starannie wykreśla proste rysunki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi</li> <li>• określa funkcję narzędzi kreślarskich i pomiarowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tłumaczy, dlaczego rysunek techniczny opisuje się za pomocą uniwersalnego języka technicznego</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego</li> <li>• omawia znaczenie stosowania pisma technicznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sporządza rysunek w podanej podziałce</li> <li>• określa format zeszytu przedmiotowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dba o estetykę i poprawność wykonywanego rysunku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się terminem: normalizacja</li> <li>• oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4</li> <li>• wykonuje tabliczkę rysunkową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia pojęcie normalizacji w rysunku technicznym</li> <li>• przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo posługuje się nimi na rysunku</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie wykonuje szkic techniczny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia kolejne etapy szkicowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyznacza osie symetrii narysowanych figur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań</li> </ul>