

**Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy 4**

**Wymagania na poszczególne oceny szkolne  
TECHNIKA  
klasa 4**

## Bezpieczeństwo w szkole i na drodze

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń	Uczeń	Uczeń	Uczeń	Uczeń
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna regulamin pracowni,</li> <li>- wie, jakie zasady będą obowiązywać na lekcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i stosuje zasady zawarte w regulaminie,</li> <li>- wie, gdzie znajduje się apteczka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zawartość typowej apteczki,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, jak postępować w razie wypadku,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi korzystać z apteczki</li> <li>- prawidłowo wykonuje czynności w ramach udzielania pierwszej pomocy</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zagrożenia występujące na terenie szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, jakie są przyczyny pożarów,</li> <li>- zna sposoby gaszenia pożarów,</li> <li>- wymienia czynniki prowadzące do powstawania ognia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady ochrony przed pożarem,</li> <li>- zna i stosuje zasady postępowania w przypadku zagrożenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa rodzaje pożarów oraz potrafi dobrać do każdego z nich odpowiedni środek gaśniczy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa zasady postępowania podczas pożaru w domu, – zna i nazywa znaki środków gaśniczych</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- umie właściwie postępować podczas ewakuacji w szkole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umie określić zagrożenia,</li> <li>- zna drogę ewakuacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa właściwe postępowanie w razie alarmu w szkole,</li> <li>- nazywa znaki ewakuacyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje sposób ogłoszenia alarmu w szkole,</li> <li>- opisuje znaki ewakuacyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta plan ewakuacji</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna pojęcia dotyczące uczestnika ruchu drogowego,</li> <li>- zna przykładowe prawa i obowiązki uczestników ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje uczestników ruchu drogowego,</li> <li>- stosuje prawa i obowiązki w prostych sytuacjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawowe prawa i obowiązki uczestników ruchu</li> <li>- stosuje prawa i obowiązki w sytuacjach, które najczęściej można spotkać w okolicy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje uczestników ruchu drogowego,</li> <li>- zna prawa i obowiązki uczestników ruchu</li> <li>- stosuje prawa i obowiązki w typowych sytuacjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentuje bezpieczną postawę w warunkach ruchu drogowego,</li> <li>- stosuje prawa i obowiązki w przykładowych w różnych sytuacjach</li> <li>- przestrzega praw i obowiązków podczas uczestnictwa w ruchu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna definicję drogi,</li> <li>- prawidłowo nazywa takie elementy drogi jak: jezdnia, chodnik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna rodzaje dróg i elementy drogi,</li> <li>- zna zagrożenia występujące w drodze do szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisuje rodzaje dróg,</li> <li>- wymienia przeznaczenie elementów drogi,</li> <li>- bezpiecznie pokonuje drogę do szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia zagrożenia występujące w drodze ucznia do szkoły,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przewiduje i ocenia zagrożenia występujące w drodze do szkoły,</li> <li>- omawia zachowania poprawiające bezpieczeństwo w drodze do szkoły</li> </ul>

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń	Uczeń	Uczeń	Uczeń	Uczeń
- wymienia zasady wpływające na bezpieczeństwo pieszych w ruchu drogowym	- omawia zasady bezpieczeństwa pieszych i pieszych idących w kolumnie	- omawia oznakowanie pieszych i pieszych idących w kolumnie, - omawia zasady bezpieczeństwa dotyczące pieszych	- charakteryzuje zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drogach	- omawia niebezpieczne sytuacje na drodze i na chodniku, - dobiera oznakowanie kolumny pieszych poruszających się w złych warunkach atmosferycznych
- zna zasady obowiązujące na przejściach przez jezdnię	- opisuje oznakowania znajdujące się na przejściach, - omawia niebezpieczeństwa na drodze	- omawia zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, - omawia oznakowanie przejść i sygnalizator	- omawia zasady kierowania ruchem przez policjanta, - opisuje właściwe zachowania jako uczestnik ruchu drogowego	- określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich unikać
- wymienia elementy stroju, które wpływają na bezpieczeństwo ludzi na drodze	- omawia konieczność noszenia elementów odblaskowych, - wskazuje niebezpieczeństwa na drodze	- opisuje właściwe zachowania jako uczestnik ruchu drogowego, - opisuje niebezpieczeństwa na drodze	- wskazuje niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć, - wskazuje powody, dla których warto stosować odblaski	- określa skutki niestosowania się do przepisów - omawia zagrożenia na drodze wynikające ze złych warunków pogodowych
- wymienia zasady bezpiecznego korzystania z dróg w mieście	- opisuje bezpieczne przechodzenie przez jezdnię	- charakteryzuje postawę bezpiecznego użytkownika ruchu drogowego	- omawia miejsca na drodze, które wymagają szczególnej ostrożności	- określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć
- zna niebezpieczne sytuacje w drodze do szkoły na wsi	- zna specyfikę ruchu drogowego na wsi, - umie bezpiecznie korzystać z drogi wiejskiej	- omawia bezpieczne zachowanie się na drogach na wsi (w tym przechodzenie przez tory kolejowe)	- omawia niebezpieczne sytuacje w ruchu drogowym	- omawia skutki nieprzestrzegania zasad w ruchu drogowym
- rozpoznaje rodzaje znaków drogowych	- omawia znaki drogowe poziome i pionowe, - rozróżnia kategorie znaków drogowych	- omawia znaki obowiązujące pieszych, - omawia zasady obowiązujące w ruchu drogowym	- opisuje właściwe postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego, - omawia wpływ znaków drogowych na porządek na drogach	- określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń	Uczeń	Uczeń	Uczeń	Uczeń
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna numery telefonów do służb ratunkowych,</li> <li>- zna kilka najczęstszych przyczyn wypadków drogowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje sposób powiadamiania służb ratunkowych o wypadku drogowym,</li> <li>- podaje przykłady, jak zabezpieczyć miejsce wypadku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje sytuacje, w jakich należy dzwonić po pomoc,</li> <li>- zna obowiązki świadka wypadku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umie powiadomić o wypadku drogowym,</li> <li>- opisuje przyczyny wypadków z udziałem pieszych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia niebezpieczne sytuacje na drogach,</li> <li>- opisuje konsekwencje nieprzestrzegania zasad w ruchu drogowym</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela i kolegów wykonuje prace</li> <li>- Z pomocą innych korzysta z narzędzi</li> <li>- prace wykonane przez ucznia są niestaranne</li> <li>- nie dba o porządek na stanowisku</li> <li>- praca wykonana przez ucznia jest niekompletna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie planuje wykonanie zadania</li> <li>- umie wskazać część materiałów i narzędzi</li> <li>- potrafi się samodzielnie posługiwać narzędziami po krótkim instruktarzu</li> <li>- kończy prace ale mało starannie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-w grupie planuje wykonanie zadania</li> <li>- Potrafi w grupie wskazać część materiałów i narzędzi.</li> <li>-Dba o bezpieczeństwo pracy i porządek na stanowisku.</li> <li>Umie się posługiwać narzędziami.</li> <li>-Prace są staranne i kompletne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Samodzielnie planuje wykonanie zadania</li> <li>- wskazuje niezbędne materiały i narzędzia potrzebne do wykonania określonej pracy -Potrafi z pomocą regulować narzędzia którymi się posługuje -Prace wykonuje starannie i dokładnie</li> <li>Dbą o stanowisko pracy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dokładnie i samodzielnie planuje wykonanie zadania</li> <li>-Potrafi samodzielnie regulować narzędzia którymi się posługuje -</li> <li>-Współpracuje w zespole np. pomaga innym w wykonywaniu pracy</li> </ul>

## Rowerzysta na drodze

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń	Uczeń	Uczeń	Uczeń	Uczeń
<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia elementy roweru,</li> <li>– wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje elementy budowy roweru,</li> <li>– wymienia układy,</li> <li>– opisuje obowiązkowe wyposażenie roweru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia zasadę działania roweru,</li> <li>– omawia układy roweru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przypisuje nazwy elementów roweru do odpowiednich układów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje elementy roweru wpływające na bezpieczeństwo rowerzysty</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje układy w rowerze,</li> <li>– wie, na czym polega konserwacja układów: jezdnego i kierowniczego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje czynności związane z konserwacją układów: napędowego i hamulcowego, – wskazuje wszystkie układy w rowerze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia sposób, w jaki można załatać przebitą dętkę, – potrafi konserwować układ oświetleniowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje wszystkie układy znajdujące się w rowerze,</li> <li>– omawia powód zejścia powietrza z opony</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia wpływ stanu technicznego roweru na bezpieczeństwo rowerzysty, –umie określić niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia warunki, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o wydanie karty rowerowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia kryteria, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o kartę rowerową,</li> <li>- zna różnicę pomiędzy egzaminem teoretycznym a praktycznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna procedury otrzymania karty rowerowej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia przebieg egzaminów: teoretycznego i praktycznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– interpretuje warunki dopuszczenia do uczestnictwa w ruchu drogowym kierującego rowerem, hulajnogą elektryczną lub urządzeniem transportu osobistego</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia elementy wpływające na sprawność techniczną roweru,</li> <li>– wymienia elementy stroju rowerzysty wpływające na jego bezpieczeństwo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje stan techniczny roweru,</li> <li>– opisuje elementy stroju rowerzysty,</li> <li>– opisuje obowiązkowe wyposażenie roweru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia elementy wpływające na sprawność roweru,</li> <li>– opisuje strój rowerzysty, który pozwala rowerzyście być widocznym na drodze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje zależność stanu technicznego i stroju rowerzysty na jego bezpieczeństwo na drodze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia niebezpieczeństwa wynikające z nieprzygotowania roweru i rowerzysty do wyjazdu w trasę</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia znaki drogowe obowiązujące rowerzystów,</li> <li>– podaje zasadę ruchu prawostronnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia obowiązki rowerzysty w ruchu drogowym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia zasady poruszania się rowerzysty po drogach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–opisuje zakazy drogowe dotyczące rowerzysty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa niebezpieczne sytuacje drogowe i wie, jak ich uniknąć</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia znaki drogowe pionowe obowiązujące rowerzystę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje znaki drogowe poziome,</li> <li>– wymienia sygnały drogowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje zasady dotyczące poruszania się rowerzysty po</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia znaczenie znaków pionowych i poziomych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć</li> </ul>

	obowiązujące rowerzystę	drogach publicznych	– omawia znaczenie sygnałów drogowych	
– wymienia manewry wykonywane na drodze, – wymienia zasady wymagane w czasie włączania się do ruchu	– omawia zasady wymagane podczas włączania się do ruchu	– omawia manewry związane ze zmianą kierunku ruchu i pasa ruchu	– opisuje manewry występujące na drodze (zawracanie, wymijanie, omijanie i wyprzedzanie), – omawia zasady regulujące poruszanie się rowerzysty w ruchu drogowym	– określa niebezpieczne sytuacje i przewiduje skutki niestosowania się do zasad obowiązujących w ruchu drogowym
– wymienia i objaśnia znaczenie znaków drogowych obowiązujących na skrzyżowaniach dróg	– objaśnia zasady dotyczące rowerzystów przejeżdżających przez skrzyżowanie dróg	– opisuje oznakowanie pojazdów uprzywilejowanych w ruchu, – opisuje drogę rowerzysty na skrzyżowaniu	– analizuje ruch drogowy na skrzyżowaniu	– określa niebezpieczne sytuacje na skrzyżowaniu i wie jak, ich unikać
– określa zasady dotyczące rowerzysty przejeżdżającego przez skrzyżowanie, – wymienia rodzaje skrzyżowań	– omawia rodzaje skrzyżowań i kolejność zjazdu z nich	– określa rodzaje skrzyżowań, – omawia zasady pierwszeństwa na skrzyżowaniach	– analizuje ruch drogowy na skrzyżowaniach dróg	– określa niebezpieczne sytuacje na skrzyżowaniach i wie jak, ich unikać
– wymienia przyczyny wypadków drogowych, – zna numery telefonów do służb ratunkowych	– umie powiadomić służby ratunkowe o wypadku drogowym, – opisuje, w jaki sposób udziela się pierwszej pomocy	– umie zabezpieczyć miejsce wypadku, – umie powiadomić właściwe służby o zaistniałym wypadku	– opisuje pozycje bezpieczna poszkodowanego, – ocenia stan zdrowia poszkodowanego	– omawia zachowanie świadka wypadku drogowego, – wie, jak uniknąć niebezpiecznych sytuacji
– wie, jak przemywa się ranę spowodowaną otarciem lub skaleczeniem	– umie założyć opatrunek na ranę	– umie określić stan poszkodowanego, – potrafi zahamować krwotok	– omawia sposoby opatrywania skaleczeń i otarć	– umie określić skutki niewłaściwie opatrywanych ran i wie, jak się temu przeciwstawić

## ABC ekologii i podróżowania

<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOBRA</b>	<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>	<b>OCENA CELUJĄCA</b>
<b>UCZEŃ</b>	<b>UCZEŃ</b>	<b>UCZEŃ</b>	<b>UCZEŃ</b>	<b>UCZEŃ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia rodzaje środków lokomocji,</li> <li>- wymienia rodzaje przystanków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje środki lokomocji,</li> <li>- opisuje rodzaje przystanków,</li> <li>- wymienia zasady wpływające na bezpieczeństwo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje i omawia zasady bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji,</li> <li>- omawia znaki znajdujące się w okolicy miejsc komunikacji publicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przewiduje i omawia skutki nieprzestrzegania zasad bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady czynnego wypoczynku,</li> <li>- wymienia prawa i obowiązki uczestnika wycieczki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia korzyści płynące z aktywnego spędzania wolnego czasu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje przygotowania do wycieczki,</li> <li>- omawia zasady zachowania uczestników wycieczki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje prawa i obowiązki uczestników wycieczki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy program wycieczki,</li> <li>- redaguje regulamin wycieczki</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, co oznaczają określenia: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa rolę segregacji odpadów</li> <li>- wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia sposoby zagospodarowania odpadów</li> </ul>