

Plan wynikowy z języka angielskiego dla klasy 8 ZSP w Radziłowie

r.szcz.2024/2025

Przewidziano około: 100 godzin

Opracowanie: Edyta Sosnowska, Sławomir Modzelewski

Dział	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca	Uwagi
0.Welcome to Woodley bridge	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje po 3 słowa z kategorii: • członkowie rodziny • formy spędzania czasu wolnego • zainteresowania • pomieszczenia i wyposażenie domu • zawody i związane z nimi czynności • czynności życia codziennego • ubrania i dodatki • uczucia i emocje • kraje, narodowości i języki • dane personalne, - zna konstrukcję prostych zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> - zna wybrane przysłówki częstotliwości - zna konstrukcję prostych zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Continuous</i> - zna używa 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje połowę słownictwo z rozdziału, w szczególności: • członkowie rodziny • formy spędzania czasu wolnego • zainteresowania • pomieszczenia i wyposażenie domu • zawody i związane z nimi czynności • czynności życia codziennego • ubrania i dodatki • uczucia i emocje • kraje, narodowości i języki • dane personalne, -uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną -znajduje w tekście słuchanym/czytanym określone informacje - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach -uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną. - określa w tekście czytanim/słuchanym intencje nadawcy/autora. - określa w tekście czytanim/słuchanym kontekst wypowiedzi. - układa informacje w określonym porządku. - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w wypowiedziach - poprawnie używa przysłówek 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu. -przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim. - przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat - szczegółowo opisuje różne pomieszczenia, wyraża opinie na ich temat - używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego oraz czynności życia codziennego - udziela szczegółowych informacji na temat ubrań i dodatków, określa style - opisuje różne 	<p>Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych.</p>	

	<p>konstrukcji <i>there is / there are</i> z określeniami <i>some / any</i> w prostych zdaniach</p> <p>-w prostych zdaniach używa zaimki dzierżawcze i dopełniacz saksoński</p> <p>- zna konstrukcję prostych zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Simple</i> dla czasownika <i>to be</i> i czasowników regularnych</p> <p>- reaguje adekwatnie na zadawane proste pytania, reaguje na proste polecenia i rozumie proste instrukcje</p> <p>- udziela podstawowych informacji o sobie</p> <p>- używając prostych zwrotów opisuje pomieszczenia</p> <p>-dwoma zdaniami opisuje swoje upodobania i zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego oraz czynności życia codziennego</p> <p>używając prostych zwrotów opisuje ubrania i dodatki</p> <p>-krótko opisuje wybrane zawody i czynności z nimi związane</p> <p>-krótko opisuje ludzi i podaje informacje na</p>	<p>czasie <i>Present Simple</i></p> <p>- zna różne przysłówki częstotliwości i stosuje je w zadaniach</p> <p>- zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Continuous</i></p> <p>- zna używa konstrukcji <i>there is / there are</i> z określeniami <i>some / any</i></p> <p>-używa zaimki dzierżawcze i dopełniacz saksoński</p> <p>- zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Simple</i> dla czasownika <i>to be</i> i czasowników regularnych</p> <p>-używa reguł ortograficznych i interpunkcji</p> <p>- reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje</p> <p>- udziela podstawowych informacji o sobie</p> <p>- używając podstawowych zwrotów opisuje pomieszczenia</p> <p>- używając prostych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego oraz czynności życia codziennego</p> <p>- używając prostych zwrotów opisuje ubrania i dodatki</p>	<p>częstotliwości w zdaniach</p> <p>- poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i> w wypowiedziach</p> <p>- poprawnie używa konstrukcję <i>there is / there are</i> z określeniami <i>some / any</i></p> <p>- poprawnie używa zaimki dzierżawcze i dopełniacz saksoński w wypowiedziach</p> <p>- poprawnie używa czasu <i>Past Simple</i> dla czasownika <i>to be</i> i czasowników regularnych w wypowiedziach</p> <p>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne.</p>	<p>zawody i szczegółowo opisuje czynności i obowiązki z nimi związane</p> <p>- szczegółowo opisuje ludzi i podaje informacje na temat narodowości</p> <p>- swobodnie wyraża swoje uczucia i emocje</p> <p>- szczegółowo opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości</p> <p>- stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>		
--	---	---	--	--	--	--

	<p>temat narodowości</p> <ul style="list-style-type: none"> -krótko wyraża swoje uczucia i emocje - stosuje wybrane zwroty do opowiadania o wydarzeniach z przeszłości <p>-używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - używając podstawowych zwrotów opisuje wybrane zawody i czynności z nimi związane - stosując poznane słownictwo opisuje ludzi i podaje informacje na temat narodowości - używając prostych zwrotów wyraża swoje uczucia i emocje - stosuje poznane zwroty do opowiadania o wydarzeniach z przeszłości -stosuje poprawny styl wypowiedzi. 				
1.That's my world	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje po 3 słowa z kategorii: <ul style="list-style-type: none"> • korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych • umiejętności i zainteresowania • uczucia i emocje • media • miejsce zamieszkania • czynności życia codziennego • formy spędzania czasu wolnego, - zna konstrukcję prostych zdań twierdzących, 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje połowę słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych • umiejętności i zainteresowania • uczucia i emocje • media • miejsce zamieszkania • czynności życia codziennego • formy spędzania czasu wolnego, -uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach -uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną. - określa w tekście czytany/słuchany intencje nadawcy/autora. - określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi. - układa informacje w 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu. -przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim. - szczegółowo i swobodnie opisuje podstawowe urządzenia techniczne i technologie informacyjno-komunikacyjne - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę - używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i 	<p>Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych.</p>	

	<p>przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Continuous</i> - używa wybranych czasowników z bezokolicznikiem lub konstrukcją <i>gerund</i> - rozróżnia wybrane czasowników statyczne. - opisuje wybrane urządzenia techniczne i technologie informacyjno-komunikacyjne używając prostych struktur - krótko opisuje swoje upodobania i wyraża swoje opinie używając prostych struktur - krótko opowiada o nawykach i przyzwyczajeniach używając bardzo prostych struktur - prosto wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji - udziela wybranych informacji o sobie. - używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcji 	<p>podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną</p> <ul style="list-style-type: none"> - znajduje w tekście słuchanym/czytanym określone informacje - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Continuous</i> - używa czasowniki z bezokolicznikiem lub konstrukcją <i>gerund</i> - rozróżnia czasowniki statyczne. - opisuje podstawowe urządzenia techniczne i technologie informacyjno-komunikacyjne używając prostych struktur - opisuje swoje upodobania i wyraża swoje opinie używając prostych struktur - opowiada o nawykach i przyzwyczajeniach używając bardzo prostych struktur - wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji - udziela prostych informacji o sobie. 	<p>określonym porządku.</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - poprawnie i swobodnie używa czasu <i>Present Simple</i> w wypowiedziach - poprawnie i swobodnie używa czasu <i>Present Continuous</i> w wypowiedziach - poprawnie używa czasowniki z bezokolicznikiem oraz konstrukcją <i>gerund</i> - prawidłowo używa w zdaniach czasowniki statyczne. 	<p>zainteresowania oraz wyraża swoje opinie i pyta o opinie innych osób</p> <ul style="list-style-type: none"> - udziela szczegółowych informacji na temat swoich nawyków i przyzwyczajzeń - stosuje właściwy styl wypowiedzi. 		
2.Wild nature	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje po 3 słowa z 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz 	Słownictwo i struktury gramatyczne z	

	<p>kategori: pogoda</p> <ul style="list-style-type: none"> • klęski żywiołowe • formy spędzania czasu wolnego • podróżowanie • konflikty i problemy • wycieczki • krajobraz • korzystanie z podstawowych urządzeń technologicznych, - zna konstrukcję prostych zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Simple</i> - zna konstrukcję prostych zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Continuous</i> - używa czasu Present Simple do opisu wybranych stanów pogody i zjawisk atmosferycznych, - zna i stosuje w zdaniu wybrane przysłowki i zaimki nieokreślone - opisuje wybrane elementy pogody pogodę irodzaje klęsk żywiołowych używając podstawowych struktur -krótko opowiada o wydarzeniach z przeszłości - prowadzi krótką 	<p>połowę słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogoda • klęski żywiołowe • formy spędzania czasu wolnego • podróżowanie • konflikty i problemy • wycieczki • krajobraz • korzystanie z podstawowych urządzeń technologicznych, <p>-uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną</p> <p>-znajduje w tekście słuchanym/czytanym określone informacje</p> <p>- zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Simple</i></p> <p>- zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Continuous</i></p> <p>- używa czasu Present Simple do opisu pogody i zjawisk atmosferycznych, korzystając z tekstu w podręczniku</p> <p>- zna i stosuje w zdaniu przysłowki i zaimki nieokreślone</p> <p>-używa reguł ortograficznych i interpunkcji.</p>	<p>rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>-uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <p>- określa w tekście czytanim/słuchanym intencje nadawcy/autora.</p> <p>- określa w tekście czytanim/słuchanym kontekst wypowiedzi.</p> <p>- układa informacje w określonym porządku.</p> <p>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</p> <p>- poprawnie używa konstrukcji zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Simple</i></p> <p>- poprawnie używa konstrukcji zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Continuous</i></p> <p>- poprawnie używa czasu <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i> w zdaniach</p> <p>- poprawnie używa czasu Present Simple do opisu pogody i zjawisk atmosferycznych</p> <p>- poprawnie stosuje w zdaniach przysłowki i zaimki nieokreślone</p>	<p>strukturami gramatycznymi z działu.</p> <p>-przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p> <p>- udziela szczegółowych informacji na temat pogody, różnych zjawisk atmosferycznych oraz rodzajów klęsk żywiołowych z uwzględnieniem problemów dotyczących jego miejsca zamieszkania</p> <p>- szczegółowo opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości</p> <p>- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę przkazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy</p> <p>- używając poznanych zwrotów opisuje formy spędzania czasu wolnego</p> <p>- swobodnie wyraża swoje upodobania, opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji</p> <p>- podaje szczegóły na temat różnych miejsc</p> <p>- stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>	<p>działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych</p>	
--	---	--	--	---	---	--

	<p>rozmowę używając poznanych zwrotów</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje wybrane formy spędzania czasu wolnego używając prostych struktur -krótko wyraża swoje upodobania, opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji - krótko udziela prostych informacji o ulubionych miejscach. -używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje pogodę i różne rodzaje kłesk żywiołowych używając podstawowych struktur - używając prostego języka opowiada o wydarzeniach z przeszłości - prowadzi krótką rozmowę używając poznanych zwrotów - opisuje formy spędzania czasu wolnego używając prostych struktur - wyraża swoje upodobania, opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji - udziela prostych informacji o ulubionych miejscach. 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne. 			
3.The taste test	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje po 3 słowa z kategorii: <ul style="list-style-type: none"> • artykuły spożywcze • styl życia • posiłki i ich przygotowanie • kupowanie jedzenia w restauracji • nawyki żywieniowe, - zna konstrukcję wybranych zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Perfect</i> z <i>never / ever / just / already / yet / for / since</i> -używa czasowników 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje połowę słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • artykuły spożywcze • styl życia • posiłki i ich przygotowanie • kupowanie jedzenia w restauracji • nawyki żywieniowe, -uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną -znajduje w tekście 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach -uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną. - określa w tekście czytany/słuchany intencje nadawcy/autora. 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu. -przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim. - używając poznanych zwrotów opisuje artykuły spożywcze oraz miejsca, w których można je nabyć - szczegółowo opisuje znane i ulubione programy kulinarne, uzasadnia swój wybór 	<p>Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych.</p>	

	<p><i>make</i> i <i>do</i> w wybranych kolokacjach</p> <p>–używa w wybranych zdaniach czasów <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i></p> <p>–używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcji</p> <p>– opisuje dwa wybrane artykuły spożywcze używając prostych struktur i prostych zwrotów</p> <p>– opisuje wybrany program kulinarny używając prostych struktur</p> <p>– udziela prostych informacji na temat przygotowania wybranych posiłków</p> <p>-krótko wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji</p> <p>– krótko opisuje swoje doświadczenia używając prostych struktur.</p>	<p>słuchanym/czytanym określone informacje</p> <p>– zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Perfect</i> z <i>never / ever / just / already / yet / for / since</i></p> <p>–używa czasowników <i>make</i> i <i>do</i> w kolokacjach</p> <p>- używa w zdaniach czasów <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i></p> <p>–używa reguł ortograficznych i interpunkcji.</p> <p>– opisuje artykuły spożywcze używając prostych struktur i prostych zwrotów</p> <p>– opisuje znane programy kulinarne używając prostych struktur</p> <p>– udziela prostych informacji na temat przygotowania posiłków</p> <p>– wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji</p> <p>– opisuje swoje doświadczenia używając prostych struktur.</p>	<p>- określa w tekście czytanim/słuchanym kontekst wypowiedzi.</p> <p>- układa informacje w określonym porządku.</p> <p>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</p> <p>– poprawnie używa konstrukcji zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Perfect</i> z <i>never / ever / just / already / yet / for / since</i></p> <p>– poprawnie używa iw zdaniach kolokacji z czasownikami <i>make</i> i <i>do</i></p> <p>– poprawnie używa w zdaniach czasów <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i></p> <p>– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne.</p>	<p>– podaje szczegóły na temat przygotowania posiłków i swoich ulubionych potraw</p> <p>– swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji</p> <p>– swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę</p> <p>– szczegółowo opisuje swoje doświadczenia</p> <p>– stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>		
--	---	--	--	--	--	--

<p>4.Curtain up!</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje po 3 słowa z kategorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kultura, dziedziny kultury • rodzaje filmów • uczestnictwo w kulturze • życie społeczne • formy spędzania czasu wolnego • wydarzenia i uroczystości w różnych krajach • przysłówki opisujące ludzi, <p>– zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> i używa ich do opisu i redencji ulubionego filmu i przedstawienia –poprawnie stopniuje wybrane przymiotniki</p> <p>– zna określenia ilości <i>some, any, much, many, (a) few, (a) little, a lot of, lots of</i></p> <p>– zna wybrane przysłówki sposobu</p> <p>–używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcji.</p> <p>– opisuje ulubiony program telewizyjny</p> <p>– udziela dwuzdaniowych informacji o swoich obowiązkach</p> <p>– wyraża swoje wybrane upodobania</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje połowę słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kultura, dziedziny kultury • rodzaje filmów • uczestnictwo w kulturze • życie społeczne • formy spędzania czasu wolnego • wydarzenia i uroczystości w różnych krajach • przysłówki opisujące ludzi, <p>-uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną</p> <p>-znajduje w tekście słuchanym/czytanym określone informacje</p> <p>– zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> i używa ich do opisu i redencji ulubionych filmów i przedstawień</p> <p>–stopniuje przymiotniki</p> <p>– zna i używa określeń ilości <i>some, any, much, many, (a) few, (a) little, a lot of, lots of</i></p> <p>– zna i używa przysłówki sposobu</p> <p>–używa reguł ortograficznych i</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>-uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <p>- określa w tekście czytanim/słuchanym intencje nadawcy/autora.</p> <p>- określa w tekście czytanim/słuchanym kontekst wypowiedzi.</p> <p>- układa informacje w określonym porządku.</p> <p>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</p> <p>– poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w wypowiedziach opisując i recenzując ulubione filmy i przedstawienia teatralne</p> <p>– poprawnie stopniuje przymiotniki i swobodnie wykorzystuje poznane struktury w wypowiedziach</p> <p>– zna i poprawnie używa określeń ilości <i>some, any, much, many, (a) few, (a) little, a lot of, lots of</i></p> <p>– poprawnie używa</p>	<p>- tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu.</p> <p>-przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p> <p>– szczegółowo opisuje ulubione programy telewizyjne, uzasadnia swój wybór</p> <p>– udziela szczegółowych informacji o swoich upodobaniach dotyczących form rozrywki</p> <p>– szczegółowo opisuje wybrane stroje tradycyjne z różnych państw</p> <p>– podaje szczegóły dotyczące organizacji różnych uroczystości</p> <p>– swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje używając poznanych zwrotów</p> <p>– szczegółowo opisuje swoją ulubioną potrawę i podaje dokładny przepis na jej wykonanie</p> <p>– stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>	<p>Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych.</p>	
-----------------------------	---	--	---	---	---	--

	<p>używając prostych konstrukcji</p> <ul style="list-style-type: none"> -krótko wypowiada się na temat organizacji uroczystości - prowadzi prostą rozmowę - proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje - prostymi słowami opisuje ulubioną potrawę. 	<p>interpunkcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje ulubione programy telewizyjne - udziela prostych informacji o swoich obowiązkach - wyraża swoje upodobania używając prostych konstrukcji -opisuje tradycyjne stroje z różnych krajów - prostym językiem wypowiada się na temat organizacji uroczystości - prowadzi rozmowę stosując proste zwroty, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje - prostymi słowami opisuje ulubioną potrawę i sposób jej przygotowania. 	<p>przysłówki sposobu</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne. 			
<p>5. The big match!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje po 3 słowa z kategorii: • dyscypliny sportowe • obiekty sportowe • sprzęt sportowy • uprawianie sportu • imprezy sportowe • formy spędzania czasu wolnego • korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych • ważne wydarzenia, <p>-używa czasu <i>Present Simple</i> do opisywania dwóch dyscyplin sportowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna wybrane 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje połowę słownictwo z rozdziału, w szczególności: • dyscypliny sportowe • obiekty sportowe • sprzęt sportowy • uprawianie sportu • imprezy sportowe • formy spędzania czasu wolnego • korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych • ważne wydarzenia, -uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach -uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną. - określa w tekście czytany/słuchanym intencje nadawcy/autora. - określa w tekście 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu. -przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim. - używając poznanych zwrotów opisuje różnorodne dyscypliny sportowe i obiekty służące do ich uprawiania - szczegółowo opisuje wybrane imprezy sportowe, wyraża opinie na ich temat oraz zadaje 	<p>Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych.</p>	

	<p>sposoby wyrażania przyszłości i używa ich w prostych zdaniach</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna konstrukcję zdań w pierwszym trybie warunkowym (proste zdania) - używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcji. - opisuje dwie dyscypliny sportowe i obiekty służące do ich uprawiania używając prostych struktur - opisuje jedną imprezę sportową i wyraża opinię na jej temat - udziela prostych informacji o swoich intencjach i planach na przyszłość - używając prostych zwrotów opisuje jedno wydarzenie sportowe. 	<p>podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną -znajduje w tekście słuchanym/czytanym określone informacje</p> <ul style="list-style-type: none"> - używa czasu <i>Present Simple</i> do opisywania dyscyplin sportowych - zna podstawowe sposoby wyrażania przyszłości i używa ich w zdaniach - zna konstrukcję zdań w pierwszym trybie warunkowym - używa reguł ortograficznych i interpunkcji. - opisuje dyscypliny sportowe i obiekty służące do ich uprawiania używając prostych struktur - opisuje imprezy sportowe i prostym językiem wyraża opinie na ich temat - udziela prostych informacji o swoich intencjach i planach na przyszłość - używając prostych zwrotów opisuje wydarzenia sportowe. 	<p>czytanym/słuchanym kontekst wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - układa informacje w określonym porządku. - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> do opisywania dyscyplin sportowych - poprawnie używa w zdaniach różne struktury gramatyczne wyrażające przyszłość - poprawnie używa w zdaniach pierwszy tryb warunkowy - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne. 	<p>szczegółowe pytania na temat opinii innych osób</p> <ul style="list-style-type: none"> - udziela szczegółowych informacji o swoich intencjach i planach na przyszłość - swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia sportowe, wyraża opinie na ich temat - stosuje właściwy styl wypowiedzi. 		
6. See the world	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje po 3 słowa z kategorii: <ul style="list-style-type: none"> • podróżowanie i turystyka 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje połowę słownictwo z rozdziału, w szczególności: 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu. 	Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi	

	<ul style="list-style-type: none"> • zwiedzanie • orientacja w terenie • wycieczki • styl życia • baza noclegowa • dyscypliny sportowe • obiekty sportowe • imprezy sportowe • uprawianie sportu, <p>– zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> i używa ich do opisu wybranych doświadczeń związanych z podróżowaniem</p> <p>– zna czasowniki modalne <i>must, have to, ought to, should</i> do wyrażania prostych nakazów, zakazów i udzielania rad</p> <p>– zna czasowniki modalne <i>must, could, might / may, can't</i> do wyrażania spekulacji</p> <p>– stosuje w wypowiedzi zdania podrzędne okolicznikowe czasu (proste wybrane struktury)</p> <p>– używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcji.</p> <p>– opisuje jeden rodzaj wyjazdów</p> <p>– opisuje jedno zagadnienie związane z podróżowaniem,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podróżowanie i turystyka • zwiedzanie • orientacja w terenie • wycieczki • styl życia • baza noclegowa • dyscypliny sportowe • obiekty sportowe • imprezy sportowe • uprawianie sportu, <p>– uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną</p> <p>– znajduje w tekście słuchanym/czytanym określone informacje</p> <p>– zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> i używa ich do opisu doświadczeń związanych z podróżowaniem</p> <p>– zna i stosuje czasowniki modalne <i>must, have to, ought to, should</i> do wyrażania nakazów, zakazów i udzielania rad</p> <p>– zna i używa czasowników modalnych <i>must, could, might / may, can't</i> do wyrażania spekulacji</p> <p>– stosuje w wypowiedzi zdania podrzędne okolicznikowe czasu</p> <p>– używa reguł ortograficznych i</p>	<p>leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>– uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <p>– określa w tekście czytanim/słuchanym intencje nadawcy/autora.</p> <p>– określa w tekście czytanim/słuchanym kontekst wypowiedzi.</p> <p>– układa informacje w określonym porządku.</p> <p>– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</p> <p>– poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> i swobodnie używa go do opisu swoich doświadczeń związanych z podróżowaniem i zwiedzaniem</p> <p>– poprawnie używa czasowników modalnych <i>must, have to, ought to, should</i> do wyrażania nakazów, zakazów i udzielania rad</p> <p>– poprawnie używa czasowników modalnych <i>must, could, might / may, can't</i> do wyrażania spekulacji</p> <p>– poprawnie stosuje w wypowiedzi zdania podrzędne okolicznikowe czasu</p> <p>– poprawnie stosuje w</p>	<p>– przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p> <p>– szczegółowo opisuje różne rodzaje wyjazdów oraz doświadczenia z nimi związane</p> <p>– szczegółowo opisuje zagadnienia związane z podróżowaniem, przedstawia swoje plany związane z podróżowaniem i przygotowania do wyjazdów</p> <p>– swobodnie prowadzi rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca, prosi o radę i udziela rady, nakazuje, zakazuje używając wszystkich poznanych zwrotów</p> <p>– udziela szczegółowych informacji na temat różnych baz noclegowych, wyraża opinie na ich temat</p> <p>– szczegółowo opisuje miejsca, które warto zwiedzić, wyraża i uzasadnia swoje opinie na ich temat, pyta o opinie innych osób</p> <p>– prowadzi i podtrzymuje rozmowę, prosi o wyjaśnienie, powtórzenie, sprecyzowanie</p>	<p>pisemnych i ustnych i do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych.</p>	
--	---	--	--	---	--	--

	<p>przedstawia krótko swoje plany i przygotowania do wyjazdu</p> <ul style="list-style-type: none"> -krótko proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca, prosi o radę i udziela rady, nakazuje, zakazuje - opisuje wybrane bazy noclegowe - prostym językiem opisuje jedno miejsce, które warto zwiedzić, wyraża proste opinie na jego temat - krótko opisuje problem związany z podróżowaniem. 	<p>interpunkcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje różne rodzaje wyjazdów - opisuje opisuje zagadnienia związane z podróżowaniem, przedstawia krótko swoje plany i przygotowania do wyjazdów -proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca, prosi o radę i udziela rady, nakazuje, zakazuje - opisuje różne bazy noclegowe - prostym językiem opisuje miejsca, które warto zwiedzić, wyraża proste opinie na ich temat - krótko opisuje problemy związane z podróżowaniem. 	<p>wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne.</p>	<p>interesujących zagadnień</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje problemy związane z podróżowaniem. 		
<p>7.Getting to know you</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje po 3 słowa z kategorii: • członkowie rodziny • cechy charakteru • uczucia i emocje • rodzina i przyjaciele • konflikty i problemy • święta i uroczystości rodzinne • wydarzenia – Dzień Przyjaźni • dom i jego okolica • wygląd zewnętrzny • miejsce zamieszkania 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje połowę słownictwo z rozdziału, w szczególności: • członkowie rodziny • cechy charakteru • uczucia i emocje • rodzina i przyjaciele • konflikty i problemy • święta i uroczystości rodzinne • wydarzenia – Dzień Przyjaźni • dom i jego okolica • wygląd zewnętrzny 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach -uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną. 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu. -przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim. - udziela szczegółowych informacji na temat członków swojej rodziny, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach 	<p>Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzka, <p>– używa czasu <i>Present Simple</i> opisując wybrane relacje między członkami rodziny</p> <p>– zna strukturę prostych zdań w drugim trybie warunkowy</p> <p>– używa czasów <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> do przedstawiania wybranych wydarzeń</p> <p>– zna zasady stosowania zdań względnych definiujących</p> <p>– stosuje wybrane słowa zastępujące czasownik <i>get</i></p> <p>– zna zasady i używa czasu <i>Present Continuous</i> do opisu wybranego zdjęcia</p> <p>– używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcji.</p> <p>– udziela prostych informacji na temat wybranych członków swojej rodziny oraz krótko ich opisuje</p> <p>– prostymi słowami opisuje ulubioną uroczystość rodzinną</p> <p>– opisuje jedno wybrane miejsce zamieszkania</p> <p>– opisuje dwie osoby na zdjęciach</p> <p>– opowiada o swoich wybranych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • miejsce zamieszkania • przeprowadzka, <p>– uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną</p> <p>– znajduje w tekście słuchanym/czytanym określone informacje</p> <p>– używa czasu <i>Present Simple</i> opisując relacje między członkami rodziny</p> <p>– zna i używa w zdaniach drugiego trybu warunkowego</p> <p>– używa czasów <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> do przedstawiania wydarzeń</p> <p>– zna zasady i stosuje zdania względne definiujące</p> <p>– stosuje słowa zastępujące czasownik <i>get</i></p> <p>– zna zasady i używa czasu <i>Present Continuous</i> do opisu zdjęć</p> <p>– używa reguł ortograficznych i interpunkcji.</p> <p>– udziela prostych informacji na temat członków swojej rodziny oraz krótko ich opisuje</p> <p>– prostymi słowami opisuje ulubione uroczystości rodzinne</p> <p>– opisuje różne miejsca</p>	<p>– określa w tekście czytanim/słuchanym intencje nadawcy/autora.</p> <p>– określa w tekście czytanim/słuchanym kontekst wypowiedzi.</p> <p>– układa informacje w określonym porządku.</p> <p>– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</p> <p>– poprawnie stosuje konstrukcje zdań w czasie <i>Present Simple</i> do opisu relacji między członkami rodziny</p> <p>– poprawnie stosuje konstrukcje zdań w drugim trybie warunkowym</p> <p>– poprawnie używa w wypowiedziach czasu <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> do przedstawiania wydarzeń</p> <p>– poprawnie stosuje zdania względne definiujące</p> <p>– używa w zdaniach różnych czasowników zastępujących czasownik <i>get</i></p> <p>– poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i> do opisywania zdjęć</p> <p>– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne.</p>	<p>– udziela szczegółowych informacji na temat swoich ulubionych uroczystości rodzinnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie</p> <p>– szczegółowo opisuje różne miejsca zamieszkania używając poznanych zwrotów</p> <p>– swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę na temat osób na zdjęciach, uzyskuje i przekazuje informacje na ich temat</p> <p>– swobodnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z przyjaźnią</p> <p>– wyraża opinie stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia</p> <p>– stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>		
--	---	--	---	---	--	--

	doświadczeniach związanych z przyjaźnią.	zamieszkania używając prostych zwrotów – używając prostych zwrotów opisuje osoby na zdjęciach – opowiada o swoich doświadczeniach związanych z przyjaźnią używając prostych konstrukcji.				
8. No time for crime	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje po 3 słowa z kategorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje zbrodni • przestępcy • prawo • zainteresowania • rozwiązywanie zagadek kryminalnych • opisywanie umiejętności • filmy • styl życia • media społecznościowe • zjawiska społeczne <p>– przestępstwa</p> <ul style="list-style-type: none"> • cechy charakteru • formy spędzania czasu wolnego, <p>– używa czasu <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i> do opisu wybranych zdarzeń z przeszłości</p> <p>– zna konstrukcje zdań twierdzących i</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje połowę słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje zbrodni • przestępcy • prawo • zainteresowania • rozwiązywanie zagadek kryminalnych • opisywanie umiejętności • filmy • styl życia • media społecznościowe • zjawiska społeczne – przestępstwa • cechy charakteru • formy spędzania czasu wolnego, <p>– uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>– uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <p>– określa w tekście czytany/słuchany intencje nadawcy/autora.</p> <p>– określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi.</p> <p>– układa informacje w określonym porządku.</p> <p>– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</p> <p>– używa czasu <i>Past</i></p>	<p>– tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu.</p> <p>– przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p> <p>– udziela szczegółowych informacji na temat wybranego filmu detektywistycznego</p> <p>– swobodnie opowiada o wydarzeniach z przeszłości</p> <p>– wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych</p> <p>– opisuje swój styl życia podając szczegóły i wyjaśnienia</p> <p>– szczegółowo opisuje zagadnienia związane</p>	Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych.	

	<p>przeczących w stronie biernej dla czasu <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i stosuje konstrukcję <i>have / get something done</i> w prostych przykładach - używa wybrane przedrostki negatywne przed przymiotnikami - używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcji. - opisuje zabawne zdarzenie z przeszłości używając prostych zwrotów - krótko opisuje wybrany film detektywistyczny - opowiada o wybranych wydarzeniach z przeszłości - krótko wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji - krótko opisuje swój styl życia używając prostych zwrotów - opisuje zagadnienie związane z przestępstwami i wykorzystaniem mediów społecznościowych - krótko opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje używając prostych struktur 	<p>-znajduje w tekście słuchanym/czytanym określone informacje</p> <ul style="list-style-type: none"> -używa czasu <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i> do opisu zdarzeń z przeszłości - zna konstrukcje zdań twierdzących, przeczących i pytań w stronie biernej dla czasu <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> i używa ich w wypowiedziach - zna i stosuje konstrukcję <i>have / get something done</i> -używa przedrostki negatywne przed przymiotnikami -używa reguł ortograficznych i interpunkcji. - opisuje zabawne zdarzenia z przeszłości używając prostych zwrotów - opisuje wybrany film detektywistyczny - opowiada o wydarzeniach z przeszłości - wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji - krótko opisuje swój styl życia używając prostych zwrotów - opisuje zagadnienia związane z przestępstwami i wykorzystaniem mediów 	<p><i>Simple</i> i <i>Past Continuous</i> do opisu zdarzeń z przeszłości</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie stosuje konstrukcje zdań twierdzących, przeczących i pytań w stronie biernej dla czasu <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> - poprawnie używa w wypowiedziach konstrukcję <i>have / get something done</i> - poprawnie używa przedrostki negatywne przed przymiotnikami - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne. 	<p>z przestępstwami i wykorzystaniem mediów społecznościowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje, stosuje właściwe zwroty - podaje szczegóły na temat cech charakteru - prowadzi i podtrzymuje rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca używając poznane zwroty - stosuje właściwy styl wypowiedzi. 		
--	---	---	--	--	--	--

	<p>- używając prostych zwrotów opisuje wybrane cechy charakteru</p> <p>- krótko proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca używając podstawowych zwrotów.</p>	<p>społecznościowych wykorzystując tekst z podręcznika</p> <p>- opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje używając prostych struktur</p> <p>- używając prostych zwrotów opisuje cechy charakteru</p> <p>- proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca używając podstawowych zwrotów.</p>				
<p>9. Think outside the box</p>	<p>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje po 3 słowa z kategorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cechy charakteru • edukacja • przedmioty nauczania • uczenie się • zajęcia pozalekcyjne • zdobywanie certyfikatów • umiejętności i zainteresowania • uczucia i emocje • dane personalne • wymiana uczniowska • podróżowane i turystyka • wydarzenia • szkoły alternatywne, <p>- zna konstrukcję prostych zdań twierdzących,</p>	<p>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje połowę słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cechy charakteru • edukacja • przedmioty nauczania • uczenie się • zajęcia pozalekcyjne • zdobywanie certyfikatów • umiejętności i zainteresowania • uczucia i emocje • dane personalne • wymiana uczniowska • podróżowane i turystyka • wydarzenia • szkoły alternatywne, <p>-uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty podanym słownictwem/wymaganą</p>	<p>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>-uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <p>- określa w tekście czytany/słuchany intencje nadawcy/autora.</p> <p>- określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi.</p> <p>- układa informacje w określonym porządku.</p> <p>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</p>	<p>- tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu.</p> <p>-przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p> <p>- używając poznanych zwrotów opisuje cechy charakteru</p> <p>- przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat</p> <p>- swobodnie i szczegółowo opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości używając poznanych</p>	<p>Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych.</p>	

	<p>przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -układa proste zdania i pytania - zna wybrane kolokacje z czasownikami <i>take</i> i <i>make</i> - zna wybrane czasy gramatyczne w wypowiedziach -używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcji. <p>- reaguje adekwatnie nawybrane zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie wybrane instrukcje</p> <ul style="list-style-type: none"> - używając prostych zwrotów opisuje wybrane cechy charakteru - opowiada o dwóch doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości używając podstawowych zwrotów -opowiada o swoich wybranych doświadczeniach edukacyjnych - opowiada o szkole i wybranym nauczycielu używając prostego słownictwa - używając prostych zwrotów opisuje swoje uczucia i emocje - nawiązuje kontakty towarzyskie. 	<p>strukturą gramatyczną</p> <ul style="list-style-type: none"> -znajduje w tekście słuchanym/czytanym określone informacje <ul style="list-style-type: none"> - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> - układa słowa w zdaniach i pytaniach w odpowiedniej kolejności - zna i używa kolokacji z czasownikami <i>take</i> i <i>make</i> - zna i używa różnorodne czasy gramatyczne w wypowiedziach -używa reguł ortograficznych i interpunkcji. <p>- reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje</p> <ul style="list-style-type: none"> - używając prostych zwrotów opisuje cechy charakteru - opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości używając podstawowych zwrotów - udziela podstawowych informacji o zmianach w edukacji, opowiada o swoich doświadczeniach - opowiada o szkole i nauczycielach używając prostego słownictwa - używając prostych zwrotów opisuje swoje uczucia i emocje - nawiązuje kontakty 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w wypowiedziach - układa słowa w zdaniach i pytaniach we właściwej kolejności - poprawnie stosuje w pytaniach słowa pytające - zna i poprawnie używa kolokacji z czasownikami <i>take</i> i <i>make</i> - zna różnorodne czasy gramatyczne i poprawnie używa ich w wypowiedziach - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne. 	<p>zwrotów</p> <ul style="list-style-type: none"> - używając poznanych zwrotów szczegółowo opisuje zmiany w edukacji i opowiada o swoich doświadczeniach - swobodnie i szczegółowo opowiada o szkole i nauczycielach, wyraża i uzasadnia swoje opinie - udziela szczegółowych informacji na temat swoich uczuć i emocji - swobodnie nawiązuje kontakty towarzyskie, prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje - stosuje właściwy styl wypowiedzi. 		
--	--	---	--	---	--	--

		towarzyskie -stosuje poprawny styl wypowiedzi.				
--	--	--	--	--	--	--