

Plan wynikowy z języka angielskiego dla klasy 7 ZSP w Radziłowie

r.szcz.2024/2025

Przewidziano około: 100 godzin

Opracowanie: Edyta Sosnowska, Sławomir Modzelewski

Dział	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca	Uwagi
1.Time for culture	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje po 3 słowa z kategorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • członkowie rodziny • formy spędzania czasu wolnego • przedmioty nauczania • umiejętności i zainteresowania • uczucia i emocje • popularne zawody • dziedziny kultury • twórcy i ich dzieła • czynności życia codziennego • media • korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych • dane personalne • życie prywatne, <p>– zna konstrukcję zdań twierdzących,</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje połówę słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • członkowie rodziny • formy spędzania czasu wolnego • przedmioty nauczania • umiejętności i zainteresowania • uczucia i emocje • popularne zawody • dziedziny kultury • twórcy i ich dzieła • czynności życia codziennego • media • korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych • dane personalne • życie prywatne, <p>-uzupełnia/tworzy</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>-uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <p>- określa w tekście czytany/słuchany intencje nadawcy/autora.</p> <p>- określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi.</p> <p>- układa informacje w określonym porządku.</p> <p>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</p> <p>- poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w wypowiedziach</p> <p>– poprawnie używa przysłówki</p>	<p>- tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu.</p> <p>-przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p> <p>– przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat</p> <p>– wita się i żegna używając wszystkich poznanych zwrotów, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę</p> <p>– używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego</p> <p>– udziela szczegółowych informacji o sobie, uzyskuje i udziela</p>	<p>Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych.</p>	

	<p>przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna wybrane przysłówki częstotliwości - rozpoznaje strukturę <i>gerund</i> w zdaniach - reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje wyrażone prostymi słowami i wsparte mnemotechnikami. - udziela krótkich informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia - wita się i żegna używając podstawowych zwrotów - jednym zdaniem opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego - pyta o wybrane dane rozmówcy oraz odpowiada na pytania o swoje wybrane dane personalne - używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcyjnych 	<p>zdania twierdzące, przeczące, /teksty podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną</p> <ul style="list-style-type: none"> -określa w tekście czytany/słuchany główną myśl tekstu. -znajduje w tekście czytany/słuchany określone informacje. - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> - zna różne przysłówki częstotliwości i stosuje je w zadaniach - zna i używa struktury <i>gerund</i> w zdaniach -używa reguł ortograficznych i interpunkcji -reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje - udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia - wita się i żegna używając podstawowych zwrotów - używając prostych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu 	<p>częstotliwości w zdaniach</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne. 	<p>informacji o innych osobach</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje właściwy styl wypowiedzi. 		
--	---	--	---	--	--	--

		<p>wolnego</p> <ul style="list-style-type: none"> – pyta o dane rozmówcy oraz odpowiada na pytania o swoje dane personalne – stosuje poprawny styl wypowiedzi. 				
<p>2. Friends and family</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje po 3 słowa z kategorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wygląd zewnętrzny • rzeczy osobiste • czynności życia codziennego • uczucia i emocje • rodzina • konflikty i problemy • cechy charakteru • znajomi i przyjaciele • umiejętności i zainteresowania • formy spędzania czasu wolnego, <p>– zna konstrukcję wybranych zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i></p> <p>– zna konstrukcję wybranych zdań twierdzących,</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje połowę słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wygląd zewnętrzny • rzeczy osobiste • czynności życia codziennego • uczucia i emocje • rodzina • konflikty i problemy • cechy charakteru • znajomi i przyjaciele • umiejętności i zainteresowania • formy spędzania czasu wolnego, <p>– uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną</p> <p>– określa w tekście</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>– uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <p>– określa w tekście czytany/słuchany intencje nadawcy/autora.</p> <p>– określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi.</p> <p>– układa informacje w określonym porządku.</p> <p>– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</p> <p>– poprawnie używa</p>	<p>– tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu.</p> <p>– przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p> <p>– przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat</p> <p>– swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę</p> <p>– używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności</p> <p>– udziela szczegółowych informacji o sobie,</p>	<p>Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych</p>	

	<p>przeczących i pytań w czasie <i>Present Continuous</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – używa po dwa przymiotniki zakończone na <i>-ing</i> i <i>-ed</i> – zna 2 przyimki związane z czasem - dwoma zdaniami przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi <ul style="list-style-type: none"> – dwoma zdaniami opisuje swoje upodobania używając prostych struktur – dwoma zdaniami opowiada o wykonywanych czynnościach <ul style="list-style-type: none"> –krótko wyraża opinie, uczucia i emocje – udziela dwóch informacji o sobie -używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcyjnych 	<p>czytany/słuchany główną myśl tekstu.</p> <ul style="list-style-type: none"> -znajduje w tekście czytany/słuchany określone informacje. – zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> – zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Continuous</i> –używa przymiotniki zakończone na <i>-ing</i> i <i>-ed</i> – zna i stosuje przyimki związane z czasem. - przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi używając prostych struktur – opisuje swoje upodobania używając prostych struktur – opowiada o wykonywanych czynnościach – wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji – udziela prostych informacji o sobie. 	<p>czasu <i>Present Simple</i> w wypowiedziach</p> <ul style="list-style-type: none"> – poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i> w wypowiedziach – poprawnie używa przymiotniki zakończone na <i>-ing</i> i <i>-ed</i> – prawidłowo używa w zdaniach przyimków związanych z czasem. 	<p>uzyskuje i udziela informacji o innych osobach</p> <ul style="list-style-type: none"> – stosuje właściwy styl wypowiedzi. 		
--	--	--	---	---	--	--

3. Animal magic	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje po 3 słowa z kategorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zwierzęta • formy spędzania czasu wolnego • okresy życia • cechy charakteru • życie prywatne • problemy • zawody i czynności z nimi związane • styl życia • książki • świat przyrody <p>– zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Simple</i> dla czasownika 'to be' oraz wybranych czasowników regularnych</p> <p>– używa czasu Present Simple do opisu wybranych stanów i doświadczeń</p> <p>– opisuje wybrane wydarzenia z przeszłości</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje połowę słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zwierzęta • formy spędzania czasu wolnego • okresy życia • cechy charakteru • życie prywatne • problemy • zawody i czynności z nimi związane • styl życia • książki • świat przyrody <p>– uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną</p> <p>– określa w tekście czytany/słuchany intencje nadawcy/autora.</p> <p>– określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi.</p> <p>– układa informacje w określonym porządku.</p> <p>– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</p> <p>– poprawnie używa konstrukcji zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Simple</i> dla czasownika 'to be' oraz czasowników</p> <p>– zna konstrukcję zdań</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>– uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <p>– określa w tekście czytany/słuchany intencje nadawcy/autora.</p> <p>– określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi.</p> <p>– układa informacje w określonym porządku.</p> <p>– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</p> <p>– poprawnie używa konstrukcji zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Simple</i> dla czasownika 'to be' oraz czasowników</p>	<p>– tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu.</p> <p>– przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p> <p>– udziela szczegółowych informacji na temat zwierząt</p> <p>– szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości</p> <p>– swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy</p> <p>– opisuje cechy charakteru i popiera je konkretnymi przykładami</p> <p>– swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji</p> <p>– przedstawia osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat</p>	<p>Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje dwa zwierzęta używając podstawowych struktur - opowiada o dwóch wydarzeniach z przeszłości - prowadzi krótką rozmowę używając poznanych zwrotów - opisuje dwie cechy charakteru używając prostych struktur - wyraża wybrane opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji. - używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcyjnych 	<p>twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Simple</i> dla czasownika 'to be' oraz czasowników regularnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - używa czasu Present Simple do opisu stanów i doświadczeń - w większości poprawnie opisuje wydarzenia z przeszłości - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji <p>- opisuje zwierzęta używając podstawowych struktur</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o wydarzeniach z przeszłości - prowadzi krótką rozmowę używając poznanych zwrotów - opisuje cechy charakteru używając prostych struktur - wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji - udziela prostych informacji o innych ludziach. 	<p>regularnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie używa czasu Present Simple do opisu stanów i doświadczeń - poprawnie opisuje wydarzenia z przeszłości - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	<ul style="list-style-type: none"> - stosuje właściwy styl wypowiedzi. 		
4. New technology	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje po 3 słowa z kategorii: ● formy spędzania czasu wolnego 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje połowę słownictwo z rozdziału, w szczególności: ● formy spędzania 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu. -przekazuje w języku 	Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i	

	<ul style="list-style-type: none"> • korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych • konflikty i problemy • wynalazki, <p>– zna konstrukcję wybranych zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past simple</i> z czasownikami nieregularnymi</p> <p>– używa wybranych form czasowników</p> <p>– używa wybranych zdań przydawkowych prostych zwrotów</p> <p>– opowiada o wybranych zjawiskach i doświadczeniach używając prostych struktur</p> <p>– udziela dwóch informacji na temat wydarzeń z przeszłości</p> <p>– wyraża jednym zdaniem opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji</p> <p>– opisuje jednego wybranego człowieka.</p> <p>– opisuje jedno najnowsze</p>	<p>czasu wolnego</p> <ul style="list-style-type: none"> • korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych • konflikty i problemy • wynalazki, <p>– uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną</p> <p>– określa w tekście czytany/słuchany główną myśl tekstu.</p> <p>– znajduje w tekście czytany/słuchany określone informacje.</p> <p>– zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past simple</i> z czasownikami nieregularnymi</p> <p>– używa różnych form czasowników</p> <p>– używa zdań przydawkowych</p> <p>– używa reguł ortograficznych i interpunkcji.</p> <p>– opowiada o zjawiskach i doświadczeniach używając prostych struktur</p>	<p>wypowiedziach</p> <p>– uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <p>– określa w tekście czytany/słuchany intencje nadawcy/autora.</p> <p>– określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi.</p> <p>– układa informacje w określonym porządku.</p> <p>– poprawnie używa konstrukcji zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Simple</i> dla czasowników nieregularnych</p> <p>– zna formy czasu przeszłego czasowników nieregularnych i poprawnie używa ich w zdaniach</p> <p>– poprawnie używa różnych form czasowników</p> <p>– poprawnie używa zdań przydawkowych</p> <p>– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne.</p>	<p>angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p> <p>– używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności</p> <p>– szczegółowo opisuje zjawiska i doświadczenia</p> <p>– podaje szczegóły na temat wydarzeń i faktów z przeszłości</p> <p>– swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji</p> <p>– swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę</p> <p>– udziela szczegółowych informacji o innych osobach</p> <p>– szczegółowo opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne oraz problemy z nimi związane</p> <p>– stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>	<p>do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych</p>	
--	---	--	---	---	---	--

	<p>rozwiązanie technologiczne.</p> <p>-używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcyjnych</p>	<p>- udziela prostych informacji na temat wydarzeń z przeszłości</p> <p>- wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji</p> <p>- opisuje wybranych ludzi</p> <p>- opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne.</p>				
<p>5.My home ,my town</p>	<p>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje po 3 słowa z kategorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● pomieszczenia i wyposażenie domu ● obowiązki domowe ● konflikty i problemy ● uczucia i emocje ● zwiedzanie ● miejsca w mieście ● podróżowanie ● miejsca zamieszkania, <p>- zna konstrukcję wybranych zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i></p>	<p>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje połowę słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● pomieszczenia i wyposażenie domu ● obowiązki domowe ● konflikty i problemy ● uczucia i emocje ● zwiedzanie ● miejsca w mieście ● podróżowanie ● miejsca zamieszkania, <p>- uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty podanym</p>	<p>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>-uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <p>- określa w tekście czytany/słuchany intencje nadawcy/autora.</p> <p>- określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi.</p> <p>- układa informacje w</p>	<p>- tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu.</p> <p>-przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p> <p>- szczegółowo opisuje miejsca, zadaje szczegółowe pytania na temat ciekawostek turystycznych</p> <p>- udziela szczegółowych informacji o swoich obowiązkach, uzyskuje i udziela informacji na temat innych osób</p> <p>- proponuje,</p>	<p>Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych</p>	

	<p>i używa ich do opisu miejsc oraz swoich obowiązków</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna i używa czasowników modalnych 'can', 'have to' i 'must' w wybranych sytuacjach – zna i używa wybranych przysłówków sposobu <p>– opisuje wybrane miejsca, zadaje proste pytania dotyczące ciekawych miejscowości</p> <ul style="list-style-type: none"> – udziela dwuzdaniowych informacji o swoich obowiązkach – krótko proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje używając prostych konstrukcji – prosi o radę i udziela rady używając prostych konstrukcji – nawiązuje kontakty towarzyskie stosując wybrane proste zwroty grzecznościowe. <p>– używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcyjnych</p>	<p>słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną</p> <ul style="list-style-type: none"> – określa w tekście czytany/słuchanym główną myśl tekstu. – znajduje w tekście czytany/słuchanym określone informacje. <p>– zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> i używa ich do opisu miejsc oraz swoich obowiązków</p> <p>– zna i używa czasowników modalnych 'can', 'have to' i 'must'</p> <p>– zna i używa przysłówków sposobu</p> <ul style="list-style-type: none"> – używa reguł ortograficznych i interpunkcji <p>– opisuje miejsca, zadaje proste pytania dotyczące ciekawych miejscowości</p> <ul style="list-style-type: none"> – udziela prostych informacji o swoich obowiązkach – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje używając prostych konstrukcji – prosi o radę i udziela rady używając prostych konstrukcji – nawiązuje kontakty towarzyskie stosując proste zwroty grzecznościowe. 	<p>określonym porządku.</p> <ul style="list-style-type: none"> – poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w wypowiedziach opisując miejsca oraz swoje obowiązki – poprawnie używa czasowników modalnych 'can', 'have to' i 'must' w wypowiedziach – poprawnie używa przysłówków sposobu – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne. 	<p>przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje,</p> <ul style="list-style-type: none"> – prosi o radę i udziela rady – swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, nawiązuje kontakty towarzyskie – stosuje właściwy styl wypowiedzi. 		
--	--	---	---	---	--	--

6. Take care	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje po 3 słowa z kategorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • części ciała • choroby i urazy • artykuły spożywcze • zdrowie • posiłki i ich przygotowanie • nawyki żywieniowe • miejsce zamieszkania <p>– zna wybrane zasady użycia czasów <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> i używa ich do opisywania doświadczeń</p> <p>– rozróżnia wybrane rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i na ogół poprawnie używa określeń ilości</p> <p>– zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Continuous</i></p> <p>– zna i zazwyczaj poprawnie stosuje</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje połowę słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • części ciała • choroby i urazy • artykuły spożywcze • zdrowie • posiłki i ich przygotowanie • nawyki żywieniowe • miejsce zamieszkania <p>– uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <p>– określa w tekście czytany/słuchany intencje nadawcy/autora.</p> <p>– określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi.</p> <p>– układa informacje w określonym porządku.</p> <p>– poprawnie używa czasów <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> i używa ich do opisywania doświadczeń</p> <p>– rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i poprawnie używa z nimi określeń ilości</p> <p>– zna i rozumie zasady użycia czasów <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> i używa ich do</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>– uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <p>– określa w tekście czytany/słuchany intencje nadawcy/autora.</p> <p>– określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi.</p> <p>– układa informacje w określonym porządku.</p> <p>– poprawnie używa czasów <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> i używa ich do opisywania doświadczeń</p> <p>– rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i poprawnie używa z nimi określeń ilości</p>	<p>– tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu.</p> <p>– przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p> <p>– używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i nawyki żywieniowe oraz opisuje właściwy styl życia</p> <p>– szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z urazami i wypadkami oraz zadaje szczegółowe pytania na temat doświadczeń innych osób</p> <p>– udziela szczegółowych informacji o swoich dolegliwościach i chorobach</p> <p>– swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę dotyczącą</p>	<p>Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych</p>	

	<p>wybrane czasowniki frazowe</p> <p>-opisuje wybrane swoje upodobania i nawyki żywieniowe używając prostych struktur</p> <p>- opowiada o jednym swoim doświadczeniu związanych z urazami i wypadkami</p> <p>- udziela dwóch prostych informacji o swoich dolegliwościach i chorobach</p> <p>- dwoma zdaniami odpowiada na pytania dotyczące samopoczucia i stanu zdrowia</p> <p>-używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcyjnych</p>	<p>opisywania doświadczeń</p> <p>– rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i na ogół poprawnie używa określeń ilości</p> <p>– zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Continuous</i></p> <p>– zna i stosuje czasowniki frazowe</p> <p>–używa reguł ortograficznych i interpunkcji</p> <p>- opisuje swoje upodobania i nawyki żywieniowe używając prostych struktur</p> <p>– opowiada o swoich doświadczeniach związanych z urazami i wypadkami</p> <p>– udziela prostych informacji o swoich dolegliwościach i chorobach</p> <p>– odpowiada na pytania dotyczące samopoczucia i stanu zdrowia.</p>	<p>– poprawnie stosuje czas <i>Past Continuous</i> w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach</p> <p>– zna i poprawnie używa w zdaniach czasowniki frazowe</p> <p>– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne.</p>	<p>samopoczucia i stanu zdrowia</p> <p>– stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>		
7. Shopping around	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje po 3 słowa z kategorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> zakupy i usługi rodzaje sklepów 	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje połowę słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w</p>	<p>- tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu.</p> <p>-przekazuje w języku</p>	<p>Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • towary i ich cechy • formy spędzania czasu wolnego • środki płatnicze • miejsca w mieście <p>– zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> i zazwyczaj poprawnie używa ich do opisu wybranych sklepów i produktów</p> <p>– zna zasady tworzenia czasu <i>Present Continuous</i> i konstrukcję <i>going to</i> do wyrażania planów i intencji</p> <p>– używa wybranych form czasu <i>Past Simple</i> do przedstawienia wydarzeń</p> <p>– stopniuje wybrane przymiotniki</p> <p>– opisuje wybrany sklep, zadaje proste pytania dotyczące dwóch produktów</p> <p>– opisuje wybrane produkty</p> <p>– krótko opisuje centrum handlowe w swojej okolicy</p> <p>– dwoma zadaniami opisuje zagadnienia związane z kieszonkowym</p> <p>– wyraża swoją opinię na temat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zakupy i usługi • rodzaje sklepów • towary i ich cechy • formy spędzania czasu wolnego • środki płatnicze • miejsca w mieście <p>– uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <p>– określa w tekście czytany/słuchany główną myśl tekstu.</p> <p>– znajduje w tekście czytany/słuchany określone informacje.</p> <p>– zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> i używa ich do opisu sklepów i produktów</p> <p>– zna i stosuje czas <i>Present Continuous</i> i konstrukcję <i>going to</i> do wyrażania planów i intencji</p> <p>– używa czasu <i>Past Simple</i> do przedstawienia wydarzeń</p> <p>– stopniuje przymiotniki</p> <p>– używa reguł ortograficznych i</p>	<p>wypowiedziach</p> <p>– uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <p>– określa w tekście czytany/słuchany intencje nadawcy/autora.</p> <p>– określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi.</p> <p>– układa informacje w określonym porządku.</p> <p>– poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> i swobodnie używa go do opisu różnych sklepów i produktów, które można tam kupić</p> <p>– poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i> i konstrukcji <i>going to</i> do wyrażania planów i intencji na przyszłość</p> <p>– poprawnie przedstawia wydarzenia z przeszłości używając czasu <i>Past Simple</i></p> <p>– poprawnie stopniuje przymiotniki, porównuje ze sobą przedmioty</p> <p>– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne.</p>	<p>angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p> <p>– szczegółowo opisuje sklepy i zadaje szczegółowe pytania na temat produktów dostępnych w danym sklepie</p> <p>– szczegółowo opisuje produkty i porównuje je ze sobą</p> <p>– szczegółowo opisuje swoje ulubione centra handlowe, porównuje je ze sobą i wyraża opinie na ich temat</p> <p>– udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z kieszonkowym</p> <p>– wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat kieszonkowego, pyta o opinie innych osób</p> <p>– proponuje, przyjmuje propozycje, prowadzi proste negocjacje stosując poznane zwroty</p> <p>– zaprasza i odpowiada na zaproszenie stosując właściwy styl wypowiedzi.</p>	<p>do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych</p>	
--	--	---	--	---	---	--

	<p>kieszonkowego</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prostych zdaniach proponuje i przyjmuje propozycje - w prostych zdaniach zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie - używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcyjnych 	<p>interpunkcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje sklepy, zadaje proste pytania dotyczące produktów - opisuje produkty - opisuje centra handlowe w swojej okolicy - opisuje zagadnienia związane z kieszonkowym - wyraża swoje opinie na temat kieszonkowego - proponuje i przyjmuje propozycje - zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie. 				
8.Learning at work	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje po 3 słowa z kategorii: ● popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki ● wybór zawodu ● uczenie się ● edukacja, szkoła ● oceny szkolne ● uczucia i emocje ● rodzina ● praca ● zakupy i usługi - używa czasu 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje połowę słownictwo z rozdziału, w szczególności: ● popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki ● wybór zawodu ● uczenie się ● edukacja, szkoła ● oceny szkolne ● uczucia i emocje ● rodzina ● praca ● zakupy i usługi 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną. - określa w tekście czytany/słuchany intencje nadawcy/autora. 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu. - przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim. - udziela szczegółowych informacji o zawodach i czynnościach z nimi związanych, uzyskuje i udziela informacji o preferencjach zawodowych innych osób - udziela 	<p>Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych.</p>	

	<p><i>Present Simple</i> opisując czynności związane z wykonywaniem wybranych konkretnych zawodów</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna konstrukcje wybranych zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Future Simple</i> i używa go do wyrażania przewidywań na przyszłość – używa wybranych form czasu <i>Past Simple</i> do przedstawiania wydarzeń – zna zasady stosowania pierwszego trybu warunkowy – łączy wybrane przymiotniki z przyimkami – zna zasady i używa wybranych konstrukcji służących do wyrażania przyszłości. – udziela wybranych informacji na temat poznanych zawodów oraz krótko opisuje czynności z nimi związane – krótko przedstawia swoje plany zawodowe używając poznanych struktur 	<ul style="list-style-type: none"> – uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną. – określa w tekście czytany/słuchany główną myśl tekstu. – znajduje w tekście czytany/słuchany określone informacje. – używa czasu <i>Present Simple</i> opisując czynności związane z wykonywaniem konkretnych zawodów – zna konstrukcje zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Future Simple</i> i używa go do wyrażania przewidywań na przyszłość – używa czasu <i>Past Simple</i> do przedstawiania wydarzeń – zna zasady i stosuje w zdaniach pierwszy tryb warunkowy – łączy przymiotniki z przyimkami – zna zasady i używa różnych konstrukcji służących do wyrażania przyszłości – używa reguł ortograficznych i interpunkcji. 	<ul style="list-style-type: none"> – określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi. – układa informacje w określonym porządku. – poprawnie stosuje konstrukcję zdań w czasie <i>Present Simple</i> do opisu czynności związanych z wykonywaniem konkretnych zawodów – poprawnie stosuje konstrukcję zdań w czasie <i>Future Simple</i> i wyraża przewidywania na przyszłość – poprawnie używa w wypowiedziach czasu <i>Past Simple</i> do przedstawiania wydarzeń – poprawnie stosuje pierwszy tryb warunkowy – używa w wypowiedziach związków przymiotników z przyimkami – używa różnych konstrukcji służących do wyrażania przyszłości – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne. 	<p>szczegółowych informacji na temat swoich planów zawodowych</p> <ul style="list-style-type: none"> – używając poznanych zwrotów wyraża plany i przewidywania na przyszłość, uzasadnia swoje wypowiedzi – swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę dotyczącą zagadnień związanych ze szkołą – wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia – prosi o radę i udziela rady używając właściwych zwrotów – zaprasza i odpowiada na zaproszenie stosując właściwy styl wypowiedzi – stosuje właściwy styl wypowiedzi. 		
--	---	---	---	--	--	--

	<p>– wyraża wybrane przewidywania na przyszłość</p> <p>– opisuje dwa zagadnienia związane ze szkołą używając prostych zwrotów</p> <p>– w prostych zdaniach wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje</p> <p>– w prostych zdaniach prosi o radę i udziela rady</p> <p>– w prostych zdaniach zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie.</p> <p>– używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcyjnych</p>	<p>– udziela prostych informacji na temat poznanych zawodów oraz krótko opisuje czynności z nimi związane</p> <p>– przedstawia swoje plany zawodowe używając poznanych struktur</p> <p>– wyraża przewidywania na przyszłość</p> <p>– opisuje zagadnienia związane ze szkołą używając prostych zwrotów</p> <p>– wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji</p> <p>– prosi o radę i udziela rady</p> <p>– zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie.</p>				
9. Close to nature	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje po 3 słowa z kategorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● świat przyrody ● podróżowanie i turystyka ● krajobrazy ● dyscypliny sportowe ● sprzęt sportowy i uprawianie sportu ● wydarzenia, <p>– używa wybranych form czasu <i>Present Simple</i> do opisu</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje połowę słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● świat przyrody ● podróżowanie i turystyka ● krajobrazy ● dyscypliny sportowe ● sprzęt sportowy i uprawianie sportu ● wydarzenia, <p>– uzupełnia/tworzy</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>– uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <p>– określa w tekście czytany/słuchany intencje</p>	<p>– tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu.</p> <p>– przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p> <p>– szczegółowo opisuje miejsca ciekawe turystycznie, uzasadnia swój wybór</p> <p>– udziela szczegółowych informacji na temat swoich doświadczeń</p>	<p>Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych.</p>	

	<p>miejsc</p> <ul style="list-style-type: none"> – używa wybranych form czasu <i>Past Simple</i> opisując doświadczenia – zna konstrukcje zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Perfect</i> i używa go do przekazywania wybranych informacji o ostatnich wydarzeniach – rozumie różnicę w użyciu czasu <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i> – opisuje jedno miejsce ciekawe turystycznie – opowiada o jednym swoim doświadczeniu związanym z podróżowaniem. – opowiada o wybranych wydarzeniach z przeszłości – w prostych zdaniach wyraża opinie, uczucia i emocje używając – w prostych zdaniach pyta o pozwolenie, wyraża prośby, opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje – udziela jednej informacji o problemach związanych z ochroną środowiska. 	<p>zdania twierdzące, przeczące, /teksty podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <ul style="list-style-type: none"> -określa w tekście czytany/słuchany główną myśl tekstu. -znajduje w tekście czytany/słuchany określone informacje. – używa czasu <i>Present Simple</i> do opisu miejsc – używa czasu <i>Past Simple</i> opisując doświadczenia – zna konstrukcje zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Perfect</i> i używa go do przekazywania informacji o ostatnich wydarzeniach – rozumie różnicę w użyciu czasu <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i> –używa reguł ortograficznych i interpunkcji. – opisuje miejsca ciekawe turystycznie – opowiada o swoich doświadczeniach związanych z podróżowaniem – opowiada o wydarzeniach z przeszłości – wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji – pyta o pozwolenie – wyraża prośby 	<p>nadawcy/autora.</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi. - układa informacje w określonym porządku. – poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> opisując miejsca – poprawnie stosuje konstrukcje zdań w czasie <i>Past Simple</i> dopisując doświadczenia – poprawnie używa czasu <i>Present Perfect</i> w wypowiedziach – poprawnie używa w wypowiedziach czasu <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i> – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne. 	<p>związanych z podróżowaniem</p> <ul style="list-style-type: none"> – swobodnie szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości – wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych – pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia podając powód swojej decyzji – wyraża prośby, zgodę lub odmowę spełnienia prośby – używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje, stosuje właściwe zwroty – podaje szczegóły na temat problemów związanych z ochroną środowiska – prowadzi i podtrzymuje rozmowę – stosuje właściwy styl wypowiedzi. 		
--	--	---	---	---	--	--

	-używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcyjnych	- opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje używając prostych struktur - udziela prostych informacji o problemach związanych z ochroną środowiska.				
--	---	--	--	--	--	--