

Plan wynikowy z języka angielskiego dla klasy 6 ZSP w Radziłowie

r.szcz.2024/2025

Przewidziano: około 100 godzin

Opracowanie: Edyta Sosnowska, Sławomir Modzelewski,

Dział	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący	Uwagi
<b>0.Get started!</b>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje po 3 słowa z kategorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dane personalne</li> <li>• cechy charakteru</li> <li>• umiejętności i zainteresowania</li> <li>• uczucia i emocje</li> <li>• nazwy dni tygodnia</li> <li>• miejsca w mieście</li> <li>• środki transportu</li> <li>• zawody, miejsca pracy</li> <li>• przedmioty nauczania</li> <li>• miejsca w szkole</li> <li>• artykuły spożywcze</li> <li>• opakowania produktów</li> </ul> <p>-zna zasady tworzenia zdań w czasie <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach -używa konstrukcji <i>there is / there are</i> – zna wybrane przysłowki częstotliwości – zna zasady tworzenia zdań z</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje połowę słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dane personalne</li> <li>• cechy charakteru</li> <li>• umiejętności i zainteresowania</li> <li>• uczucia i emocje</li> <li>• nazwy dni tygodnia</li> <li>• miejsca w mieście</li> <li>• środki transportu</li> <li>• zawody, miejsca pracy</li> <li>• przedmioty nauczania</li> <li>• miejsca w szkole</li> <li>• artykuły spożywcze</li> <li>• opakowania produktów</li> </ul> <p>-uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty <b>podanym</b> słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <p>- zna i stosuje czas <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach -używa konstrukcji <i>there is / there are</i></p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>-uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi <b>podanym</b> słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <p>- określa w tekście czytany/słuchany intencje nadawcy/autora. - określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi. - układa informacje w określonym porządku. -wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</p> <p>- poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> – poprawnie używa konstrukcji <i>there is / there are</i></p>	<p>tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu.</p> <p>-przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p> <p>– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia – przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na temat życia swojego i innych osób, opisuje ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania – szczegółowo opisuje zawody i miejsca pracy powiązane z zawodem – zna nazwy wszystkich dni tygodnia i potrafi wymienić je we właściwej kolejności – przedstawia szczegółowe plany na przyszłość</p>	<p>Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych.</p>	

	<p>konstrukcją <i>to be going to</i> do wyrażania planów na przyszłość</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- używa wybranych słów pytających</li> <li>- zna wybrane przymiotniki opisujące cechy charakteru, stany i emocje oraz zazwyczaj poprawnie tworzy ich kolokacje</li> <li>- rozróżnia wybrane rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje</li> <li>- w dwóch zdaniach udziela podstawowych informacji o sobie oraz o szczegółach dotyczących jej życia <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednym zdaniem opisuje wybrany zawód i miejsca pracy, używając podstawowych zwrotów</li> <li>- nazywa wybrane dni tygodnia</li> </ul> </li> <li>- w dwóch zdaniach przedstawia swoje plany na najbliższą przyszłość <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednym zdaniem opisuje charakter i emocje innych osób, wyraża uczucia i emocje, używając podstawowych zwrotów</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i używa w zdaniu przysłówki częstotliwości</li> <li>- zna i używa konstrukcję <i>to be going to</i> do wyrażania planów na przyszłość</li> <li>- używa podstawowych słów pytających</li> <li>- zna przymiotniki opisujące cechy charakteru, stany i emocje oraz tworzy ich kolokacje</li> <li>- potrafi rozróżnić rzeczowniki policzalne i niepoliczalne</li> <li>- używa reguł ortograficznych i interpunkcji.</li> <li>- reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje</li> <li>- udziela podstawowych informacji o sobie oraz o szczegółach dotyczących jej/jego życia <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje wybrany zawód i miejsca pracy, używając podstawowych zwrotów</li> <li>- nazywa dni tygodnia</li> </ul> </li> <li>- przedstawia swoje plany na najbliższą przyszłość</li> <li>- opisuje charakter i emocje innych osób, wyraża uczucia i emocje, używając podstawowych zwrotów</li> <li>- opisuje wybrane produkty spożywcze</li> <li>- formułuje proste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie używa przysłówków częstotliwości</li> <li>- poprawnie stosuje konstrukcję <i>to be going to</i> do wyrażania planów na przyszłość</li> <li>- zna i poprawnie używa słów pytających</li> <li>- zna przymiotniki opisujące cechy charakteru, stany i emocje oraz poprawnie tworzy ich kolokacje</li> <li>- poprawnie wyróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne</li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szczegółowo opisuje produkty spożywcze</li> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> </ul>		
--	---	--	--	--	--	--

	<p>- krótko opisuje wybrane produkty spożywcze</p> <p>- formułuje wybrane pytania i wypowiedzi.</p>	<p>pytania i wypowiedzi</p> <p>- zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.</p>				
<b>1. Life at home</b>	<p>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje po 3 słowa z kategorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uczucia i emocje</li> <li>obowiązki domowe</li> <li>czynności dnia codziennego</li> <li>zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego</li> <li>problemy</li> <li>cechy charakteru</li> <li>rodzina</li> <li>niezwykłe miejsca</li> </ul> <p>- zna konstrukcję <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach</p> <p>- zna konstrukcję czasu <i>Present Continuous</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach</p> <p>- zna 3 nazywające czynności i stany</p> <p>- zna znaczenie czasownika <i>can</i> do wyrażania próśb.</p> <p>- udziela dwóch podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego</p>	<p>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje połowę słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uczucia i emocje</li> <li>obowiązki domowe</li> <li>czynności dnia codziennego</li> <li>zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego</li> <li>problemy</li> <li>cechy charakteru</li> <li>rodzina</li> <li>niezwykłe miejsca</li> </ul> <p>- uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty <b>podanym</b> słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <p>- zna i używa czasu <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach</p> <p>- zna i używa czasu <i>Present Continuous</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach</p> <p>- zna i używa czasowniki nazywające czynności i stany</p> <p>- zna używa czasownik <i>can</i> do wyrażania próśb</p>	<p>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>- uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi <b>podanym</b> słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <p>- określa w tekście czytany/słuchany intencje nadawcy/autora.</p> <p>- określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi.</p> <p>- układa informacje w określonym porządku</p> <p>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</p> <p>- poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach</p> <p>- poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach</p>	<p>tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu.</p> <p>- przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p> <p>- przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, szczegółowo opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia</p> <p>- używa poznanych zwrotów grzecznościowych, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę</p> <p>- zna obowiązki domowe, szczegółowo je opisuje i wyraża opinie na ich temat</p> <p>- opowiada o formach spędzania czasu wolnego, używając wszystkich poznanych zwrotów i wyrażań</p> <p>- udziela</p>	<p>Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych.</p>	

	<p>otoczenia, krótko opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, używając prostych struktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa dwa obowiązki domowe, które wykonuje</li> <li>- opowiada o jednej formie spędzania czasu wolnego</li> <li>- używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcyjnych.</li> </ul>	<p>- używa reguł ortograficznych i interpunkcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, używając prostych struktur</li> <li>- nazywa obowiązki domowe, które wykonuje</li> <li>- opowiada o formach spędzania czasu wolnego</li> <li>- udziela podstawowych informacji na temat niezwykłych miejsc</li> <li>- stosuje poprawny styl wypowiedzi</li> <li>- znajduje w tekście czytany/słuchany określone informacje.</li> <li>- używa reguł ortograficznych i interpunkcyjnych.</li> </ul>	<p>i przeczeniach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozpoznaje czasowniki nazywające czynności i stany i używa ich z właściwym czasem gramatycznym</li> <li>- poprawnie używa czasownika <i>can</i> do wyrażania próśb</li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne.</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> </ul>	<p>szczegółowych informacji na temat niezwykłych miejsc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi.</li> </ul>		
<b>2.Shopping</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje po 3 słowa z kategorii:</li> <li>• sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, wymiana i zwrot towaru</li> <li>• wygląd zewnętrzny</li> <li>• rzeczy osobiste</li> <li>• rodzaje sklepów</li> <li>• artykuły spożywcze, towary</li> <li>• opakowania</li> <li>• polscy kompozytorzy i muzycy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje połowę słownictwo z rozdziału, w szczególności:</li> <li>• sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, wymiana i zwrot towaru</li> <li>• wygląd zewnętrzny</li> <li>• rzeczy osobiste</li> <li>• rodzaje sklepów</li> <li>• artykuły spożywcze, towary</li> <li>• opakowania</li> <li>• polscy kompozytorzy i muzycy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>- uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi</li> <li><b>podanym</b> słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</li> <li>- określa w tekście</li> </ul>	<p>tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</li> <li>- szczegółowo opisuje osoby i przedmioty</li> <li>- udziela szczegółowych informacji na temat ulubionych sklepów i</li> </ul>	<p>Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych.</p>	

	<p>- zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasach <i>Present Continuous</i> i <i>Present Simple</i></p> <p>-stopniuje wybrane przymiotniki</p> <p>-zna znaczenie konstrukcji <i>too / enough / as...as</i> z przymiotnikami. opisuje osoby i przedmioty, używając podstawowych struktur</p> <p>- jednym zdaniem udziela informacji na temat ulubionych sklepów</p> <p>-krótko opisuje wymarzoną restaurację</p> <p>- dwoma zdaniami opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania, posługując się prostymi strukturami leksykalnymi</p> <p>- jednym zdaniem udziela podstawowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka, używając poznanych zwrotów.</p> <p>-używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcyjnych.</p>	<p>-uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty <b>podanym</b> słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <p>- zna i używa konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasach <i>Present Continuous</i> i <i>Present Simple</i></p> <p>-stopniuje przymiotniki</p> <p>-używa konstrukcji <i>too / enough / as...as</i> z przymiotnikami</p> <p>-używa reguł ortograficznych i interpunkcji.</p> <p>- opisuje osoby i przedmioty, używając podstawowych struktur</p> <p>- udziela podstawowych informacji na temat ulubionych sklepów</p> <p>- używając prostych zwrotów, opisuje wymarzoną restaurację</p> <p>- opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania, posługując się prostymi strukturami leksykalnymi</p> <p>- udziela podstawowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka, używając poznanych zwrotów</p> <p>- stosuje poprawny styl wypowiedzi.</p>	<p>czytany/słuchany intencje nadawcy/autora.</p> <p>- określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi.</p> <p>- układa informacje w określonym porządku</p> <p>-wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</p> <p>- poprawnie używa konstrukcji zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasach <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i></p> <p>- poprawnie stopniuje przymiotniki regularnie, nieregularnie i opisowo</p> <p>- poprawnie używa konstrukcji <i>too / enough / as...as</i> z przymiotnikami</p> <p>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne.</p> <p>-wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia.</p>	<p>dostępnych towarów, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami</p> <p>- szczegółowo opisuje wymarzoną restaurację, wyraża swoją opinię</p> <p>- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w sklepie, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy</p> <p>- używając różnorodnych zwrotów, opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania</p> <p>- swobodnie udziela szczegółowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka</p> <p>- stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>		
--	---	--	---	--	--	--

<p><b>3.Going on holiday</b></p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje po 3 słowa z kategorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wakacje, wycieczki, zwiedzanie</li> <li>• wyjazdy wakacyjne</li> <li>• przedmioty osobiste</li> <li>• krajobraz</li> <li>• środowisko naturalne</li> </ul> <p>–zna budowę czasu <i>Past Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach</p> <p>– zna wybrane zwroty z czasownikiem <i>get</i>.</p> <p>- opisuje jedną czynność wakacyjną, używając prostych struktur i zwrotów</p> <p>–krótko opisuje wydarzenia z przeszłości</p> <p>– jednym zdaniem udziela prostych informacji na temat opinii oraz upodobań</p> <p>– krótko opisuje ulubione miejsca.</p> <p>-używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcyjnych.</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje połowę słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wakacje, wycieczki, zwiedzanie</li> <li>• wyjazdy wakacyjne</li> <li>• przedmioty osobiste</li> <li>• krajobraz</li> <li>• środowisko naturalne</li> </ul> <p>-uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty <b>podanym</b> słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <p>- znajduje w tekście czytany/słuchany określone informacje.</p> <p>-używa reguł ortograficznych i interpunkcyjnych.</p> <p>–używa czasu <i>Past Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach</p> <p>– zna i używa zwrotów z czasownikiem <i>get</i></p> <p>–używa reguł ortograficznych i interpunkcji.</p> <p>- opisuje czynności wakacyjne, używając prostych struktur i zwrotów</p> <p>– w prostych, krótkich zdaniach opisuje wydarzenia z przeszłości</p> <p>– udziela prostych</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>-uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi <b>podanym</b> słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <p>- określa w tekście czytany/słuchany intencje nadawcy/autora.</p> <p>- określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi.</p> <p>- układa informacje w określonym porządku</p> <p>-wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</p> <p>-poprawnie używa czasu <i>Past Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach</p> <p>– poprawnie używa zwrotów z czasownikiem <i>get</i></p> <p>– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne.</p> <p>– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</p>	<p>tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu.</p> <p>-przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p> <p>– szczegółowo opisuje czynności wakacyjne, stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty</p> <p>– szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne</p> <p>– swobodnie wyraża opinie, opisuje swoje upodobania, używając poznanych konstrukcji</p> <p>– szczegółowo opisuje ulubione miejsca</p> <p>– korzystając z różnych materiałów, szczegółowo opisuje wybrany park narodowy</p> <p>– stosuje właściwy styl wypowiedzi</p>	<p>Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych.</p>	
----------------------------------	---	---	--	--	---	--

		<p>informacji na temat opinii oraz upodobań</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- krótko opisuje ulubione miejsca</li> <li>- używając prostego języka, opisuje wybrany park narodowy</li> <li>- stosuje poprawny styl wypowiedzi.</li> </ul>				
<b>4. Useful things</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje po 3 słowa z kategorii:</li> <li>korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych</li> <li>• wynalazki</li> <li>• formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• wycieczki i zwiedzanie</li> <li>• środki transportu</li> <li>- zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących w czasie <i>Past Continuous</i> i</li> <li>- zna wybrane przysłówki sposobu</li> <li>- zna zasady tworzenia zdań czasu przeszłego z <i>when</i></li> <li>- opisuje jedno urządzenie techniczne, z których najczęściej korzysta</li> <li>- udziela krótkich informacji na temat wydarzeń z przeszłości</li> <li>- w prostych słowach wyraża wybrane uczucia i emocje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje połowę słownictwo z rozdziału, w szczególności:</li> <li>korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych</li> <li>• wynalazki</li> <li>• formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• wycieczki i zwiedzanie</li> <li>• środki transportu</li> <li>- uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty <b>podanym</b> słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</li> <li>- znajduje w tekście czytany/słuchany określone informacje.</li> <li>- używa reguł ortograficznych i interpunkcyjnych.</li> <li>- zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Continuous</i> i używa zdań w czasie przeszłym</li> <li>- zna przysłówki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wymawia słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>- uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi <b>podanym</b> słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</li> <li>- określa w tekście czytany/słuchany intencje nadawcy/autora.</li> <li>- określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi.</li> <li>- układa informacje w określonym porządku</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>- poprawnie używa czasu <i>Past Continuous</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach</li> </ul>	<p>tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</li> <li>- szczegółowo opisuje urządzenia techniczne i najnowsze gadżety, uzasadnia swój wybór</li> <li>- udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości</li> <li>- wyraża uczucia i emocje, posługując się bogatym słownictwem</li> <li>- opisuje upodobania, uczucia i emocje, używając poznanych konstrukcji</li> <li>- używając poznanych konstrukcji, opisuje podróż, którą odbył w przeszłości</li> </ul>	<p>Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych.</p>	

	<p>– jednym zdaniem opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje</p> <p>– jednym zdaniem opisuje podróż,</p> <p>– jednym zdaniem opisuje ulubioną podróż z przeszłości.</p> <p>– używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcyjnych.</p>	<p>sposobu i stosuje je w zdaniu</p> <p>– używa czasu przeszłego z <i>when</i></p> <p>– używa reguł ortograficznych i interpunkcji</p> <p>– opisuje urządzenia techniczne, z których najczęściej korzysta</p> <p>– udziela prostych informacji na temat wydarzeń z przeszłości</p> <p>– w prostych słowach wyraża uczucia i emocje</p> <p>– opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje</p> <p>– opisuje podróż, używając prostych konstrukcji</p> <p>– używając prostych zwrotów, opisuje ulubioną podróż z przeszłości</p> <p>– stosuje poprawny styl wypowiedzi.</p>	<p>– poprawnie używa przysłówków sposobu w zdaniach</p> <p>– poprawnie używa czasu przeszłego z <i>when</i></p> <p>– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne.</p> <p>– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia.</p>	<p>– swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża i uzasadnia swoje opinie</p> <p>– stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>		
<b>5.Health matters</b>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje po 3 słowa z kategorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samopoczucie</li> <li>• problemy zdrowotne i ich objawy</li> <li>• części ciała</li> <li>• wycieczki</li> <li>• udzielanie porad zdrowotnych</li> <li>• zdrowy tryb życia</li> <li>• rodzaje programów telewizyjnych</li> </ul> <p>– zna zasady użycia czasownika <i>have to</i> forma</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje połowę słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samopoczucie</li> <li>• problemy zdrowotne i ich objawy</li> <li>• części ciała</li> <li>• wycieczki</li> <li>• udzielanie porad zdrowotnych</li> <li>• zdrowy tryb życia</li> <li>• rodzaje programów telewizyjnych</li> </ul> <p>– uzupełnia/tworzy</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wymawia słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>– uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi <b>podanym</b> słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <p>– określa w tekście</p>	<p>tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu.</p> <p>– przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p> <p>– przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat problemów zdrowotnych i sposobów radzenia</p>	<p>Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych.</p>	



	<p><i>twierdząca/przecząca.</i> –rozdziela znaczenie w zdaniach czasownika <i>should /shouldn't</i> do udzielania rad dotyczących zdrowia.</p> <p>- opisuje wybrany problem zdrowotny, używając prostych struktur – dwoma zdaniami opisuje zasady obowiązujące w domu i w szkole – uzyskuje i przekazuje wybrane informacje – krótko opisuje swoje samopoczucie, używając prostych zwrotów – opisuje jeden ulubiony program telewizyjny. -używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcyjnych.</p>	<p>zdania twierdzące, przeczące, /teksty <b>podanym</b> słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną. - znajduje w tekście czytany/słuchany określone informacje. -używa reguł ortograficznych i interpunkcyjnych.</p> <p>– zna i rozumie zasady użycia czasownika <i>have to</i> – zna i stosuje w zdaniach czasownik <i>should</i> do udzielania rad dotyczących zdrowia –używa reguł ortograficznych i interpunkcji.</p> <p>- opisuje problemy zdrowotne, używając prostych struktur – prostymi zdaniami opisuje zasady obowiązujące w domu i w szkole – uzyskuje i przekazuje informacje – opisuje swoje samopoczucie, używając prostych zwrotów – opisuje ulubione programy telewizyjne, stosując bardzo podstawowe słownictwo –stosuje poprawny styl wypowiedzi.</p>	<p>czytany/słuchany intencje nadawcy/autora. - określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi. - układa informacje w określonym porządku</p> <p>-wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</p> <p>- poprawnie używa konstrukcji zdań z czasownikiem <i>have to</i> – poprawnie używa w zdaniach czasownik <i>should</i> do udzielania rad dotyczących zdrowia – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne. – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</p>	<p>sobie z nimi – udziela szczegółowych informacji na temat zasad obowiązujących w domu i w szkole – swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje – szczegółowo opisuje swoje samopoczucie – opisuje programy telewizyjne, stosując poznane słownictwo – stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>		
<b>6. Cooking and</b>	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje,	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i	tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi	Słownictwo i struktury	

<p><b>eating</b></p>	<p>stosuje po 3 słowa z kategorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• produkty spożywcze</li> <li>• posiłki, przygotowanie i podawanie posiłków</li> <li>• naczynia</li> <li>• różne smaki</li> <li>• przepisy kulinarne</li> <li>• twórcy i ich dzieła</li> </ul> <p>– zna konstrukcję zdań twierdzących, pytań i przeczeń w czasie <i>Present Perfect</i> i 3 używa czasowników nieregularnych</p> <p>– używa wybranych pytań i odpowiedzi z <i>ever</i> i <i>never</i> w czasie <i>Present Perfect</i></p> <p>– używa wybranych elementów języka instrukcji.</p> <p>- w dwóch zdaniach opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem</p> <p>–w dwóch zdaniach opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach</p> <p>–w dwóch zdaniach opisuje ulubione potrawy</p> <p>– uzyskuje i przekazuje wybrane informacje dotyczące ulubionych filmów.</p> <p>-używa wybranych reguł ortograficznych</p>	<p>wymawia i stosuje połowę słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• produkty spożywcze</li> <li>• posiłki, przygotowanie i podawanie posiłków</li> <li>• naczynia</li> <li>• różne smaki</li> <li>• przepisy kulinarne</li> <li>• twórcy i ich dzieła</li> </ul> <p>-uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty <b>podanym</b> słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <p>- znajduje w tekście czytany/słuchany określone informacje.</p> <p>-używa reguł ortograficznych i interpunkcyjnych.</p> <p>– zna konstrukcję zdań twierdzących, pytań i przeczeń w czasie <i>Present Perfect</i> i używa czasowników nieregularnych</p> <p>–używa pytań i odpowiedzi z <i>ever</i> i <i>never</i> w czasie <i>Present Perfect</i></p> <p>–używa języka instrukcji</p> <p>–używa reguł ortograficznych i interpunkcji.</p> <p>- w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z</p>	<p>wymawia słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>-uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi <b>podanym</b> słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <p>- określa w tekście czytany/słuchany intencje nadawcy/autora.</p> <p>- określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi.</p> <p>- układa informacje w określonym porządku</p> <p>-wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</p> <p>-poprawnie używa czasu <i>Present Perfect</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach i swobodnie używa form czasowników nieregularnych</p> <p>– poprawnie używa pytań i odpowiedzi z <i>ever</i> i <i>never</i> w czasie <i>Present Perfect</i></p> <p>– swobodnie używa języka instrukcji</p> <p>– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne.</p>	<p>słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu.</p> <p>-przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p> <p>– swobodnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem</p> <p>– szczegółowo opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach</p> <p>– swobodnie i szczegółowo opisuje ulubione potrawy</p> <p>– swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje</p> <p>– szczegółowo opisuje ulubione filmy, wypowiada się na temat znanych aktorów</p> <p>– stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>	<p>gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych.</p>	
----------------------	---	---	---	---	--	--

	i interpunkcyjnych.	gotowaniem – prostym językiem opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach – prostym językiem opisuje ulubione potrawy – uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące ulubionych filmów – zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.	-wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia.			
<b>7. Where I live</b>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje po 3 słowa z kategorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje domów, lokalizacje, najbliższa okolica</li> <li>• części domu, pomieszczenia, wyposażenie</li> <li>• formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• zasady obowiązujące w domu</li> <li>• spotkania z sąsiadami</li> <li>• tradycyjne i regionalne potrawy</li> </ul> <p>–zna zasady tworzenia zdań czasu <i>Present Continuous</i> do wyrażania planów na przyszłość</p> <p>– zna 2 czasowniki frazowe w zdaniu</p> <p>–zna znaczenie czasowników <i>must, mustn't, can do</i></p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje połowę słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje domów, lokalizacje, najbliższa okolica</li> <li>• części domu, pomieszczenia, wyposażenie</li> <li>• formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• zasady obowiązujące w domu</li> <li>• spotkania z sąsiadami</li> <li>• tradycyjne i regionalne potrawy</li> </ul> <p>–uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty <b>podanym</b> słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <p>– znajduje w tekście czytany/słuchany</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wymawia słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>–uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi <b>podanym</b> słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <p>– określa w tekście czytany/słuchany intencje nadawcy/autora.</p> <p>– określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi.</p> <p>– układa informacje w określonym porządku</p> <p>–wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</p>	<p>tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu.</p> <p>–przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p> <p>– udziela szczegółowych informacji na temat miejsca zamieszkania i najbliższej okolicy</p> <p>– udziela szczegółowych informacji na temat swoich planów na przyszłość</p> <p>– swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje niezbędne informacje</p> <p>– szczegółowo opowiada o zasadach obowiązujących w domu</p>	<p>Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych.</p>	

	<p>wyrażania zasad.</p> <p>- w dwóch zdaniach opisuje miejsca zamieszkania i najbliższą okolicę</p> <p>- udziela wybranych informacji na temat swoich planów na przyszłość</p> <p>-dwoma zdaniami opowiada o zasadach obowiązujących w domu</p> <p>-dwoma zdaniami opisuje tradycyjne i regionalne potrawy.</p> <p>-używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcyjnych.</p>	<p>określone informacje.</p> <p>-używa reguł ortograficznych i interpunkcyjnych.</p> <p>-używa czasu <i>Present Continuous</i> do wyrażania planów na przyszłość</p> <p>- zna i stosuje czasowniki frazowe w zdaniu</p> <p>- stosuje czasowniki <i>must, mustn't, can</i> do wyrażania zasad</p> <p>-używa reguł ortograficznych i interpunkcji.</p> <p>- w prostych zdaniach opisuje miejsca zamieszkania i najbliższą okolicę</p> <p>- udziela prostych informacji na temat swoich planów na przyszłość</p> <p>- używając prostych zwrotów, opowiada o zasadach obowiązujących w domu</p> <p>- używając prostych zwrotów, opisuje tradycyjne i regionalne potrawy</p> <p>-stosuje poprawny styl wypowiedzi.</p>	<p>- poprawnie stosuje konstrukcje zdań w czasie <i>Present Continuous</i> do wyrażania planów na przyszłość</p> <p>- poprawnie stosuje czasowniki frazowe w zdaniu</p> <p>- poprawnie stosuje czasowniki <i>must, mustn't, can</i> do wyrażania zasad</p> <p>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne.</p> <p>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</p>	<p>- szczegółowo opisuje tradycyjne i regionalne potrawy</p> <p>- wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia</p> <p>- stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>		
<b>8. A happy life</b>	<p>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje po 3 słowa z kategorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ambicje i cele życiowe</li> <li>• spędzanie czasu z innymi ludźmi</li> <li>• konflikty i problemy</li> </ul>	<p>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje połowę słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ambicje i cele życiowe</li> <li>• spędzanie czasu z innymi ludźmi</li> </ul>	<p>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wymawia słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p>	<p>tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu.</p> <p>-przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w</p>	<p>Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobre maniere</li> <li>• formy spędzania czasu wolnego</li> </ul> <p>– zna budowę zdań czasu <i>Future Simple</i> we wszystkich rodzajach zdań – wyraża wybrane przewidywania na przyszłość – jednym zdaniem przedstawia swoje ambicje i cele życiowe, – opowiada wybranych o przewidywaniach na przyszłość, – prostym językiem wyraża wybrane plany na przyszłość – opowiada o jednej zasadzie dobrego zachowania – wyraża wybrane opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji.</p> <p>– używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konflikty i problemy</li> <li>• dobre maniere</li> <li>• formy spędzania czasu wolnego</li> </ul> <p>– uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty <b>podanym</b> słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną. – znajduje w tekście czytany/słuchany określone informacje. – używa reguł ortograficznych i interpunkcyjnych.</p> <p>– używa czasu <i>Future Simple</i> we wszystkich rodzajach zdań – zna i zadaje pytania o podmiot i dopełnienie – wyraża przewidywania na przyszłość – używa reguł ortograficznych i interpunkcji.</p> <p>– przedstawia swoje ambicje i cele życiowe, posługując się bardzo prostym słownictwem i poznanymi zwrotami – opowiada o przewidywaniach na przyszłość, używając prostego słownictwa i poznanych zwrotów – prostym językiem wyraża plany na przyszłość – prostymi zwrotami opowiada o zasadach dobrego zachowania – wyraża opinie, uczucia</p>	<p>– uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi <b>podanym</b> słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <p>– określa w tekście czytany/słuchany intencje nadawcy/autora. – określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi. – układa informacje w określonym porządku. – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</p> <p>– poprawnie używa czasu <i>Future Simple</i> we wszystkich rodzajach zdań – poprawnie zadaje pytania o podmiot i dopełnienie – poprawnie wyraża przewidywania na przyszłość – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne.</p> <p>– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia.</p>	<p>języku polskim.</p> <p>– szczegółowo przedstawia swoje ambicje i cele życiowe uzasadniając swój wybór – szczegółowo opisuje przewidywania na przyszłość, wyraża opinie na ich temat – udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość – używając właściwych zwrotów, szczegółowo opowiada o zasadach dobrego zachowania – wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych – swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę – stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>	<p>rozumienia tekstów słuchanych i czytanych.</p>	
--	--	---	---	--	---	--

		i emocje, używając prostych konstrukcji –stosuje poprawny styl wypowiedzi.				
--	--	--	--	--	--	--