

Plan wynikowy z języka angielskiego dla klasy 5 ZSP w Radziłowie

r.szkl.2024/2025

Przewidziano: ok.100 godzin

Opracowanie : Edyta Sosnowska, Sławomir
Modzelewski, Małgorzata Rutkowska

Dział	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący	Uwagi
0. Get started!	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje po 3 słowa z kategorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dane personalne • państwa i narodowości • rzeczy osobiste • nazwy miesięcy • umiejętności i zainteresowania • pomieszczenia i wyposażenie domu • ubrania • przymiotniki opisujące cechy i osobowość <p>– zna czasowniki <i>to be, have got, can</i></p> <p>– zna konstrukcje <i>there is/there are</i></p> <p>– zna wybrane przyimki lokalizacji</p> <p>– zna po dwa zaimki dzierżawcze i wskazujące</p> <p>– używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcyjnych.</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje połowę słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dane personalne • państwa i narodowości • rzeczy osobiste • nazwy miesięcy • umiejętności i zainteresowania • pomieszczenia i wyposażenie domu • ubrania • przymiotniki opisujące cechy i osobowość <p>– uzupełnia zdania twierdzące, przeczące, /teksty podanym słownictwem.</p> <p>– znajduje w tekście czytany/słuchany określone informacje.</p> <p>– określa w tekście czytany/słuchany główną myśl tekstu</p> <p>– zna i stosuje czasowniki <i>to be, have got, can</i></p> <p>– używa konstrukcji <i>there is / there are</i></p> <p>– używa w zdaniu przyimków opisujących położenie</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>– uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <p>– określa w tekście czytany/słuchany intencje nadawcy/autora.</p> <p>– określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi.</p> <p>– układa informacje w określonym porządku.</p> <p>– poprawnie używa czasowników <i>to be, have got, can (wszystkie formy)</i></p> <p>– poprawnie używa konstrukcji <i>there is / there are</i></p> <p>– poprawnie używa przyimków opisujących</p>	<p>tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu.</p> <p>–przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p>	<p>Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> -używa w zdaniach zaimków wskazujących i dzierżawczych -używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<p>położenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie stosuje zamki wskazujące i dzierżawcze - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 			
		<ul style="list-style-type: none"> - reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje - udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, zna nazwy kilku krajów i narodowości - opisuje przedmioty osobiste i nazwy ubrań, używając podstawowych zwrotów - nazywa miesiące - nazywa pomieszczenia w domu i ich wyposażenie - formułuje proste pytania i wypowiedzi - zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, opisuje ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania - zna nazwy krajów i narodowości - szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz ubrania - zna nazwy wszystkich miesięcy i potrafi wymienić je we właściwej kolejności - nazywa pomieszczenia w domu i szczegółowo opisuje ich wyposażenie - stosuje właściwy styl wypowiedzi 			
1. Classmate.	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje po 3 słowa z kategorii: <ul style="list-style-type: none"> • przedmioty nauczania, przybory szkolne • dni tygodnia • pomieszczenia w szkole, życie szkoły • dane personalne • zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytających czasu Present 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje połowę słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • przedmioty nauczania, przybory szkolne • dni tygodnia • pomieszczenia w szkole, życie szkoły • dane personalne • zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego - uzupełnia zdania twierdzące, przeczące, 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach -uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną. 	<p>tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu.</p> <p>-przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - przedstawia siebie i 	<p>Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych.</p>	

	<p>Simple</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i potrafi użyć w zdaniu dwóch wybranych przysłówków częstotliwości. - jednym/dwoma zdaniami udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, opisuje ludzi, zainteresowania i formy spędzania czasu wolnego. - nazywa 3 przybory szkolne i 3 przedmioty nauczane w szkole, 3 dni tygodnia. - używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcyjnych. 	<p>/teksty podanym słownictwem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - znajduje w tekście czytany/słuchany określone informacje. -określa w tekście czytany/słuchany główną myśl tekstu - zna i używa czasu <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach - zna i używa w zdaniu przysłówków częstotliwości. - udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, opisuje ludzi, używając prostych struktur - nazywa przybory szkolne i niektóre przedmioty nauczane w szkole -nazywa dni tygodnia - udziela podstawowych informacji na temat swoich zainteresowań i form spędzania czasu wolnego - zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - określa w tekście czytany/słuchany intencje nadawcy/autora. - określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi. - układa informacje w określonym porządku. - poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach - prawidłowo używa w zdaniu przysłówków częstotliwości. 	<p>inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat</p> <ul style="list-style-type: none"> - używa poznanych zwrotów grzecznościowych, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę - zna przedmioty i przybory szkolne, swobodnie i szczegółowo opisuje życie szkolne - opowiada o swoim hobby, używając wszystkich poznanych zwrotów i wyrażen - stosuje właściwy styl wypowiedzi. 		
<p>2. Fun with food.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje po 3 słowa z kategorii: <ul style="list-style-type: none"> • artykuły spożywcze • opakowania • zamawianie jedzenia w restauracji • tradycje kulinarne w innych krajach 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje połowę słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • artykuły spożywcze • opakowania • zamawianie jedzenia w restauracji • tradycje kulinarne w innych krajach 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach -uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu. -przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim. 	<p>Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego</p>	

	<p>- zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i></p> <p>- rozróżnia i używa po 3 rzeczowniki policzalne i niepoliczalne</p> <p>-zna zwroty <i>some</i> i <i>any</i> z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi</p> <p>-pyta o liczbę i ilość z użyciem <i>how much</i> i <i>how many</i> do rzeczowników mu/jej znanych.</p> <p>- jednym/dwoma zdaniami opisuje swoje nawyki żywieniowe, używając podstawowych struktur</p> <p>- wymienia po 1 podstawowe składniki niezbędne do organizacji przyjęcia</p> <p>- jednym/dwoma zdaniami opisuje ulubione śniadanie, używając prostych struktur</p> <p>- udziela po jednej informacji na temat typowych posiłków.</p> <p>- używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcyjnych.</p>	<p>- uzupełnia zdania twierdzące, przeczące, /teksty podanym słownictwem.</p> <p>- znajduje w tekście czytany/słuchany określone informacje.</p> <p>-określa w tekście czytany/słuchany główną myśl tekstu</p> <p>- zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i></p> <p>- rozróżnia i używa rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych</p> <p>-używa zwrotów <i>some</i> i <i>any</i> z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi</p> <p>-pyta o liczbę i ilość z użyciem <i>how much</i> i <i>how many</i></p> <p>-używa reguł ortograficznych i interpunkcji.</p> <p>- opisuje swoje nawyki żywieniowe, używając podstawowych struktur</p> <p>- udziela podstawowych informacji na temat żywienia</p> <p>- wymienia podstawowe składniki niezbędne do organizacji przyjęcia</p> <p>- opisuje ilustrację, posługując się prostymi strukturami leksykalnymi</p> <p>- prowadzi krótką rozmowę w restauracji, używając poznanych zwrotów</p> <p>- opisuje ulubione śniadanie, używając prostych struktur</p>	<p>pytające /teksty/dialogi podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <p>- określa w tekście czytany/słuchany intencje nadawcy/autora.</p> <p>- określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi.</p> <p>- układa informacje w określonym porządku.</p> <p>- poprawnie używa konstrukcji zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i></p> <p>- poprawnie używa <i>some</i> i <i>any</i> oraz <i>how much</i> i <i>how many</i> z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi</p> <p>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne.</p>	<p>- udziela szczegółowych informacji na temat żywienia i nawyków żywieniowych oraz ulubionych posiłków, posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami</p> <p>- układa szczegółową listę zakupów niezbędnych do organizacji przyjęcia, uzasadnia swój wybór</p> <p>- używając poznanych zwrotów, opisuje ilustrację</p> <p>- stosuje właściwy styl wypowiedzi</p> <p>- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w restauracji, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy</p> <p>- swobodnie udziela szczegółowych informacji na temat swojego kraju, używając poznanych konstrukcji</p>	<p>rozumienia tekstów słuchanych i czytanych.</p>	
--	---	--	---	---	---	--

		- udziela podstawowych informacji na temat typowych posiłków.				
3.Technology for all	<p>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje po 3 słowa z kategorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gadżety • korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych • czasowniki nazywające czynności • uczucia i emocje • znajomi i przyjaciele • przekazywanie informacji <p>-zna strukturę czasu <i>Present Simple</i> -zna strukturę czasu <i>Present Continuous</i> - na ogół poprawnie łączy 2 przymiotniki z przyimkami</p> <p>- nazywa 2 nowe technologie - opisuje ilustracje posługując się pojedynczymi słowami -jednym zdaniem udziela prostych informacji na temat opinii, uczuć i emocji oraz upodobań -rozpoczyna rozmowę telefoniczną - dwoma zdaniami opisuje swoje ulubione urządzenie technologiczne.</p> <p>- używa wybranych reguł</p>	<p>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje połówę słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gadżety • korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych • czasowniki nazywające czynności • uczucia i emocje • znajomi i przyjaciele • przekazywanie informacji <p>-uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną. -znajduje w tekście czytany/słuchanym określone informacje.</p> <p>-używa czasu <i>Present Simple</i> -używa czasu <i>Present Continuous</i> -łączy przymiotniki z przyimkami -używa reguł ortograficznych i interpunkcji</p> <p>- opisuje nowe technologie i sposoby ich wykorzystania, używając prostych struktur i</p>	<p>- Zna znaczenie poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>-uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <p>- określa w tekście czytany/słuchanym intencje nadawcy/autora. - określa w tekście czytany/słuchanym kontekst wypowiedzi. - układa informacje w określonym porządku.</p> <p>- poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i> - poprawnie łączy przymiotniki z przyimkami - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</p>	<p>- tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu. -przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p> <p>- szczegółowo opisuje nowe technologie i gadżety oraz sposoby ich wykorzystania, stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty - szczegółowo opisuje ilustracje, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne - stosuje właściwy styl wypowiedzi - swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje swoje upodobania, używając poznanych struktur - prowadzi swobodną rozmowę telefoniczną, zaprasza, proponuje i</p>	<p>Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych.</p>	

	ortograficznych i interpunkcyjnych.	zwrotów – opisuje ilustracje, posługując się podstawowymi zwrotami – udziela prostych informacji na temat opinii, uczuć i emocji oraz upodobań – prowadzi rozmowę telefoniczną – krótko opisuje urządzenia technologiczne		zachęca.		
4.Big world	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje po 3 słowa z kategorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elementy krajobrazu • zainteresowania • zwierzęta i przymiotniki je opisujące • ulubione filmy • rekordy świata • przyjaźń • formy spędzania czasu wolnego <p>-zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących w czasie <i>Present Simple</i></p> <p>– zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących w czasie <i>Present Continuous</i></p> <p>–stopniuje 2 przymiotniki</p> <p>- jednym zdaniem opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju</p> <p>– udziela jednej informacji na temat swoich zainteresowań</p> <p>- opisuje jedno zwierzę</p> <p>– jednym zdaniem opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje</p> <p>– jednym zdaniem opisuje cechy charakteru ,</p> <p>- jednym zdaniem wyraża</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje połowę słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elementy krajobrazu • zainteresowania • zwierzęta i przymiotniki je opisujące • ulubione filmy • rekordy świata • przyjaźń • formy spędzania czasu wolnego <p>-uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <p>-znajduje w tekście czytany/słuchany określone informacje.</p> <p>– zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i></p> <p>– zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Continuous</i></p> <p>– poprawnie stopniuje przymiotniki</p> <p>- używa reguł ortograficznych</p>	<p>- Zna znaczenie poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>-uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <p>- określa w tekście czytany/słuchany intencje nadawcy/autora.</p> <p>- określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi.</p> <p>- układa informacje w określonym porządku.</p> <p>– poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach</p> <p>– poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach</p> <p>– poprawnie tworzy stopień wyższy i najwyższy</p>	<p>- tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu.</p> <p>-przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p> <p>- udziela szczegółowych informacji na temat swoich zainteresowań</p> <p>– opisuje zwierzęta, posługując się bogatym słownictwem</p> <p>– opisuje upodobania, uczucia i emocje, problemy, używając poznanych konstrukcji</p> <p>– używając poznanych konstrukcji, opisuje cechy charakteru, - wyraża swoje opinie na temat innych ludzi</p> <p>– stosuje właściwy</p>	Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych.	

	<p>swoje opinie na temat innych ludzi, używając prostych konstrukcji</p> <p>-jednym zdaniem opisuje ulubione filmy i książki.</p> <p>- używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcyjnych.</p>	<p>i interpunkcji</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju - udziela prostych informacji na temat swoich zainteresowań - w prostych zdaniach opisuje zwierzęta - opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje - opisuje cechy charakteru, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi, używając prostych konstrukcji - prowadzi i podtrzymuje rozmowę, - używając prostych zwrotów, opisuje ulubione filmy i książki. 	<p>przymiotników</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	<p>styl wypowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi - szczegółowo opisuje ulubione filmy i książki, uzasadnia swój wybór. 		
5. Around town	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje po 3 słowa z kategorii: <ul style="list-style-type: none"> • miejsca w mieście • orientacja w terenie - zna zasady użycia czasownika <i>to be</i> w czasie <i>Past Simple</i> - zna 3 przyimki opisujące położenie -zna 2 przymiotniki rozwijające wypowiedź - opisuje jedno miejsce w swojej miejscowości, - opisuje jedno wydarzenie z przeszłości - używając jednego/dwóch uzyskuje i przekazuje informacje - dwoma zdaniami opisuje swoją miejscowość, - używa wybranych reguł ortograficznych i 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje połowę słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • miejsca w mieście • orientacja w terenie -uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną. -znajduje w tekście czytany/słuchany określone informacje. - zna i rozumie zasady użycia czasownika <i>to be</i> w czasie <i>Past Simple</i> - zna i poprawnie stosuje w zdaniach przyimki opisujące położenie -stosuje przymiotniki rozwijające wypowiedź -używa reguł ortograficznych 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna znaczenie poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach -uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną. - określa w tekście czytany/słuchany intencje nadawcy/autora. - określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi. - układa informacje w określonym porządku. - poprawnie używa 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu. -przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim. - przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat miejsc w swojej miejscowości - udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości - swobodnie prowadzi i podtrzymuje 	<p>Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych.</p>	

	interpunkcyjnych.	i interpunkcji - opisuje miejsca w swojej miejscowości używając prostych struktur - prostymi zdaniami opisuje wydarzenia z przeszłości - uzyskuje i przekazuje informacje - opisuje swoją miejscowość, używając prostych zwrotów - opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, stosując bardzo podstawowe słownictwo.	konstrukcji zdań z czasownikiem <i>to be</i> w czasie <i>Past Simple</i> - poprawnie używa w zdaniach przyimków opisujących położenie - tworzy zdania, używając przymiotników rozwijających wypowiedź - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne.	rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje -szczegółowo opisuje swoją miejscowość - opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, stosując poznane słownictwo - stosuje właściwy styl wypowiedzi		
6. Just the job	- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje po 3 słowa z kategorii: • popularne zawody • czynności dnia codziennego • formy spędzania czasu wolnego • wyrażanie próśb • prace domowe - zna konstrukcję zdań twierdzących w czasie <i>Past Simple</i> i używa ich z 6 czasownikami regularnymi i nieregularnymi - w dwóch zdaniach opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem - jednym prostym zdaniem przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość - z użyciem 4 wybranych czasowników opowiada o wydarzeniach z przeszłości	- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje połowę słownictwo z rozdziału, w szczególności: • popularne zawody • czynności dnia codziennego • formy spędzania czasu wolnego • wyrażanie próśb • prace domowe -uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną. -znajduje w tekście czytany/słuchany określone informacje. - zna konstrukcję zdań twierdzących w czasie <i>Past Simple</i> i używa ich z czasownikami regularnymi i nieregularnymi,	- Zna znaczenie poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach -uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną. - określa w tekście czytany/słuchany intencje nadawcy/autora. - określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi. - układa informacje w określonym porządku - poprawnie używa czasu <i>Past Simple</i> w zdaniach twierdzących i swobodnie używa form czasowników	- tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu. -przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim. - swobodnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem - szczegółowo przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość, uzasadnia swój wybór - swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia z	Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych.	

	<ul style="list-style-type: none"> - pyta o pozwolenia i udziela krótkiej pozytywnej lub negatywnej odpowiedzi. - korzystając z podręcznika, krótko opisuje obowiązki domowe. - używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem - przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość - prostym językiem opowiada o wydarzeniach z przeszłości - prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje - pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia - korzystając z podręcznika, opisuje obowiązki domowe. 	<p>regularnych i nieregularnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne. 	<p>przeszłości</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje - pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, potrafi uzasadnić swój wybór - szczegółowo opisuje swoje obowiązki domowe, wyraża opinię na ich temat. 		
7. Going places	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje po 3 słowa z kategorii: <ul style="list-style-type: none"> • środki transportu • wyposażenie turystyczne • czasowniki związane z podróżowaniem • ceny, środki płatnicze • kupowanie biletów • odkrywcy • pocztówka z wyjazdu -zna zasady tworzenia zdań czasu <i>Past Simple</i> w pytaniach i przeczeniach - dwoma zdaniami opisuje środki transportu - trzema zdaniami udziela prostych informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości - kupuje bilet na podróż -dwoma zdaniami opisuje swoją podróż i wyjazd wakacyjny. - używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje połowę słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • środki transportu • wyposażenie turystyczne • czasowniki związane z podróżowaniem • ceny, środki płatnicze • kupowanie biletów • odkrywcy • pocztówka z wyjazdu -uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną. -znajduje w tekście czytany/słuchany określone informacje. -stosuje konstrukcje zdań przeczących i pytań w czasie <i>Past Simple</i> -stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna znaczenie poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach -uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną. - określa w tekście czytany/słuchany intencje nadawcy/autora. - określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi. - układa informacje w określonym porządku. 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu. -przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim. - udziela szczegółowych informacji na temat środków transportu - udziela szczegółowych informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości - swobodnie prowadzi rozmowę, potrafi zakupić bilet na podróż, uzyskuje niezbędne informacje - szczegółowo opisuje swoją podróż 	Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych.	

		<ul style="list-style-type: none"> - w prostych zdaniach opisuje środki transportu - udziela prostych informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości - używając prostych zwrotów, kupuje bilet na podróż - używając prostych zwrotów, opisuje swoją podróż i wyjazd wakacyjny. 		<p>oraz wyjazd wakacyjny, wyraża swoją opinię na temat wyjazdu</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia - stosuje właściwy styl wypowiedzi. 		
8. Having fun	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje po 3 słowa z kategorii: <ul style="list-style-type: none"> • wydarzenia w życiu prywatnym • określanie czasu • zainteresowania • rodzaje muzyki -zna konstrukcje zdaniowe <i>Past Simple</i> we wszystkich rodzajach zdań - zna zasady tworzenia konstrukcji <i>to be going to</i> -zadaje 3 pytania na temat teraźniejszości i przeszłości - opisuje dwa rysunki i ilustracje, posługując się bardzo prostym słownictwem i poznаныmi zwrotami - w dwóch zdaniach opowiada o wydarzeniach ze swojego życia, używając prostego słownictwa i poznanych zwrotów -dwoma zdaniem wyraża plany na przyszłość - Jednym zdaniem zaprasza i odpowiada na zaproszenie - jednym zdaniem proponuje, zachęca, wyraża 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje połowę słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • wydarzenia w życiu prywatnym • określanie czasu • zainteresowania • rodzaje muzyki -uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną. -znajduje w tekście czytany/słuchany określone informacje. - używa czasu <i>Past Simple</i> we wszystkich rodzajach zdań - zna i stosuje konstrukcję <i>to be going to</i> -zadaje pytania na temat teraźniejszości i przeszłości - opisuje rysunki i ilustracje, posługując się bardzo prostym słownictwem i poznаныmi zwrotami - opowiada o wydarzeniach ze swojego życia, używając 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna znaczenie poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach -uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi podanym słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną. - określa w tekście czytany/słuchany intencje nadawcy/autora. - określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi. - układa informacje w określonym porządku. - poprawnie używa czasu <i>Past Simple</i> we wszystkich rodzajach zdań - poprawnie stosuje konstrukcję <i>to be going to</i> - poprawnie używa w wypowiedziach słów pytających i zadaje 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu. -przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim. - szczegółowo opisuje rysunki i ilustracje - szczegółowo opisuje wydarzenia ze swojego życia, wyraża opinie na ich temat - udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość - używając właściwych konstrukcji, zaprasza i odpowiada na zaproszenie - wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, 	Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych.	

	<p>opinie, uczucia i emocje, - używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcyjnych.</p>	<p>prostego słownictwa i poznanych zwrotów - prostym językiem wyraża plany na przyszłość - zaprasza i odpowiada na zaproszenie - proponuje, zachęca, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji</p>	<p>pytania na temat teraźniejszości i przeszłości - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne.</p>	<p>proponuje i zachęca - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę - stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>		
--	--	---	--	---	--	--