

Plan wyników z języka angielskiego dla klasy 4 ZSP w Radziłowie

r.szcz.2024/2025

Przewidziano: około 100 godzin

Opracowanie: Edyta Sosnowska,  
Sławomir Modzelewski

Dział	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący	Uwagi
<b>0.Get started!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nazywa, rozumie i poprawnie wymawia cyfry do 10 oraz dziesiątki, kolejno alfabet, wybrane kolory i nazwy przyborów szkolnych.</li> <li>- Potrafi się przedstawić i powiedzieć skąd jest. Potrafi zapytać rozmówcę o imię.</li> <li>- Reaguje na podstawowe polecenia z lekcji.</li> <li>- Zna zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczowników</li> <li>- Rozróżnia przedimki nieokreślone w liczbie pojedynczej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nazywa, rozumie, zapisuje i poprawnie wymawia Cyfry 0-100; kolejno litery alfabetu, wszystkie nazwy kolorów, przyborów szkolnych.</li> <li>-Uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty <b>podanym</b> słownictwem./wymaganą strukturą gramatyczną.</li> <li>-Udziela podstawowych informacji o sobie.Pyta rozmówcę o jego imię, kraj pochodzenia, wiek.</li> <li>-Zna i reaguje na podstawowe polecenia z lekcji.</li> <li>-Zna poprawnie stosuje zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczowników.</li> <li>- Poprawnie używa przedimków nieokreślonych w liczbie pojedynczej</li> <li>-Opisuje przedmioty osobiste i przybory szkolne używając podstawowych zwrotów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty <b>podanym</b> słownictwem/strukturą gramatyczną.</li> <li>-Udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia. Pyta o upodobania.</li> <li>-Poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji.</li> <li>- Stosuje poprawny styl wypowiedzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tworzy/Uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem z działu.</li> <li>-Przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Słownictwo z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych.</li> </ul>	
<b>1.Family and friends</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa, rozumie i poprawnie wymawia po 3 słowa z zakresu:</li> <li>- członkowie rodziny</li> <li>- uroczystości rodzinne</li> <li>- państwa i narodowości</li> <li>-dom</li> <li>-dane personalne</li> <li>-znajomi i przyjaciele</li> <li>- kraje anglojęzyczne</li> <li>-rozpoznaje (rozumie znaczenie) konstrukcji z użyciem dopełniacza saksońskiego i zaimków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nazywa, rozumie, zapisuje i poprawnie wymawia połowę słów z zakresu:</li> <li>- członkowie rodziny</li> <li>- uroczystości rodzinne</li> <li>- państwa i narodowości</li> <li>-dom</li> <li>-dane personalne</li> <li>-znajomi i przyjaciele</li> <li>- kraje anglojęzyczne</li> <li>-uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty <b>podanym</b> słownictwem/wymaganą strukturą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa, rozumie, zapisuje i poprawnie wymawia wszystkie słowa z zakresu:</li> <li>- członkowie rodziny</li> <li>- uroczystości rodzinne</li> <li>- państwa i narodowości</li> <li>-dom</li> <li>-dane personalne</li> <li>-znajomi i przyjaciele</li> <li>- kraje anglojęzyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu.</li> <li>-przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</li> <li>-podaje szczegóły na temat ludzi z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego rozumienia</li> </ul>	

	<p>dzierżawczych w I.poj. (my/your) oraz formy czasownika to be.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udziela podstawowych informacji o sobie.</li> <li>- używa proste zwroty grzecznościowe.</li> <li>- wskazuje w tekście czytany/słuchany jedną wybraną informację</li> <li>- używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcyjnych.</li> </ul>	<p>gramatyczną.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje dopełniacz saksoński, zaimki dzierżawcze w liczbie pojedynczej oraz formy czasownika to be w zdaniach twierdzących i przeczących.</li> <li>- Udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia</li> <li>- używając prostych zwrotów składa życzenia</li> <li>- używa prostych zwrotów grzecznościowych</li> <li>- udziela podstawowych informacji na temat krajów anglojęzycznych</li> <li>- znajduje w tekście czytany/słuchany określone informacje.</li> <li>- określa w tekście czytany/słuchany główną myśl tekstu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi</li> <li><b>podanym</b> słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną.</li> <li>- wprawnie posługuje się dopełniaczem saksońskim, zaimkami dzierżawczymi w liczbie pojedynczej oraz formami czasownika to be w zdaniach pytających.</li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> <li>- określa w tekście czytany/słuchany intencje nadawcy/autora.</li> <li>- określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi.</li> <li>- układa informacje w określonym porządku.</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia.</li> <li>- przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia,</li> <li>- składa życzenia</li> </ul>	<p>otoczenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę</li> <li>- udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych</li> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi.</li> </ul>	<p>tekstów słuchanych.</p>	
--	---	--	--	---	----------------------------	--

			używając wszystkich poznanych zwroty,--- -używa poznane zwroty grzecznościowe,			
<b>2.My things</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa, rozumie i poprawnie wymawia po 3 słowa z zakresu:</li> <li>- ubrania i dodatki</li> <li>- dane personalne</li> <li>- zainteresowania</li> <li>- rzeczy osobiste</li> <li>- gadżety</li> <li>-rozpoznaje (rozumie znaczenie) i wskazuje właściwe formy konstrukcji twierdzących i przeczących z czasownikiem <i>to be</i>.</li> <li>- zna znaczenie zaimków wskazujący dla liczby pojedynczej.</li> <li>- udziela podstawowych informacji o sobie.</li> <li>- używa proste zwroty grzecznościowe.</li> <li>- rozumie/wskazuje w tekście czytany/słuchany jedną wybraną informację</li> <li>- opisuje jedną część ubrania i i jeden dodatek używając podstawowych struktur</li> <li>- udziela podstawowych informacji na swój temat</li> <li>- używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcyjnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nazywa, rozumie, zapisuje i poprawnie wymawia połowę słów z zakresu:</li> <li>- ubrania i dodatki</li> <li>- dane personalne</li> <li>- zainteresowania</li> <li>- rzeczy osobiste</li> <li>- gadżety</li> <li>-informacje o Polsce i krajach sąsiadujących</li> <li>-geometria</li> <li>-uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty <b>podanym</b> słownictwem/ wymaganą strukturą gramatyczną.</li> <li>- zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań dla czasownika <i>to be</i></li> <li>- używa zaimków wskazujących liczbie pojedynczej.</li> <li>- poprawnie używa konstrukcji zdań twierdzących, przeczących i pytań dla czasownika <i>to be</i></li> <li>- poprawnie używa zaimki wskazujące dla liczby pojedynczej i mnogiej</li> <li>- znajduje w tekście czytany/słuchany określone informacje.</li> <li>-określa w tekście czytany/słuchany główną myśl tekstu</li> <li>- opisuje ubrania i dodatki używając podstawowych struktur</li> <li>- udziela podstawowych informacji na swój temat</li> <li>- prowadzi krótką rozmowę używając poznanych zwrotów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa, rozumie, zapisuje i poprawnie wymawia wszystkie słowa z zakresu:</li> <li>- ubrania i dodatki</li> <li>- dane personalne</li> <li>- zainteresowania</li> <li>- rzeczy osobiste</li> <li>- gadżety</li> <li>-informacje o Polsce i krajach sąsiadujących</li> <li>-geometria</li> <li>- uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi <b>podanym</b> słownictwem/ wymaganą strukturą gramatyczną.</li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> <li>- określa w tekście czytany/słuchany intencje nadawcy/autora.</li> <li>- określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi.</li> <li>- układa w informacje w określonym porządku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu.</li> <li>-przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</li> <li>- udziela szczegółowych informacji na temat ubrań i dodatków</li> <li>- podaje szczegółowe informacje na swój temat</li> <li>- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</li> <li>- używając poznane zwroty opisuje ulubione przedmioty i gadżety</li> <li>- swobodnie udziela szczegółowych informacji na temat swojego kraju używając poznane konstrukcje</li> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> <li>-swobodnie udziela szczegółowych informacji na temat</li> </ul>	Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowej o rozumienia tekstów słuchanych i czytanych.	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje ulubione przedmioty i gadżety używając prostych struktur</li> <li>- udziela podstawowych informacji na temat swojego kraju używając prostych konstrukcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>swojego kraju używając poznane konstrukcje</li> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> </ul>		
<b>3.In the house</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nazywa, rozumie i poprawnie wymawia po 3 słowa z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dom</li> <li>• pomieszczenia w domu</li> <li>• wyposażenie domu</li> <li>• gadżety</li> <li>• znajomi i przyjaciele</li> <li>• rodzaje domów i okolica,</li> </ul> </li> <li>-poprawnie używa czasownika <i>to be</i> do opisu pomieszczeń</li> <li>- zna konstrukcję zdań twierdzących i przeczących z <i>there is / there are</i></li> <li>-zna dwa przyimki opisujące położenie</li> <li>- opisuje jedno pomieszczenie w domu i położenie trzech obiektów/ przedmiotów używając prostych struktur i prostych zwrotów</li> <li>- opowiada o swoim domu/ pokoju używając struktur podanych przez nauczyciela.</li> <li>- używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcyjnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa, rozumie, zapisuje i poprawnie wymawia połowę słów z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dom</li> <li>• pomieszczenia w domu</li> <li>• wyposażenie domu</li> <li>• gadżety</li> <li>• znajomi i przyjaciele</li> <li>• rodzaje domów i okolica,</li> </ul> </li> <li>-uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty <b>podanym</b> słownictwem/ wymaganą strukturą gramatyczną</li> <li>- znajduje w tekście czytany/słuchany określone informacje.</li> <li>-określa w tekście czytany/słuchany główną myśl tekstu</li> <li>- w prostych zdaniach poprawnie używa czasownika <i>to be</i> do opisu pomieszczeń</li> <li>- zna i stosuje w prostych zdaniach konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań z <i>there is / there are</i></li> <li>- <i>zna i</i> poprawnie używa połowy z poznanych przyimków opisujących położenie</li> <li>-poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji.</li> <li>- udziela prostych informacji na temat swoich upodobań</li> <li>- wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji</li> <li>- opisuje różne rodzaje domów używając prostych konstrukcji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa, rozumie, zapisuje i poprawnie wymawia wszystkie słowa z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dom</li> <li>• pomieszczenia w domu</li> <li>• wyposażenie domu</li> <li>• gadżety</li> <li>• znajomi i przyjaciele</li> <li>• rodzaje domów i okolica,</li> </ul> </li> <li>- uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi <b>podanym</b> słownictwem/ wymaganą strukturą gramatyczną.</li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> <li>- określa w tekście czytany/słuchany intencje nadawcy/autora.</li> <li>- określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi.</li> <li>- układa w informacje w określonym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu.</li> <li>-przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</li> <li>- szczegółowo opisuje wymarzony dom i pokój</li> <li>- swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji</li> <li>- szczegółowo opisuje różne rodzaje domów</li> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych.</li> </ul>	

			<p>porządku. - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia.</p> <p>- używając poznanych zwrotów opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów - opisuje wymarzony dom i pokój - wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji - opisuje różne rodzaje domów.</p>			
<b>4.About me</b>	<p>- nazywa, rozumie i poprawnie wymawia po 3 słowa z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wygląd zewnętrzny</li> <li>• problemy</li> <li>• cechy charakteru</li> <li>• podróżowanie</li> <li>• zwiedzanie</li> <li>• orientacja w terenie</li> <li>• recykling</li> <li>• materiały przyjazne środowisku,</li> </ul> <p>- zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących z czasownikiem <i>have got</i> - zna zasady tworzenia regularnej i nieregularnej liczby mnogiej rzeczowników - zna dwa zaimki dzierżawcze dla liczby mnogiej</p> <p>- opisuje wygląd zewnętrzny jednej osoby - używając wybranych przymiotników opisuje cechy charakteru, - używając bardzo prostych słów</p>	<p>- nazywa, rozumie, zapisuje i poprawnie wymawia połowę słów z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wygląd zewnętrzny</li> <li>• problemy</li> <li>• cechy charakteru</li> <li>• podróżowanie</li> <li>• zwiedzanie</li> <li>• orientacja w terenie</li> <li>• recykling</li> <li>• materiały przyjazne środowisku,</li> </ul> <p>- uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty <b>podanym</b> słownictwem/ wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <p>- znajduje w tekście czytany/słuchany określony informację. - określa w tekście czytany/słuchany główną myśl tekstu</p> <p>- układa/uzupełnia zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem <i>have got</i> - poprawnie tworzy regularnie i</p>	<p>- nazywa, rozumie, zapisuje i poprawnie wymawia wszystkie słowa z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wygląd zewnętrzny</li> <li>• problemy</li> <li>• cechy charakteru</li> <li>• podróżowanie</li> <li>• zwiedzanie</li> <li>• orientacja w terenie</li> <li>• recykling</li> <li>• materiały przyjazne środowisku,</li> </ul> <p>- uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi <b>podanym</b> słownictwem/wymaganą strukturą gramatyczną .</p> <p>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i</p>	<p>- tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu. - przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p> <p>- swobodnie i szczegółowo opisuje najbardziej znane polskie zabytki - stosuje właściwy styl wypowiedzi</p> <p>- szczegółowo opisuje problemy, wyraża uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji - używając poznanych konstrukcji</p>	<p>Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych.</p>	

	<p>opisuje najbardziej znane polskie zabytki</p> <p>- używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcyjnych.</p>	<p>nieregularnie liczbę mnogą rzeczowników</p> <p>- zna i zazwyczaj poprawnie używa zaimki dzierżawcze dla liczby mnogiej</p> <p>- na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</p> <p>- opisuje wygląd zewnętrzny wybranych osób</p> <p>- opisuje problemy, wyraża uczucia i emocje używając prostych konstrukcji</p> <p>- opisuje cechy charakteru, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi używając prostych konstrukcji</p> <p>- używając prostych słów opisuje najbardziej znane polskie zabytki</p>	<p>interpunkcyjne</p> <p>- określa w tekście czytany/słuchanym intencje nadawcy/autora.</p> <p>- określa w tekście czytany/słuchanym kontekst wypowiedzi.</p> <p>- układa w informacji w określonym porządku.</p> <p>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia.</p> <p>- poprawnie używa czasownik <i>have got</i> we wszystkich typach zdań</p> <p>- poprawnie używa zaimki dzierżawcze w liczbie mnogiej</p> <p>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne.</p>	<p>szczegółowo opisuje cechy charakteru, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi.</p>		
<p><b>5.Things I can do</b></p>	<p>- nazywa, rozumie i poprawnie wymawia po 3 słowa z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czasowniki wyrażające czynności</li> <li>• zajęcia pozalekcyjne</li> <li>• podróżowanie</li> <li>• zwiedzanie.</li> </ul> <p>- zna zasady użycia czasownika <i>can</i> i używa go do opisywania umiejętności</p> <p>- zna spójniki</p> <p>- podaje dwie czynności wykonywane w czasie wolnym</p> <p>- nazywa dwie czynności opisując swoje umiejętności.</p> <p>- używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcyjnych.</p>	<p>- nazywa, rozumie i poprawnie wymawia połowę poznanych słów z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czasowniki wyrażające czynności</li> <li>• zajęcia pozalekcyjne</li> <li>• podróżowanie</li> <li>• zwiedzanie,</li> </ul> <p>-uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty <b>podanym</b> słownictwem/ wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <p>- znajduje w tekście czytany/słuchanym określone</p>	<p>- nazywa, rozumie, zapisuje i poprawnie wymawia wszystkie słowa z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czasowniki wyrażające czynności</li> <li>• zajęcia pozalekcyjne</li> <li>• podróżowanie</li> <li>• zwiedzanie,</li> </ul> <p>- uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi</p>	<p>- tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu.</p> <p>-przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.</p> <p>- używając poznanych zwrotów opisuje czynności wykonywane w czasie</p>	<p>Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego o rozumienia tekstów słuchanych i</p>	

		<p>informacje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-określa w tekście czytany/słuchany główną myśl tekstu</li> <li>- zna i rozumie zasady użycia czasownika <i>can</i> i używa go do opisywania umiejętności</li> <li>- zna i zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach spójniki</li> <li>- na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul>	<p><b>podanym</b> słownictwem/ wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa w tekście czytany/słuchany intencje nadawcy/autora.</li> <li>- określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi.</li> <li>- układa w informacje w określonym porządku.</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia.</li> <li>- poprawnie używa konstrukcji zdań z czasownikiem <i>can</i> i używa go do opisywania umiejętności</li> <li>- buduje zdania rozwinięte używając spójniki</li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>	<p>wolnym i zajęcia pozalekcyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szczegółowo opisuje swoje umiejętności</li> <li>- udziela szczegółowych informacji na temat intencji i planów na przyszłość</li> <li>- swobodnie prowadzi i podtrzymuje, uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje</li> <li>- opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy stosując poznane słownictwo</li> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> </ul>	<p>czytanych.</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym i zajęcia pozalekcyjne używając prostych struktur</li> <li>- opisuje swoje umiejętności używając prostych struktur</li> <li>- przedstawia intencje i plany na przyszłość używając prostych struktur</li> <li>- uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje korzystając z</li> </ul>				

		<p>bardzo podstawowego słownictwa          – opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy stosując bardzo podstawowe słownictwo</p>				
<b>6.My day</b>	<p>– nazywa, rozumie i poprawnie wymawia po 3 słowa z zakresu: czynności dnia codziennego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dni tygodnia</li> <li>• formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• podawanie czasu</li> <li>• zainteresowania</li> <li>• nazwy miesięcy</li> <li>• styl życia w Polsce</li> <li>• instrumenty muzyczne,</li> </ul> <p>- zna konstrukcję zdań twierdzących w czasie <i>Present Simple</i> (z wyłączeniem 3 osoby l.poj)</p> <p>- zna dwa przysłówki częstotliwości</p> <p>- w dwóch zdaniach opowiada o czynnościach dnia codziennego, opisuje swój weekend.</p> <p>- używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcyjnych.</p>	<p>– nazywa, rozumie i poprawnie wymawia połowę poznanych słów z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czynności dnia codziennego</li> <li>• dni tygodnia</li> <li>• formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• podawanie czasu</li> <li>• zainteresowania</li> <li>• nazwy miesięcy</li> <li>• styl życia w Polsce</li> <li>• instrumenty muzyczne,</li> </ul> <p>- uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty <b>podanym</b> słownictwem/ wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <p>- znajduje w tekście czytany/słuchany określone informacje.</p> <p>- określa w tekście czytany/słuchany główną myśl tekstu</p> <p>– zna konstrukcję zdań twierdzących w czasie <i>Present Simple</i> i poprawnie używa ich do opisu czynności dnia codziennego</p> <p>– zna i poprawnie stosuje przysłówki opisujące częstotliwość</p>	<p>– nazywa, rozumie, zapisuje i poprawnie wymawia wszystkie słowa z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czynności dnia codziennego</li> <li>• dni tygodnia</li> <li>• formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• podawanie czasu</li> <li>• zainteresowania</li> <li>• nazwy miesięcy</li> <li>• styl życia w Polsce</li> <li>• instrumenty muzyczne,</li> </ul> <p>- uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi <b>podanym</b> słownictwem/ wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <p>- określa w tekście czytany/słuchany intencje nadawcy/autora.</p> <p>- określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi.</p> <p>- układa w informacji w określonym porządku.</p> <p>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia.</p> <p>– poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w zdaniach</p>	<p>- tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu.</p> <p>- przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim</p> <p>– swobodnie i szczegółowo opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego</p> <p>– szczegółowo opisuje swój typowy weekend</p> <p>– szczegółowo opowiada o wymarzonej podróży, wyraża opinie i pragnienia</p> <p>– udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z tradycyjnym stylem życia Polaków</p>	<p>Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego o rozumienia tekstów słuchanych i czytanych.</p>	



			<p>twierdzących i swobodnie używa go do opisu czynności dnia codziennego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie używa przysłówki opisujące częstotliwość</li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego stosując bardzo podstawowe słownictwo</li> <li>- opisuje swój typowy weekend</li> <li>- prostym językiem opowiada o wymarzonej podróży</li> <li>- opisuje tradycyjny styl życia Polaków</li> </ul>				
<b>7. Animals</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa, rozumie i poprawnie wymawia po 3 słowa z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dzikie zwierzęta</li> <li>• czynności życia codziennego</li> <li>• formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• zwierzęta domowe</li> <li>• ceny</li> <li>• sprzedawanie i kupowanie</li> <li>• środki płatnicze</li> <li>• praca</li> <li>• zakupy i usługi</li> </ul> </li> <li>- zna zasady tworzenia zdań przeczących czasu <i>Present Simple</i> opisując zwierzęta i ich zwyczaje.</li> <li>- używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcyjnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa, rozumie i poprawnie wymawia połowę słów z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dzikie zwierzęta</li> <li>• czynności życia codziennego</li> <li>• formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• zwierzęta domowe</li> <li>• ceny</li> <li>• sprzedawanie i kupowanie</li> <li>• środki płatnicze</li> <li>• praca</li> <li>• zakupy i usługi</li> </ul> </li> <li>- uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty <b>podanym</b> słownictwem wymaganą strukturą gramatyczną ./</li> <li>- znajduje w tekście czytany/słuchany określone informacje.</li> <li>- określa w tekście czytany/słuchany</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje poznane środki leksykalne w wypowiedziach</li> <li>- uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające /teksty/dialogi <b>podanym</b> słownictwem/ wymaganą strukturą gramatyczną.</li> <li>- określa w tekście czytany/słuchany intencje nadawcy/autora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu.</li> <li>- przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim</li> <li>- udziela szczegółowych informacji na temat dzikich i domowych zwierząt i ich trybu życia</li> <li>- udziela szczegółowych informacji na temat spędzania czasu wolnego, wyraża</li> </ul>	<p>Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego rozumienia tekstów słuchanych i czytanych.</p>	

		<p>główną myśl tekstu</p> <p>-używa czasu <i>Present Simple</i> w pytaniach i przeczeniach opisując zwierzęta i ich zwyczaje</p> <p>-używa reguł ortograficznych i interpunkcji</p>	<p>- określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi.</p> <p>- układa w informacji w określonym porządku.</p> <p>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia.</p> <p>- poprawnie stosuje konstrukcje zdań przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> do opisu zwierząt i ich zwyczajów</p> <p>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</p>	<p>swoje preferencje i upodobania</p> <p>- szczegółowo opisuje swoje ulubione zwierzę, uzasadnia swój wybór</p> <p>- wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia</p> <p>- stosuje właściwy styl wypowiedzi</p>		
		<p>- opisuje zagadnienia związane z dzikimi i domowymi zwierzętami i ich zwyczajami używając poznanych struktur</p> <p>- udziela prostych informacji na temat spędzania czasu wolnego</p> <p>- opisuje swoje ulubione zwierzę używając poznanych struktur</p>				
<b>8.I like that!</b>	<p>- nazywa, rozumie i poprawnie wymawia po 3 słowa z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyscypliny sportowe</li> <li>• formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• zainteresowania</li> <li>• pogoda</li> <li>• pory roku</li> <li>• zdrowy tryb życia</li> <li>• styl życia</li> <li>• zdrowie</li> <li>• świat przyrody</li> <li>• sprzęt sportowy,</li> </ul>	<p>- nazywa, rozumie i poprawnie wymawia połowę słów z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyscypliny sportowe</li> <li>• formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• zainteresowania</li> <li>• pogoda</li> <li>• pory roku</li> <li>• zdrowy tryb życia</li> <li>• styl życia</li> <li>• zdrowie</li> <li>• świat przyrody</li> <li>• sprzęt sportowy,</li> </ul>	<p>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>- uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, pytające</p>	<p>- tworzy/uzupełnia zdania/teksty/dialogi słownictwem oraz strukturami gramatycznymi z działu.</p> <p>-przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim</p> <p>- szczegółowo</p>	Słownictwo i struktury gramatyczne z działu wykorzystuje do kreatywnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych i do kompleksowego	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w dwóch zdaniach opisuje zdrowe nawyki i styl życia</li> <li>- zna konstrukcję gerund do opisywania emocji typu I like...-ing</li> <li>I don't like ...-ing</li> <li>- rozumie znaczenie dwóch zaimków w funkcji dopełnienia</li> <li>-podaje jedną ulubioną dyscyplinę sportową</li> <li>- potrafi zapytać o stan dzisiejszej pogody, potrafi określić pogodę posługując się trzema podstawowymi zwrotami(np. sunny, cloudy, rainy)</li> <li>- używa wybranych reguł ortograficznych i interpunkcyjnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uzupełnia/tworzy zdania twierdzące, przeczące, /teksty <b>podanym</b> słownictwem/ wymaganą strukturą gramatyczną.</li> <li>- znajduje w tekście czytany/słuchany określone informacje.</li> <li>-określa w tekście czytany/słuchany główną myśl tekstu</li> <li>- używa czasu <i>Present Simple</i> do opisu zdrowych nawyków i stylu życia</li> <li>- używa czasowników opisujących emocje w konstrukcji <i>gerund</i></li> <li>- zna zaimki w funkcji dopełnienia</li> <li>-zadaje pytania szczegółowe</li> <li>-używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul>	<p>/teksty/dialogi <b>podanym</b> słownictwem/ wymaganą strukturą gramatyczną.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa w tekście czytany/słuchany intencje nadawcy/autora.</li> <li>- określa w tekście czytany/słuchany kontekst wypowiedzi.</li> <li>- układa w informacji w określonym porządku.</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia.</li> <li>- poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> opisując zdrowe nawyki i stl życia</li> <li>- poprawnie stosuje konstrukcję <i>gerund</i> z czasownikami opisującymi emocje</li> <li>- poprawnie używa w wypowiedziach zaimki w funkcji dopełnienia</li> <li>- poprawnie używa w wypowiedziach słowa pytające i zadaje pytania szczegółowe</li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>	<p>opisuje ulubione dyscypliny sportowe, sprzęt i miejsca potrzebne do ich uprawiania</p> <p>posługując, uzasadnia swój wybór</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udziela szczegółowych informacji na temat zjawisk pogodowych występujących w różnych częściach świata</li> <li>- swobodnie i szczegółowo opisuje styl życia</li> <li>- wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych</li> <li>- prowadzi i podtrzymuje rozmowę</li> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> </ul>	<p>o rozumienia tekstów słuchanych i czytanych.</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje ulubione dyscypliny sportowe, sprzęt i miejsca potrzebne do ich uprawiania posługując się bardzo prostym słownictwem i poznanymi zwrotami</li> </ul>				

		<ul style="list-style-type: none"><li>- opisuje zjawiska pogodowe używając prostego słownictwa i poznanych zwrotów</li><li>- opisuje styl życia używając bardzo prostych struktur</li><li>- wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji</li></ul>				
--	--	---	--	--	--	--