

PLAN WYNIKOWY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY 7 ZSP W RADZIŁOWIE

r.szcz.2024/2025

Przewidziano: koło 60 godzin

Opracowanie: Edyta Sosnowska

Dział1 Hallo! Wie geht's?	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje znaczenie wybranych internacjonalizmów - wymienia dwie niemieckie nazwy geograficzne -podaje po polsku jedną nazwę geograficzną i wskazują ją na mapie -wita się i żegna z rówieśnikami -przedstawia się i podaje miejsce zamieszkania -zadaje pytania o imię, miejsce zamieszkania -wymienia dwa przymiotniki określające osoby - zna zasady odmiany czasowników regularnych w liczbie pojedynczej -rozumie znaczenie 	<ul style="list-style-type: none"> -wymienia wybrane internacjonalizmy - nazywa i wskazuje wybrane obiekty geograficzne na mapie -podaje po polsku kilka atrakcji turystycznych Niemiec i wskazuje je na mapie -wita się i żegna z osobami dorosłymi - podaje swój wiek - pyta o pochodzenie i zainteresowania -rozdziela przymiotniki określające wygląd i charakter -odmienia czasowniki sein i mögen -stosować przeczenia nein i nicht w znanych strukturach -podawać zasadę tworzenia pytań przez inwersję 	<ul style="list-style-type: none"> -poprawnie wymawia poznane internacjonalizmy -wymienia po polsku główne miasta, rzeki i góry Niemiec Omawia po polsku kilka atrakcji turystycznych Niemiec Dobiera formy powitania i pożegnania stosownie do pory dnia -informuje o swoich zainteresowaniach -udziela wywiadu wcielając się w znaną postać -opowiada o sobie uwzględniając swój wygląd i charakter -uzupełnia zdania poznanymi czasownikami - stosuje przeczenia nicht i nein w nowych 	<ul style="list-style-type: none"> -poprawnie zapisuje poznane internacjonalizmy -podaje po polsku podstawowe informacje o Niemczech -podaje po niemiecku podstawowe informacje o jednej atrakcji turystycznej w Niemczech -nawiązuje rozmowę i zapytuje o samopoczucie -samodzielnie redaguje krótką informację o sobie, wykorzystując podane wyrażenia/słownictwo -opisuje inną osobę i wyraża opinie na jej temat -poprawnie stosuje poznane czasowniki w 	<ul style="list-style-type: none"> -podaje po niemiecku podstawowe informacje o dwóch atrakcjach turystycznych w Niemczech -stosuje oficjalne, potoczne i regionalne formy powitań i pożegnań -opowiada o różnych osobach na podstawie wysłuchanego, przeczytanego tekstu lub podanych informacji.

	<p>przeczące zdania z przeczeniem nicht i nein</p> <p>- rozumie znaczenie zaimków pytających wie, wer, wo, woher, was</p> <p>- rozumie proste zdania w tekście słuchanym/czytanym i rozwiązuje nieliczne zadania związane z tekstem</p> <p>- stosuje nieliczne zasady pisowni/wymowy w poznanym słownictwie</p>	<p>- rozumie proste zdania w tekście słuchanym/czytanym i rozwiązuje wybrane zadania związane z tekstem</p> <p>- stosuje wybrane zasady pisowni/wymowy w poznanym słownictwie</p>	<p>kontekstach</p> <p>- tworzy pytania o inwersję</p> <p>- uzupełnia zdania zaimkami pytającymi wie, wer, wo, woher, was</p> <p>- rozumie globalnie teksty słuchane/czytane</p> <p>- rozwiązuje większość zadań z nimi związanych</p> <p>- stosuje większość zasad pisowni/wymowy w poznanym słownictwie</p>	<p>zdaniach</p> <p>- stosuje przeczenia nicht i nein w różnych sytuacjach komunikacyjnych</p> <p>- poprawnie tworzy pytania o inwersję</p> <p>- rozumie globalnie i szczegółowo teksty słuchane/czytane</p> <p>- rozwiązuje większość zadań z nimi związanych</p> <p>- stosuje zasady pisowni/wymowy w poznanym słownictwie</p>	
2. Familie und Verwandte	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
	<p>- nazywa członków najbliższej rodziny</p> <p>- podaje dwie cechy dotyczące wyglądu</p> <p>- wymienia zawody rodziców</p> <p>- podaje i zapisuje liczebniki od 0 – 12</p> <p>- wymienia nazwy trzech zwierząt domowych</p> <p>- przekazuje po polsku główne treści przeczytanego ogłoszenia</p>	<p>- opisuje powiązania rodzinne</p> <p>- krótko opisuje wygląd osoby z najbliższego otoczenia</p> <p>- tworzy żeńskie odpowiedniki wybranych zawodów</p> <p>- liczy i zapisuje liczby do 100</p> <p>- opowiada o zwierzęciu domowym na podstawie tekstu</p> <p>- dopasowuje zaimek osobowy do podanego</p>	<p>- opowiada o swojej rodzinie</p> <p>- dokładnie opisuje wygląd osoby z najbliższego otoczenia</p> <p>- podaje nazwy zawodów na podstawie opisu czynności typowych dla zawodów</p> <p>- zapisuje usłyszany liczebnik do 100</p> <p>- opowiada o swoim zwierzętku domowym</p> <p>- pisze krótką odpowiedź na list</p>	<p>- opowiada o rodzinie na podstawie uzyskanych informacji</p> <p>- opisuje osoby na zdjęciach, rysunkach</p> <p>- informuje o czynnościach typowych dla wybranych zawodów</p> <p>- uzyskuje informacje na temat zwierzątka kolegi/koleżanki i powiada o nim</p> <p>- rozumie globalnie i szczegółowo teksty</p>	<p>- opowiada o rodzinie na podstawie tekstu, zdjęć</p> <p>- wyraża opinie na temat czyjegoś wyglądu</p> <p>- sprawnie posługuje się liczebnikami w różnych sytuacjach komunikacyjnych</p> <p>- wyraża opinię na temat różnych zwierząt domowych</p> <p>- pisze list, w którym informuje o rodzinie kolegi/koleżanki/jej/jego zwierzętach</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -wymienia i podaje znaczenie poznanych zaimków osobowych -podaje końcówki czasowników w 1 i 3 osobie l.mn -łączy wybrane zaimki osobowe z dzierżawczymi -rozumie proste zdania w tekście śluchanym/czytanym i rozwiązuje nieliczne zadania związane z tekstem - stosuje nieliczne zasady pisowni/wymowy w poznanym słownictwie 	<ul style="list-style-type: none"> rzeczownika -podaje formy 1 i 3 osoby liczby mnogiej poznanych czasowników - podaje zasady stosowania zaimków dzierżawczych w zależności od rodzaju rzeczownika -- rozumie proste zdania w tekście śluchanym/czytanym i rozwiązuje wybrane zadania związane z tekstem - stosuje wybrane zasady pisowni/wymowy w poznanym słownictwie 	<ul style="list-style-type: none"> zgodnie z podanymi wskazówkami - stosuje czasowniki w odpowiedniej formie l.mn w zdaniu - zastępuje rodzajnik rzeczownika zaimkiem dzierżawczym -- rozumie globalnie teksty śluchane/czytane rozwiązuje większość zadań z nimi związanych - stosuje większość zasad pisowni/wymowy w poznanym słownictwie 	<ul style="list-style-type: none"> śluchane/czytane rozwiązuje większość zadań z nimi związanych - stosuje zasady pisowni/wymowy w poznanym słownictwie 	
3. Schule	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
	<ul style="list-style-type: none"> -nazywa kilka przedmiotów, które ma w szkole -dopasowuje nieliczne czynności do przedmiotów w szkole -informuje czego naucza dwoje wybranych nauczycieli z jej/jego szkoły - informuje o swoim 	<ul style="list-style-type: none"> -nazywa różne przedmioty szkolne - nazywa niektóre czynności związane z wybranymi przedmiotami szkolnymi -informuje o swoim stosunku do wybranych przedmiotów szkolnych - informuje czego 	<ul style="list-style-type: none"> -informuje o swoim planie lekcji - informuje o czynnościach wykonywanych na wybranych zajęciach -krótko wyraża opinię na temat szkoły, klasy, lubianych, nielubianych przedmiotów - porównuje skalę ocen 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o planie lekcji na podstawie uzyskanych informacji -informuje jakie ma/są przybory i jakiego są koloru - rozumie globalnie i szczegółowo teksty śluchane/czytane rozwiązuje większość zadań z nimi 	<ul style="list-style-type: none"> -opowiada o swoim wymarzonej planie lekcji - prowadzi rozmowę na temat swojego ostatniego świadectwa

	<ul style="list-style-type: none"> ulubionym przedmiocie lekcyjnym - informuje jaką ocenę ma z wybranego przedmiotu - nazywa trzy przybory szkolne i trzy kolory - dopasowuje rodzajniki nieokreślone do określonych - wymienia zasady tworzenia zdań w szyku prostym i przestawnym - wymienia zasady tworzenia rzeczowników złożonych --rozumie proste zdania w tekście słuchanym/czytanym i rozwiązuje nieliczne zadania związane z tekstem - stosuje nieliczne zasady pisowni/wymowy w poznanym słownictwie 	<ul style="list-style-type: none"> nauczają wybrani nauczyciele z jej/jego szkoły -wymienia swoje oceny z poszczególnych przedmiotów - pyta o oceny kolegę/koleżankę -nazywa różne przybory szkolne - rozróżnia formy rzeczownika i biernika w zdaniach - odmienia rzeczowniki z przeczeniem kein -stosuje odpowiedni szyk zdania -tworzy rzeczowniki złożone - rozumie proste zdania w tekście słuchanym/czytanym i rozwiązuje wybrane zadania związane z tekstem - stosuje wybrane zasady pisowni/wymowy w poznanym słownictwie 	<ul style="list-style-type: none"> w Polsce i Niemczech - opisać przybory szkolne - uzupełnia rzeczowniki odpowiednim rodzajnikiem określonym i nieokreślonym w mianowniku i bierniku - stosuje rzeczowniki złożone w zdaniach - rozumie globalnie teksty słuchane/czytane rozwiązuje większość zadań z nimi związanych - stosuje większość zasad pisowni/wymowy w poznanym słownictwie 	<ul style="list-style-type: none"> związanych - stosuje zasady pisowni/wymowy w poznanym słownictwie 	
4.Hobby Und Freizeit	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
	-Uczeń mówi , jakie ma hobby i co robi w wolnym czasie	-informuje, co robi w czasie wolnym chętnie i jak często	-informuje o zainteresowaniach innych osób	-rozmawia z kolegą/koleżanka na temat spędzania	-swobodnie opowiada o tym, co robi/koledzy robią w czasie wolnym

	<ul style="list-style-type: none"> - informuje dokąd wychodzi z przyjaciółmi np. w weekend -podać - nieliczne słownictwo związane z Internetem i komputerem - rozróżnić nieliczne czasowniki nieregularne i rozdzielnie złożone --rozumie proste zdania w tekście słuchanym/czytanym i rozwiązuje nieliczne zadania związane z tekstem - stosuje nieliczne zasady pisowni/wymowy w poznanym słownictwie 	<ul style="list-style-type: none"> -proponuje wspólne wyjście informując o celu -informuje o głównych czynnościach wykonywanych podczas pracy z komputerem i Internetem -odmienić poznane czasowniki nieregularne i rozdzielnie złożone - rozumie proste zdania w tekście słuchanym/czytanym i rozwiązuje wybrane zadania związane z tekstem - stosuje wybrane zasady pisowni/wymowy w poznanym słownictwie 	<ul style="list-style-type: none"> - informuje o formach spędzania wolnego czasu przez siebie i innych podając ich częstotliwość -umówić się na wspólne wyjście, ustalając dogodny termin -poinformować, czy i jak korzysta z Internetu -wstawić czasowniki nieregularne i rozdzielnie złożone w odpowiedniej formie w zdaniu - rozumie globalnie teksty słuchane/czytane rozwiązuje większość zadań z nimi związanych - stosuje większość zasad pisowni/wymowy w poznanym słownictwie 	<ul style="list-style-type: none"> wolnego czasu i komentuje tę rozmowę -opowiada o wyjściu z przyjaciółmi - opowiada, do czego wykorzystuje Internet - stosuje czasowniki nieregularne i rozdzielnie złożone w zdaniach -- rozumie globalnie i szczegółowo teksty słuchane/czytane rozwiązuje większość zadań z nimi związanych - stosuje zasady pisowni/wymowy w poznanym słownictwie 	<ul style="list-style-type: none"> - proponuje różne formy sposoby spędzania czasu poza domem i uzasadnia te wybory - wyraża opinię na temat wad i zalet korzystania z Internetu - sprawnie stosuje czasowniki nieregularne i rozdzielnie złożone w różnych wypowiedziach ustnych i pisemnych
5. Rund um die Uhr	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
	<ul style="list-style-type: none"> -podaje pełną godzinę -pyta o godzinę rozpoczęcia np. programu 	<ul style="list-style-type: none"> - pyta o godzinę dwoma sposobami i podaje aktualną godzinę 	<ul style="list-style-type: none"> -podaje godzinę w wariacie nieformalnym i formalnym 	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzi rozmowę na ulicy , w której przeprosza przechodnia ,że przeszkadza, pyta o 	<ul style="list-style-type: none"> - swobodnie rozmawia na temat np. ulubionego programu telewizyjnego, podaje

	<p>telewizyjnego</p> <ul style="list-style-type: none"> -podaje na podstawie materiału leksykalnego godzinę wykonywania dwóch czynności przez dane osoby - nazywa dwie pory dnia -rozumie proste zdania w tekście słuchanym/czytanym i rozwiązuje nieliczne zadania związane z tekstem - stosuje nieliczne zasady pisowni/wymowy w poznanym słownictwie 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje czas trwania np. filmu czy ulubionego programu telewizyjnego - określa na podstawie materiału leksykalnego czas czynności wykonywanych przez określone osoby - krótko opisuje swój typowy dzień - informuje, jakie czynności wykonuje zwykle o określonej porze dnia -- rozumie proste zdania w tekście słuchanym/czytanym i rozwiązuje wybrane zadania związane z tekstem - stosuje wybrane zasady pisowni/wymowy w poznanym słownictwie 	<ul style="list-style-type: none"> -podaje czas trwania np. filmu w wariacie formalnym i nieformalnym -na podstawie materiału leksykalnego opisuje przebieg dnia danych osób - informuje, co zwykle robi w wybrany dzień -rozumie globalnie teksty słuchane/czytane rozwiązuje większość zadań z nimi związanych - stosuje większość zasad pisowni/wymowy w poznanym słownictwie 	<p>aktualną godzinę lub udziela odpowiedzi na to pytania, wyraża niewiedzę.</p> <ul style="list-style-type: none"> - szczegółowo opisuje przebieg swojego dnia -- rozumie globalnie i szczegółowo teksty słuchane/czytane rozwiązuje większość zadań z nimi związanych - stosuje zasady pisowni/wymowy w poznanym słownictwie 	<p>czas jego trwania, dzień, uzasadnia swój wybór</p>
6. Essen Und Trinken	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
	<ul style="list-style-type: none"> - nazywa nieliczne artykuły spożywcze - informuje, że jest/nie jest głodny lub spragniony 	<ul style="list-style-type: none"> -informuje, co je i pije na śniadanie, obiad kolację - informuje, co zamawia w stołówce i 	<ul style="list-style-type: none"> - pyta, co inni jedzą i pija na śniadanie, obiad kolację -- informuje, co zamawia w stołówce 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie wyraża swoje upodobania żywieniowe - informuje co i jak często jada na mieście 	<ul style="list-style-type: none"> - swobodnie wyraża swoje upodobania żywieniowe, uzasadnia swój wybór

	<p>-nazwać dwa lokale gastronomiczne</p> <p>- nazwać niektóre przedmioty potrzebne do nakrycia stołu</p> <p>- rozumie znaczenia spójnika denn</p> <p>-podać zasadę tworzenia trybu rozkazującego dla 2 osoby liczby pojedynczej i formy grzecznościowej</p> <p>- rozumie proste zdania w tekście słuchanym/czytanym i rozwiązuje nieliczne zadania związane z tekstem</p> <p>- stosuje nieliczne zasady pisowni/wymowy w poznanym słownictwie</p>	<p>szkolnej i ile kosztują dania</p> <p>- nazwać wybrane przedmioty do nakrycia stołu</p> <p>- stosuje poprawny szyk wyrazów w zdaniu ze spójnikiem denn</p> <p>- tworzy zdania trybu rozkazującego dla 2 osoby liczby pojedynczej , 2 osoby l.mn i formy grzecznościowej od wybranych czasowników</p> <p>-- rozumie proste zdania w tekście słuchanym/czytanym i rozwiązuje wybrane zadania związane z tekstem</p> <p>- stosuje wybrane zasady pisowni/wymowy w poznanym słownictwie</p>	<p>szkolnej i innych lokalach gastronomicznych i ile kosztują dania</p> <p>- udziela informacji o swoich upodobaniach żywieniowych</p> <p>- tworzy zdania ze spójnikiem denn, stosując odpowiedni szyk</p> <p>- tworzy zdania trybu rozkazującego dla 2 osoby liczby pojedynczej , 2 osoby l.mn i formy grzecznościowej od poznanych czasowników</p> <p>-rozumie globalnie teksty słuchane/czytane rozwiązuje większość zadań z nimi związanych</p> <p>- stosuje większość zasad pisowni/wymowy w poznanym słownictwie</p>	<p>- poprawnie stosuje zdania ze spójnikiem denn w wypowiedziach ustnych i pisemnych</p> <p>- stosuje zdania trybu rozkazującego dla 2 osoby liczby pojedynczej , 2 osoby l.mn i formy grzecznościowej w wypowiedziach ustnych i pisemnych</p> <p>-- rozumie globalnie i szczegółowo teksty słuchane/czytane rozwiązuje większość zadań z nimi związanych</p> <p>- stosuje zasady pisowni/wymowy w poznanym słownictwie</p>	
--	---	---	--	---	--