

Edukacja Wczesnoszkolna- Wymagania Edukacyjne klasa 1

EDUKACJA POLONISTYCZNA		
	POZIOM PONADPODSTAWOWY	POZIOM PODSTAWOWY
SŁUCHANIE	Uważnie słucha wypowiedzi innych osób.	Słucha wypowiedzi innych osób. Stara się wysłuchać wypowiedzi innych osób.
WYPOWIADANIE SIĘ	Chętnie opowiada. Używa bogatego słownictwa.	Włącza się w rozmowy Potrafi odpowiedzieć na zadane pytanie. Używa prostego słownictwa.
CZYTANIE	Odczytuje nowe teksty. Pod kierunkiem nauczyciela wyszukuje informacji.	Odczytuje znane teksty wyrazami. Czyta techniką mieszaną, sylabami, głoskami. Odpowiada na proste pytania związane z czytaniem tekstem. Odnajduje w tekście wskazane wyrazy.
PISANIE	Pisze starannie, bezbłędnie. Układa i zapisuje zdania.	Pisze czytelnie litery i wyrazy, poprawnie je łączy. Potrafi ułożyć i zapisać krótkie zdania.
EDUKACJA MATEMATYCZNA		
LICZENIE	Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20. Rozumie mnożenie jako wielokrotne dodawanie. Liczy w przód i w tył od podanej liczby. Rozkłada liczby drugiej dziesiątki na składniki. Stosuje przemienność dodawania. Stosuje znaki: <, >, =.	Dodaje i odejmuje w zakresie 10. Popęnia błędy w odejmowaniu. Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 z użyciem konkretów.
STOSUNKI PRZESTRZENNE	Określa kierunki względem innej osoby. Określa kierunki na kartce. Posługuje się pojęciami: rząd pionowy, rząd poziomy, rząd ukośny.	Określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie. Określa kierunki względem siebie. Porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej np. długości czy masy.
CZYTANIE TEKSTÓW MATEMATYCZNYCH	Układa zadania do ilustracji, działania lub pytania.	Układa działanie do zadania z treścią.

Edukacja Wczesnoszkolna- Wymagania Edukacyjne klasa 1

POJĘCIA GEOMETRYCZNE	Opisuje rozwiązanie zadania za pomocą rysunku. Potrafi rozpoznać zadanie nietypowe (z niedomiarem lub nadmiarem danych, zadanie bezsensowne życiowo). Analizuje i rozwiązuje zadania. Mierzy linijką długość odcinków i podaje wynik pomiaru. Rozumie, że 1 cm = 10 mm	Wykonuje proste ćwiczenia związane z działaniami praktycznymi. Rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe na dodawanie i odejmowanie. Rozpoznaje figury geometryczne: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt. Posługuje się jednostkami długości: centymetr, milimetr
STOSOWANIE MATEMATYKI W SYTUACJACH ŻYCIOWYCH	Rozumie cykliczne następstwo czasu kalendarzowego. Wykonuje proste obliczenia zegarowe. Wykonuje proste obliczenia wagowe Rozumie, do czego służą pieniądze, co to jest gotówka, jak się rozmienia pieniądze, jak się robi zakupy, co to jest reszta, dlaczego ludzie pracują, co to jest potrzeba, co można oszczędzać, co można robić w banku. Rozwiązuje łamigłówki matematyczne.	Wykonuje proste obliczenia pieniężne. Zna i wymienia nazwy dni tygodnia. Wykonuje proste obliczenia kalendarzowe. Zna nazwy miesięcy i pór roku. Odczytuje godziny na zegarze. Posługuje się jednostkami pojemności (litr). Wykonuje proste zadania związane z kodowaniem i odkodowywaniem informacji.
EDUKACJA SPOŁECZNA		
ROZUMIENIE ŚRODOWISKA SPOŁECZNEGO	Ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości. Współpracuje w grupie. Wykonuje w zespołach prace projektowe. Wie, dlaczego warto pomagać osobom potrzebującym. Twórczo rozwiązuje problemy, stosuje elementy myślenia krytycznego – ocenia sytuację oraz przyczyny i skutki, np. zachowania.	Zna reguły postępowania w grupach społecznych, do których należy. Przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia. Identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród. Przestrzega ustalonych zasad podczas zabaw i gier.

Edukacja Wczesnoszkolna- Wymagania Edukacyjne klasa 1

	Przyjmuje wskazówki pomocne w skutecznym uczeniu się oraz poszukuje własnych metod zapamiętywania.	Zna i szanuje wybrane zwyczaje i tradycje polskie.
EDUKACJA PRZYRODNICZA		
ROZUMIENIE ŚRODOWISKA PRZYRODNICZEGO	Zna nazwy ptaków odlatujących na zimę i zimujących w Polsce. Prowadzi proste obserwacje przyrodnicze i eksperymenty. Wie, w jaki sposób należy opiekować się zwierzętami domowymi Rozróżnia krajobrazy Polski Segreguje odpady.	Wypowiada się na temat tego, jak rośliny i zwierzęta reagują na pogodę i zmiany pór roku. Rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną. Obserwuje pogodę i zna jej elementy. Chroni przyrodę.
FUNKCJE ŻYCIOWE CZŁOWIEKA, OCHRONA ZDROWIA BEZPIECZEŃSTWO I ODPOCZYNEK	Rozpoznaje najważniejsze znaki ewakuacyjne i drogowe. Zna omawiane zawody użyteczności publicznej (policjant, strażak, lekarz, ratownik medyczny, rolnik, dietetyk, ogrodnik, weterynarz, leśnik, szewc, zegarmistrz, astronom, ratownik GOPR). Wie, na czym polega zdrowe odżywianie. Wie, jak i w jakim celu trzeba dbać o swoje ciało i zdrowie. Zna sposoby udzielania pierwszej pomocy. Wie, jak zachować bezpieczeństwo np. w górach, nad wodą.	Zna europejski numer alarmowy 112 oraz numery alarmowe w Polsce (policja, pogotowie ratunkowe, straż pożarna). Odróżnia znaki ewakuacyjne od drogowych. Potrafi wymienić pięć zmysłów: wzrok, słuch, dotyk, smak, węch; wie, do czego ludziom służą zmysły. Wskazuje ubiory odpowiednie do stanu pogody .
EDUKACJA PLASTYCZNA		
DZIAŁALNOŚĆ EKSPRESJI TWÓRCZEJ	Projektuje prace przestrzenne. Estetycznie wykonuje prace plastyczne. Zapoznaje się z wybranymi obrazami, rzeźbami i architekturą jako odbiorca sztuki.	Rozróżnia barwy. Wykonuje prace plastyczne na podany temat. Wykonuje ilustracje do tekstów, np. wierszy.
EDUKACJA TECHNICZNA		

Edukacja Wczesnoszkolna- Wymagania Edukacyjne klasa 1

ORGANIZACJA PRACY	Planuje i realizuje własne projekty i prace. Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscu pracy. Samodzielnie wykonuje pracę techniczną według instrukcji słowno-obrazkowej.	Zachowuje ład i porządek w miejscu pracy. Współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac technicznych. Bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi oraz urządzeniami gospodarstwa domowego.
EDUKACJA MUZYCZNA		
EKSPRESJA MUZYCZNA, ŚPIEW, RYTMIKA, GRA NA INSTRUMENTACH	Chętnie śpiewa solo poznane piosenki. Tworzy improwizacje ruchowe inspirowane wyliczankami, rymowankami i rytmizowanymi tekstami. Tworzy rytmy. Akompaniuje do utworu.	Śpiewa w grupie poznane piosenki. Uczestniczy w zabawach ruchowych do muzyki. Odtwarza rytmy. Rozpoznaje wybrane instrumenty muzyczne (trąbka).
WYCHOWANIE FIZYCZNE		
UDZIAŁ W ZAJĘCIACH RUCHOWYCH	Aktywnie i bezpiecznie uczestniczy w zajęciach ruchowych.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.

Teresa Piotrowska

Alina Zmijewska