Scenariusz zajęć edukacji dla bezpieczeństwa w klasie 8

TEMAT : ***Zasady prowadzenia resuscytacji krążeniowo – oddechowej osób dorosłych.***

CZAS PRACY: 45 min.

CELE OGÓLNE:

- uświadomienie uczniom konieczności udzielania pierwszej pomocy,

- kształtowanie pożądanych zachowań ratowniczych.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- poznanie zasad bezpieczeństwa podczas działań ratowniczych,

- rozpoznanie stanu świadomości osób poszkodowanych,

- wskazanie osoby do pomocy,

- ocena oddechu,

- wezwanie pomocy,

- zasady uciskania klatki piersiowej,

- zasady wykonania wdechów ratunkowych.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

WPROWADZENIE: Prowadzący pyta ochotników, co ich zdaniem jest w życiu najcenniejsze i zapisuje odpowiedzi na tablicy.

MINIWYKŁAD: Uczestnicy, słuchają wykładu dotyczącego RKO.

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

Czytania tekstu (załącznik) ze szczególnym zwróceniem uwagi na treść.

SKUTECZNA NAUKA PAMIĘCIOWA

Prezentacja wybranych technik efektywnego zapamiętywania.

SAMODZIELNE TWORZENIE MAPY MYŚLI

Uczniowie tworzą mapę myśli dla algorytmu resuscytacji krążeniowo – oddechowej osób dorosłych. Prezentacja wybranych propozycji.

ZAKOŃCZENIE

Prowadzący odpowiada na ewentualne pytania. Podsumowanie zajęć. Informacja zwrotna.

*Załącznik*

1. **Ocena bezpieczeństwa** (sprawdzam czy jest bezpiecznie, oceniam sytuację i upewniam się, czy mi i poszkodowanemu nie zagraża niebezpieczeństwo. Jeżeli nic mi nie zagraża podchodzę do poszkodowanego. Jeżeli jest jakieś niebezpieczeństwo wzywam odpowiednie służby)
2. **Ocena stanu świadomości** ( podchodzę na odległość ok 1m. od osoby poszkodowanej i zadaję głośno 3 pytania: Czy pan/pani mnie słyszy ? Co się panu/pani stało ? Jak się pan/pani nazywa ? Jeżeli reaguje – wywiad SAMPLE. Jeżeli nie reaguje klękam na jedno kolano i lekko potrząsając za barki zadaje te same pytania. Przy braku reakcji)
3. **Wskazanie osoby do pomocy** (np. wskazując ręką na konkretną osobę, pana/panią w zielonym swetrze proszę o pozostanie będzie mi potrzebna pana/pani pomoc)
4. **Ocena oddechu** (rękoczynem czoło żuchwa udrożniam drogi oddechowe poszkodowanego, należy umieścić jedną dłoń na jego czole i delikatnie odgiąć głowę do tyłu z pomocą palców ułożonych pod żuchwą . W ciągu 10 sekund, utrzymując drożność dróg oddechowych, obserwować ruchy klatki piersiowej, słuchać szmerów powietrza i starać się wyczuć 3 oddechy. Jeżeli nie stwierdzamy 3 oddechów)
5. **Wezwanie pomocy** (jeżeli jestem sam/sama dzwonie po pomoc. W przypadku wskazania osoby proszę ją o zadzwonienie pod numer 999/112 i wezwanie pogotowia do np. 50-letniej kobiety nieprzytomnej i nieoddychającej do miejscowości X na ulicy Y pod numerem Z)
6. **Uciskanie klatki piersiowej** (klęknąć obok poszkodowanego w lekkim rozkroku, ułożyć podstawę dłoni na środku mostka poszkodowanego, spleść palce obu dłoni i odgiąć ku górze. Pochylić się nad poszkodowanym w taki sposób, aby wyprostowane ramiona znalazły się bezpośrednio nad miejscem ucisku (prostopadle do mostka). Zablokować ręce w łokciach i uciskać mostek na głębokość 5–6 cm. Po każdym uciśnięciu zwolnić nacisk, nie odrywając dłoni. Powtarzać uciśnięcia w tempie 100 razy na minutę rytmicznie, tzn. czas ucisku i relaksacji powinien być taki sam.)
7. **Wdechy ratunkowe** (ponownie udrożniam drogi oddechowe, zaciskając skrzydełka nosa poszkodowanego palcem wskazującym i kciukiem. Następnie, obejmując szczelnie swoimi ustami usta poszkodowanego, wdmuchiwać powoli powietrze (tylko tule ile mam w ustach) do ust osoby ratowanej przez ok. 1 sekundę, obserwując jednocześnie ruchy klatki piersiowej. Jeżeli się ona unosi, oddech był skuteczny. Po wykonaniu pierwszego oddechu skręcić głowę w stronę klatki piersiowej poszkodowanego i obserwować, czy klatka piersiowa opadła, nabrać ponownie naturalną ilość powietrza i powtórzyć czynność.)
8. **30 uciśnięć i 2 wdechy** (wykonujemy naprzemiennie do momentu odzyskania funkcji życiowych poszkodowanego, przejęcia poszkodowanego przez służby ratunkowe, zaistnienia jakiegoś nagłego niebezpieczeństwa, opadnięcia z sił.)

**Autor: Zdzisław Koniecko**