|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ROCZNY PLAN PRACY** **SZKOŁY PODSTAWOWEJ W RADZIŁOWIE****ROK SZKOLNY 2017/2018** Zatwierdzony na zebraniu  Rady Pedagogicznej SP w Radziłowie w dniu15września 2017 r.**Cele priorytetowe:*****Cel I*** *Dostosować dokumenty szkolne do zmieniających się przepisów prawa oświatowego**Cel II* *Promować dobre praktyki w zakresie organizacji procesu lekcyjnego, ze szczególnym zwróceniem uwagi na: wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnych, celowego doboru metod nauczania, wpływu uczniów na proces lekcyjny**Cel III**Wzmocnić wychowawczą rolę szkoły, kształtować kulturę osobistą uczniów, kształtować właściwe postawy moralne, wychować do wartości, promować zdrowy styl życia.**Poprawić stan bezpieczeństwa uczniów w szkole i środowisku lokalnym.**CEL IV* *Podejmować działania zmierzające do efektywnej indywidualizacji pracy z uczniem, zwłaszcza w młodszym wieku szkolnym.*Podstawa prawna:*1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.);**2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) – art. 70 ust. 1 pkt.1, art. 80 ust. 2 pkt. 4, art. 82 ust. 2;**3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017r. poz. 1611).**4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658);*

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Źródła planowania:*** + - 1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018:
* Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego;
* Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej;
* Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych;
* Wprowadzenie doradztwa zawodowego do szkół i placówek;
* Wzmacnianie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach.
	+ - 1. Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły;
			2. Program Wychowawczo – Profilaktyczny;
			3. Wnioski ze sprawowanego nadzoru za rok szkolny 2016/2017;
			4. Wnioski z pracy zespołów oddziałowych, przedmiotowych, wychowawczego, biblioteki, pedagoga.

  |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Termin realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Sposób dokumentowania** | **Efekty** |
| ***Cel I******Dostosować dokumenty szkolne do zmieniających się przepisów prawa oświatowego*** |
| ***Monitorować zadania i działania******wynikające z prawa oświatowego,******priorytetów MEN oraz*** ***kuratora oświaty***  | 1. Informowanie nauczycieli o zmianach w przepisach prawa oświatowego.
 | Cały rok | wicedyrektor,dyrektor | Protokoły zebrań RP | Nauczyciele znają przepisy prawa oświatowego. |
| 1. Szkolenia Rady Pedagogicznej z zakresu prawa oświatowego.
 | według potrzeb | wicedyrektor,dyrektor | protokoły RPdokument w teczkachzespołów | Działania nauczycieli są zgodne z przepisami prawa oświatowego  |
| 1. Tematyczne szkolenia dla wszystkich pracowników szkoły.
 | według potrzeb | wicedyrektor,dyrektor | protokoły | Wzrost świadomości pracowników |
| 1. Udostępnianie aktów prawa wewnątrzszkolnego i prawa oświatowego w pokoju nauczycielskim oraz zamieszczanie najważniejszych dokumentów na szkolnej platformie

 e-learningowej | cały rok | wicedyrektor,dyrektor | protokoły | Sprawny przebieg informacji pomiędzy dyrektorem a pracownikami. |
| 1. Dostosowanie dokumentacji szkoły do zmieniającego się prawa oświatowego:
2. opracowanie statutu szkoły,
3. opracowanie programu wychowawczo - profilaktycznego,
4. znowelizowanie WSO oraz PSO.
 | Cały rok  | wszyscy nauczyciele, wicedyrektor, dyrektor | Dokumentacja szkolna | Zgodność dokumentów szkolnych z prawem oświatowym |
| 1. Opublikowanie w dzienniku elektronicznym- bibliotece szkolnej- miesięcznych planów pracy, rozkładów nauczania.
 | IX 2017 | wszyscy nauczyciele | Dzienniki elektroniczne | Dostępność dokumentów |
| 1. Monitorowanie realizacji podstawy programowej oraz zadań wynikających z kierunków polityki oświatowej państwa.
 | Dwa razy w roku | wicedyrektor, dyrektor | Dokumentacja z nadzoru | Zrealizowanie podstawy programowej. |
| 1. Monitorowanie pracy zespołów oddziałowych oraz problemowo-zadaniowych.
 | Dwa razy w roku | wicedyrektor, dyrektor  | Analiza pracy zespołówsprawozdania półroczne i roczne | Systematyczność podejmowanych działań. |
| *Cel II**Promować dobre praktyki w zakresie organizacji procesu lekcyjnego, ze szczególnym zwróceniem uwagi na:**wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnych, celowego doboru metod nauczania, wpływu uczniów na proces lekcyjny* |
|  | 1. Przeprowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia nt. „Organizacja procesu lekcyjnego, uatrakcyjnianie zajęć z uczniami (metody i techniki aktywizujące - opracowanie katalogu metod aktywizujących, praca uczniów w grupach zadaniowych, wykorzystanie tik, informacja zwrotna od uczniów).
 | zgodnie z planem WDN | edukatorzy zewnętrzni | Protokoły ze szkoleń RP | Podniesienie wiedzy i umiejętności n-li w zakresie wykorzystania technologii informacyjno – komunikacyjnych, celowego doboru metod nauczania, wpływu uczniów na proces lekcyjny |
| ***Uatrakcyjniać zajęcia prowadzone przez nauczycieli poprzez stosowanie nowatorskich rozwiązań w pracy dydaktyczno - wychowawczej*** | 1. Wykorzystanie umiejętności i zdobytej na szkoleniach wiedzy podczas zajęć lekcyjnych oraz spotkań z rodzicami.
 | cały rok | wszyscy nauczyciele, wicedyrektor,dyrektor  | Karty obserwacji lekcji (obserwacje dyrektora oraz koleżeńskie) | Uatrakcyjnienie zajęć lekcyjnych |
| Wykorzystanie szkolnej platformy e-learningowej do nauczania i uczenia się | cały rok | wszyscy nauczyciele, wicedyrektor,dyrektor  | Platforma e-learningowa | Wdrażanie uczniów do samokształcenia |
| 1. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z technologii ICT
 | cały rok | wszyscy nauczyciele,wicedyrektor,dyrektor  | Strona www,zapisy w dzienniku | Wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad związanych z bezpieczeństwem w sieci. |
| 1. Prowadzenie zajęć/lekcji otwartych.
 | cały rok | wszyscy nauczyciele, wicedyrektor, dyrektor | Arkusze obserwacji | Wzbogacenie warsztatu pracy |
| 1. Informowanie rodziców o możliwości obserwacji lekcji otwartych.
 |
| 1. Prowadzenie zajęć koleżeńskich
 |
| *Cel III****Wzmocnić wychowawczą rolę szkoły, kształtować kulturę osobistą uczniów, kształtować właściwe postawy moralne, wychować do wartości,*** ***promować zdrowy styl życia.****Poprawić stan bezpieczeństwa uczniów w szkole i środowisku lokalnym.* |
| ***Podnieść poziom kultury osobistej uczniów, kształtować właściwe postawy moralne, wychowanie do wartości.*** | 1. Powołanie zespołu wychowawczego w celu wspólnego opracowania propozycji programu wychowawczo- profilaktycznego.
 | IX 2017 | dyrektor  | Protokół ze spotkania zespołu | Program wychowawczo - profilaktyczny |
| 1. Kontrolowanie znajomości i respektowania przez n-li prawa oświatowego i szkolnego w zakresie realizacji zadań opiekuńczo – wychowawczych szkoły.
 | na bieżąco | wicedyrektor,dyrektor  | Raporty kontroli | Wnioski z nadzoru pedagogicznego |
| 1. Kontynuowanie współpracy ze specjalistami oraz instytucjami wspierającymi szkołę w zakresie:

wychowania, opieki i profilaktyki, krzewienia właściwych postaw oraz podniesienia kultury osobistej: 1. policja
2. Sąd Rejonowy, Wydział Rodziny i Nieletnich, kuratorzy
3. Urząd Gminy w Radziłowie
4. Parafia pod wezwaniem św. Anny w Radziłowie
5. GOPS
6. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
7. OHP w Grajewie
8. Mobilne Centrum Informacji Zawodowej w Łomży
9. PCK
10. BPN
11. szkoły podstawowe z regionu
12. Biblioteka Samorządowa w Radziłowie
13. PPP w Grajewie
 | cały rok | nauczyciele,pedagog,wicedyrektor,dyrektor, | dokumentacja wychowawców, pedagoga, biblioteki , protokoły RP | Właściwe funkcjonowanie ucznia w szkole i środowisku lokalnym, poprzez kształtowanie pożądanych postawświadomy wybór dalszej drogi życiowej,współpraca wielu podmiotów dla dobra dziecka. |
| 1. Prowadzenie atrakcyjnych zajęć wychowawczych poprzez stosowanie nowatorskich rozwiązań oraz technologii informacyjno – komunikacyjnych.
 | cały rok | wychowawcy, wicedyrektor,dyrektor | Arkusze obserwacji | Podniesienie kompetencji wychowawczych. |
| 1. Podejmowanie efektywnych działań w zakresie upowszechniania zasad i norm moralnych.
 | cały rok | wszyscy nauczyciele, wicedyrektor,dyrektor | Dokumentacja szkolna, dokumentacja wych. klasy,strona www | Ukształtowanie w uczniach właściwych postaw |
| 1. Stałe diagnozowanie problemów i trudności – ścisła współpraca wszystkich podmiotów (wych. kl., pedagoga, rodziców, specjalistami spoza szkoły).
 | cały rok | wychowawcy, pedagog, wicedyrektor,  | Dokumentacja wychowawcy klasy, pedagoga,  | Rozpoznany sytuacja wychowawcza szkoły. |
| 1. Czytelne analizowanie wniosków wynikających z przeprowadzonych badań ogólnoszkolnych dotyczących sytuacji wychowawczej.
 | cały rok | wychowawcy, pedagog, wicedyrektor,  | Dokumentacja wychowawcy klasy, pedagoga,  | Wnioski i rekomendacja do dalszej pracy. |
| 1. Udział w szkoleniach zewnętrznych rozwijających kompetencje wychowawcze nauczycieli.
 | cały rok | wszyscy nauczyciele | Dokumentacja WDN | Podniesienie kompetencji wychowawczych. |
| 1. Rozszerzanie działań wychowawczych szkoły obejmujących całą społeczność szkolną np.: Ślubowanie kl. I, Dzień Babci i Dziadka, Święto Rodziny.
 | cały rok | wszyscy nauczyciele | Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych,strona www., zapisy w dzienniku elektronicznym | Integracja społeczności szkolnej. |
| 1. Organizowanie i aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze rocznicowym i patriotycznym ( apele i uroczystości szkolne, lokalne np.: DEN, Święto Niepodległości, Konstytucja 3 maja);
 | cały rok | wszyscy nauczycieleopiekunowie SUwicedyrektor, dyrektor | Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych,strona www., zapisy w dzienniku elektronicznym | Wzrost świadomości patriotycznej uczniów, kształtowanie właściwych postaw , umiejętności pracy w zespole, odpowiedzialności |
| 1. Organizowanie imprez ogólnoszkolnych akceptujących tożsamość europejską Polaków w oparciu o budowanie poczucia własnej godności i dumy z tradycji regionalnych i ojczystych np.: spotkanie opłatkowe, konkursy.
 | cały rok  | wszyscy nauczycieleopiekunowie SUwicedyrektor, dyrektor | Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych,strona www., zapisy w dzienniku elektronicznym | Wzrost poczucia tożsamości europejskiej w oparciu o poczucie własnej godności i dumy z tradycji regionalnych i narodowych.Kształtowanie właściwych postaw. |
| 1. Organizacja i aktywny udział w przedsięwzięciach, projektach o charakterze ekologicznym:

a)udział w akcji „Sprzątanie Świata” | IX 2017 | wychowawcy, lider ekologii | jw. | Wzrost świadomości ekologicznej uczniów. |
| b) organizacja i udział w spotkaniach z pracownikami BPN | cały rok | lider ekologiin-le,  | jw. | jw. |
| c) uwzględnianie zagadnień ekologicznych w pracy dydaktyczno - wychowawczej | cały rok | wychowawcy | jw. | jw. |
| d) udział w zbiórce zużytych baterii, telefonów komórkowych | cały rok | lider ekologii | jw. | jw. |
| e) udział w realizacji Programu „Bocian” | cały rok | lider ekologii  | jw. | Poznanie stanu populacji bociana białego na terenie Gminy Radziłów. |
| 1. Rozszerzanie działalności SU w społeczności szkolnej :
2. zapoznanie z zakresem samorządności w szkole (uwzględnienie w planach pracy wychowawcy, rozumienie pojęć: samorządność, samorząd szkolny, klasowy, wybory)
3. opracowanie planów pracy SU;
4. udział SU w ustalaniu zasad obowiązujących w szkole, inicjowaniu i wdrażaniu podejmowanych działań w szkole.
 | IX 2017IX 2017na bieżąco | wychowawcy, opiekunowie SU | zapisy w dziennikach,strona www plan pracy SUkalendarz imprez i uroczystości szkolnych,harmonogram konkursów i zawodów sportowych,harmonogram wycieczek | Wzrost samorządności uczniów, poznanie swoich praw i obowiązków.Wzrost poczucia odpowiedzialności za ustalanie prawa szkolnego, podejmowanie i realizowanie zadań w szkole. |
| 1. Rozszerzanie działań kształtujących prospołeczne postawy uczniów:
2. organizacja szkolnego wolontariatu;
3. podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego:
4. udział w akcji ,,Wielka wyżerka
5. udział w akcji ,, Nadzieja w Nakrętce”
6. udział w akcji „Szlachetna paczka”
 | IX 2017XII 2017na bieżącoXII 2017 | wychowawcy, opiekunowie SUwychowawcy, opiekun drużyny harcerskiejopiekunowie SU,opiekun biblioteki | plan pracywpisy do dzienników,strona www. | Ukształtowanie w uczniach właściwych postaw prospołecznych.Kształtowanie wrażliwości na krzywdę innych osób. |
| 1. Rozszerzanie form współzawodnictwa między klasowego i szkolnego.
 | cały rok | wszyscy nauczyciele | harmonogram konkursów i zawodów sportowych,wpisy do dzienników,strona www. | Kształtowanie postaw fary – play. |
| ***Promować zdrowy styl życia - podnosić świadomość w zakresie podejmowania aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania*** | 1. Opracowanie kalendarza uroczystości szkolnych stanowiącego ważny element pracy wychowawczej;
 | IX 2017 | wszyscy n-le, wychowawcy | kalendarz uroczystości szkolnych | Spójność działań szkoły. |
| 1. Uwzględnienie tematyki oświaty zdrowotnej na rok szkolny 2017/2018 w tematyce godzin wychowawczych i planach pracy nauczyciela.
 | IX 2017 |  wychowawcy, pielęgniarka szkolna | plan pracy wychowawcy, pielęgniarki szkolnej | Spójność działań szkoły. |
| 1. Prowadzenie zajęć z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.
 | cały rok | n-le w-f. i edb  Z. Mroczkowski, dyrektor | plany pracy n-li, pielęgniarki, zapisy w dzienniku lek. | Nabycie przez uczniów umiejętności udzielania pierwszej pomocy. |
| 1. Promowanie zasad zdrowego odżywiania.
 | cały rok | n-l biologii w kl. II, n-l zajęć tech. w kl.II | zapisy w dzienniku elektronicznym | Kształtowanie nawyku zdrowego żywienia. |
| 1. Udział w akcjach specjalnych :
2. Święto Sportu Szkolnego
3. Dzień Zdrowia
4. Udział w mistrzostwach szkoły w tenisie stołowym
 | cały rokVI 2018 IV, V 2018 XII 2017 | n-le w-f, pedagogZ. Koniecko | strona www szkołystrona www szkołystrona www szkoły | Propagowanie aktywnego wypoczynkuKształtowanie w uczniach świadomości konieczności dbania o zdrowie. |
| 1. Udział w Mistrzostwach Szkoły w grach zespołowych
 | IX- XII 2017 | Z. Koniecko | strona www szkołyDziennik zajęć dodatkowych | Propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego. |
| 1. Zorganizowanie Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych.
 | X 2017 | bibliotekarz | strona www szkoły | Propagowanie spędzania wolnego czasu poprzez czytanie. |
| 1. Przygotowanie przez uczniów przedstawienia profilaktycznego i zaprezentowanie go podczas Dnia Zdrowia.
 | IV - V 2018 | pedagog | strona www szkoły | Zapobieganie niewłaściwym postawom młodzieży poprzez wskazywanie właściwych postaw i konsekwencji złych wyborów życiowych. |
|  | 1. Realizowanie zadań programu wychowawczo - profilaktycznego.
 | cały rok | nauczyciele, wychowawcy , pielęgniarka,wicedyrektor, dyrektor | dokumentacja pedagoga, wychowawców, pielęgniarki, strona wwwzapisy w dzienniku elektronicznym |  |
|  | 1. Realizowanie zadań wynikających z kierunku polityki oświatowej dotyczącego bezpieczeństwa np.: organizowanie tzw. „Sportowych Długich Przerw"
 | cały rok | pedagog , wychowawcy,wicedyrektor,dyrektor | zapisy w dzienniku, dokumentacja pedagoga, | Poznanie przez uczniów konsekwencji własnych zachowań, zminimalizowanie liczby zachowań niepożądanych. |
|  | 1. Zapewnienie uczniom kontrolowanego dostępu do Internetu.
 | cały rok | wszyscy nauczyciele, | zapisy w dzienniku | Uniemożliwienie uczniom korzystania z niepożądanych stron. |
| ***Poprawić stan bezpieczeństwa uczniów w szkole i środowisku lokalnym.*** | 1. Konsekwentne egzekwowanie postanowień WSO w zakresie frekwencji.
 | cały rok | nauczyciele , wychowawcy , pedagog | zapisy w dzienniku elektronicznym, zapisy w kontaktach z rodzicami | Zmniejszenie absencji. |
| 1. Aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli.
 | cały rok | nauczyciele , wicedyrektor,dyrektor | grafik dyżurów | Podniesienie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły. |
| 1. Zapewnienie opieki i bezpieczeństwa: przed i po zajęciach szkolnych, podczas wycieczek, spacerów oraz w czasie imprez i uroczystości szkolnych i plenerowych.
 | cały rok | nauczyciele,kierownik wycieczki,organizatorzy dyskotek,wicedyrektor,dyrektor | dzienniki zajęć dodatkowychkarty wycieczekkarty dyskotek | Podniesienie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły, podczas wycieczek i zajęć poza szkołą. |
| 1. Stały monitoring szkoły
 | cały rok | wicedyrektor,dyrektor | zapis monitoringu | Bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły. |
| 1. Pogłębianie wiadomości i umiejętności dotyczących ruchu drogowego.
 | wg ustalonych terminówturniej BWRD | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, zajęćtechnicznych | strona www | Znajomość przepisów o ruchu drogowym, umiejętność wykorzystania w praktyce. |
| 1. Badania ankietowe dotyczące bezpieczeństwa w szkole.
 | wg ustalonych terminów | pedagog we współpracy z wychowawcami | raporty analizy ankiet | Wypracowanie kierunków działań. |
| ***CEL IV******Podejmować działania zmierzające do efektywnej indywidualizacji pracy z uczniem, zwłaszcza w młodszym wieku szkolnym.*** |
| *Poszukiwać i wdrażać nowoczesne formy i metody pracy dydaktyczno –* *wychowawczej w celu umożliwienia osiągnięcia sukcesu każdemu uczniowi* | 1. Systematyczne ocenianie osiągnięć uczniów oraz udzielanie im informacji zwrotnej z elementami oceniania kształtującego.
 | cały rok | wszyscy nauczyciele, dyrektor | zapisy w dzienniku elektronicznym, zeszytach przedmiotowych, zeszytach uczniów, w teczkach prac uczniów | Bieżąca informacja o postępach ucznia. Wskazanie kierunków do dalszej pracy. |
| 1. Motywowanie uczniów do pracy poprzez: rozwijanie zainteresowań

( koła zainteresowań, konsultacje przedmiotowe), promowanie uczniów wyróżniających się pozytywną postawą:(Plebiscyt na najsympatyczniejszego ucznia roku szkolnego, najsympatyczniejszego czytelnika biblioteki szkolnej, „Osobowość Roku”, „Kreatywnego uczenia”, upowszechnianie wyników osiągnięć uczniów np. sportowych, naukowych , artystycznych. | cały rok | wychowawcy, n-le, pedagog, opiekunowie SU,opiekunowie gablot, redaktor gazetki szkolnejwicedyrektor,dyrektor | gazetka szkolnastrona www szkoły | Wzrost zachowań pozytywnych wśród uczniów.Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych i konkursach. |
| 1. Dostosowywanie form i metod pracy na zajęciach z uwzględnieniem specyfiki i możliwości zespołu uczniowskiego
 | cały rok | wszyscy nauczyciele, wicedyrektor,dyrektor | arkusze obserwacji | Wzrost efektywności nauczania. |
| 1. Wspieranie uczniów zdolnych:
2. organizacja zajęć pozalekcyjnych w postaci kół przedmiotowych, zainteresowań oraz indywidualnych programów nauczania, zgodnie z potrzebami uczniów,
3. organizowanie konkursów przedmiotowych i innych oraz dokonywanie analizy osiągnięć uczniów.
 | cały rok zgodnie z terminarzem spotkańwg terminarza | nauczyciele,wicedyrektor, dyrektorn-leprzedmiotowcy,wicedyrektor, dyrektor | oferta zajęć pozalekcyjnych,zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnychprotokoły przeprowadzonych konkursów, strona www | Większy udział uczniów w konkursach. |
| 1. Integracja zespołów klasowych, szkoły poprzez organizację wspólnych wyjazdów, np.: wycieczka do kina teatru, rajd, ognisko.
 | cały rok zgodnie z terminarzem | wychowawcy,nauczyciele,wicedyrektor, dyrektor | karta wycieczki | Wzrost poziomu integracji uczniów. |
| 1. Uczestnictwo uczniów w konkursach przedmiotowych, wewnątrzszkolnych i zewnętrznych.
 | cały rok  | wychowawcy,nauczyciele,wicedyrektor, dyrektor | Terminarz konkursów, protokoły z przeprowadzonychkonkursów,strona www. | Większy udział uczniów w konkursach. |
| 1. Organizowanie wycieczek edukacyjnych i zajęć w terenie.
 | cały rok  | wszyscy nauczyciele | harmonogram wycieczekzapisy w dzienniku,karty wycieczekstrona www. | Wzbogacenie wiedzy o bliższym i dalszym środowisku |
| 1. Powołanie zespołów, liderów i koordynatorów poszczególnych zadań w celu poczucia współodpowiedzialności za efekty działalności szkoły.
 | wrzesień 2017 | wicedyrektor,dyrektor | dokumentacja liderów, zespołów przedmiotowych, dyrektora | Współodpowiedzialność wszystkich nauczycieli za efekty działalności szkoły. |
| 1. Uświadomienie uprawnień i odpowiedzialności za wykonanie powierzonych zadań członkom Rady Pedagogicznej.
 | cały rok | wicedyrektor,dyrektor | dokumentacja dyrektora | Terminowe i zgodne z przepisami prawa oświatowego wykonywanie zadań przez RP |
| 1. Kontrola i autorefleksja prowadząca do konkretnych działań zmierzających do poprawy dyscypliny pracy.
 | cały rok | wicedyrektor,dyrektor | protokoły RP, dokumentacja dyrektora | Wdrożenie w życie kierunków działań będących wynikiem kontroli i autorefleksji.Dyscyplina pracy. |
| 1. Monitorowanie realizacji podstawy programowej
 | Cały rok  | wicedyrektor,dyrektor | Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego | Zrealizowana podstawa programowa |
| 1. Przeprowadzenie analizy wyników egzaminu zewnętrznego 2018
 | VI - VII 2018 | przewodniczący zespołów przedmiotowych, nauczyciele przedmiotu | analiza wyników egzaminu zewnętrznego (teczka zespołów przedmiotowych), raport, harmonogram wdrażania wniosków, raport z wyników EWD | Doskonalenie jakości pracy, podniesienie wyników nauczania. |
| 13. Przeprowadzenie egzaminu próbnego w kl. VII, II- III (oddziały gimnazjalne) | XII 2017 | nauczyciele przedmiotów objętych egzaminem | zapisy w dzienniku elektronicznym, wypracowanie kierunków do dalszej pracy. | Wdrożenie kierunków do dalszej pracy, podniesienie wyników nauczania |
|  |

 *Plan po konsultacjach z dyrektorem szkoły, radą pedagogiczną opracował zespół w składzie: Marzena Sulewska - przewodniczący, Dorota Antosiewicz- członek,*

*Załączniki:*

 *1. Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych*

 *2. Terminarz wycieczek szkolnych*

 *3. Terminarz konkursów i zawodów sportowych*