|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ROCZNY PLAN PRACY**  **SZKOŁY PODSTAWOWEJ W RADZIŁOWIE**  **ROK SZKOLNY 2017/2018**  Zatwierdzony na zebraniu  Rady Pedagogicznej SP w Radziłowie  w dniu15września 2017 r.  **Cele priorytetowe:**  ***Cel I***  *Dostosować dokumenty szkolne do zmieniających się przepisów prawa oświatowego*  *Cel II*  *Promować dobre praktyki w zakresie organizacji procesu lekcyjnego, ze szczególnym zwróceniem uwagi na: wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnych, celowego doboru metod nauczania, wpływu uczniów na proces lekcyjny*  *Cel III*  *Wzmocnić wychowawczą rolę szkoły, kształtować kulturę osobistą uczniów, kształtować właściwe postawy moralne, wychować do wartości, promować zdrowy styl życia.*  *Poprawić stan bezpieczeństwa uczniów w szkole i środowisku lokalnym.*  *CEL IV*  *Podejmować działania zmierzające do efektywnej indywidualizacji pracy z uczniem, zwłaszcza w młodszym wieku szkolnym.*  Podstawa prawna:  *1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.);*  *2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) – art. 70 ust. 1 pkt.1, art. 80 ust. 2 pkt. 4, art. 82 ust. 2;*  *3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017r. poz. 1611).*  *4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658);*   |  | | --- | |  | |  |   **Źródła planowania:**   * + - 1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018: * Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego; * Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej; * Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych; * Wprowadzenie doradztwa zawodowego do szkół i placówek; * Wzmacnianie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach.   + - 1. Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły;       2. Program Wychowawczo – Profilaktyczny;       3. Wnioski ze sprawowanego nadzoru za rok szkolny 2016/2017;       4. Wnioski z pracy zespołów oddziałowych, przedmiotowych, wychowawczego, biblioteki, pedagoga. | | | | | | | |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | | **Termin realizacji** | | **Odpowiedzialni** | **Sposób dokumentowania** | **Efekty** |
| ***Cel I***  ***Dostosować dokumenty szkolne do zmieniających się przepisów prawa oświatowego*** | | | | | | | |
| ***Monitorować zadania i działania***  ***wynikające z prawa oświatowego,***  ***priorytetów MEN oraz***  ***kuratora oświaty*** | 1. Informowanie nauczycieli o zmianach w przepisach prawa oświatowego. | | Cały rok | | wicedyrektor,  dyrektor | Protokoły zebrań RP | Nauczyciele znają przepisy prawa oświatowego. |
| 1. Szkolenia Rady Pedagogicznej z zakresu prawa oświatowego. | | według potrzeb | | wicedyrektor,  dyrektor | protokoły RP  dokument w teczkach  zespołów | Działania nauczycieli są zgodne z przepisami prawa oświatowego |
| 1. Tematyczne szkolenia dla wszystkich pracowników szkoły. | | według potrzeb | | wicedyrektor,  dyrektor | protokoły | Wzrost świadomości pracowników |
| 1. Udostępnianie aktów prawa wewnątrzszkolnego i prawa oświatowego w pokoju nauczycielskim oraz zamieszczanie najważniejszych dokumentów na szkolnej platformie   e-learningowej | | cały rok | | wicedyrektor,  dyrektor | protokoły | Sprawny przebieg informacji pomiędzy dyrektorem a pracownikami. |
| 1. Dostosowanie dokumentacji szkoły do zmieniającego się prawa oświatowego: 2. opracowanie statutu szkoły, 3. opracowanie programu wychowawczo - profilaktycznego, 4. znowelizowanie WSO oraz PSO. | | Cały rok | | wszyscy nauczyciele,  wicedyrektor, dyrektor | Dokumentacja szkolna | Zgodność dokumentów szkolnych z prawem oświatowym |
| 1. Opublikowanie w dzienniku elektronicznym- bibliotece szkolnej- miesięcznych planów pracy, rozkładów nauczania. | | IX 2017 | | wszyscy nauczyciele | Dzienniki elektroniczne | Dostępność dokumentów |
| 1. Monitorowanie realizacji podstawy programowej oraz zadań wynikających z kierunków polityki oświatowej państwa. | | Dwa razy w roku | | wicedyrektor, dyrektor | Dokumentacja z nadzoru | Zrealizowanie podstawy programowej. |
| 1. Monitorowanie pracy zespołów oddziałowych oraz problemowo-zadaniowych. | | Dwa razy w roku | | wicedyrektor, dyrektor | Analiza pracy zespołów  sprawozdania półroczne i roczne | Systematyczność podejmowanych działań. |
| *Cel II*  *Promować dobre praktyki w zakresie organizacji procesu lekcyjnego, ze szczególnym zwróceniem uwagi na:*  *wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnych, celowego doboru metod nauczania, wpływu uczniów na proces lekcyjny* | | | | | | | |
|  | | 1. Przeprowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia nt. „Organizacja procesu lekcyjnego, uatrakcyjnianie zajęć z uczniami (metody i techniki aktywizujące - opracowanie katalogu metod aktywizujących, praca uczniów w grupach zadaniowych, wykorzystanie tik, informacja zwrotna od uczniów). | zgodnie z planem WDN | edukatorzy zewnętrzni | | Protokoły ze szkoleń RP | Podniesienie wiedzy i umiejętności n-li w zakresie wykorzystania technologii informacyjno – komunikacyjnych, celowego doboru metod nauczania, wpływu uczniów na proces lekcyjny |
| ***Uatrakcyjniać zajęcia prowadzone przez nauczycieli poprzez stosowanie nowatorskich rozwiązań w pracy dydaktyczno - wychowawczej*** | | 1. Wykorzystanie umiejętności i zdobytej na szkoleniach wiedzy podczas zajęć lekcyjnych oraz spotkań z rodzicami. | cały rok | wszyscy nauczyciele, wicedyrektor,  dyrektor | | Karty obserwacji lekcji (obserwacje dyrektora oraz koleżeńskie) | Uatrakcyjnienie zajęć lekcyjnych |
| Wykorzystanie szkolnej platformye-learningowej do nauczania i uczenia się | cały rok | wszyscy nauczyciele, wicedyrektor,  dyrektor | | Platforma e-learningowa | Wdrażanie uczniów do samokształcenia |
| 1. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z technologii ICT | cały rok | wszyscy nauczyciele,  wicedyrektor,  dyrektor | | Strona www,  zapisy w dzienniku | Wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad związanych z bezpieczeństwem w sieci. |
| 1. Prowadzenie zajęć/lekcji otwartych. | cały rok | wszyscy nauczyciele,  wicedyrektor, dyrektor | | Arkusze obserwacji | Wzbogacenie warsztatu pracy |
| 1. Informowanie rodziców o możliwości obserwacji lekcji otwartych. |
| 1. Prowadzenie zajęć koleżeńskich |
| *Cel III*  ***Wzmocnić wychowawczą rolę szkoły, kształtować kulturę osobistą uczniów, kształtować właściwe postawy moralne, wychować do wartości,***  ***promować zdrowy styl życia.***  *Poprawić stan bezpieczeństwa uczniów w szkole i środowisku lokalnym.* | | | | | | | |
| ***Podnieść poziom kultury osobistej uczniów, kształtować właściwe postawy moralne, wychowanie do wartości.*** | | 1. Powołanie zespołu wychowawczego w celu wspólnego opracowania propozycji programu wychowawczo- profilaktycznego. | IX 2017 | | dyrektor | Protokół ze spotkania zespołu | Program wychowawczo - profilaktyczny |
| 1. Kontrolowanie znajomości i respektowania przez n-li prawa oświatowego i szkolnego w zakresie realizacji zadań opiekuńczo – wychowawczych szkoły. | na bieżąco | | wicedyrektor,  dyrektor | Raporty kontroli | Wnioski z nadzoru pedagogicznego |
| 1. Kontynuowanie współpracy ze specjalistami oraz instytucjami wspierającymi szkołę w zakresie:   wychowania, opieki i profilaktyki, krzewienia właściwych postaw oraz podniesienia kultury osobistej:   1. policja 2. Sąd Rejonowy, Wydział Rodziny i Nieletnich, kuratorzy 3. Urząd Gminy w Radziłowie 4. Parafia pod wezwaniem św. Anny w Radziłowie 5. GOPS 6. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych 7. OHP w Grajewie 8. Mobilne Centrum Informacji Zawodowej w Łomży 9. PCK 10. BPN 11. szkoły podstawowe z regionu 12. Biblioteka Samorządowa w Radziłowie 13. PPP w Grajewie | cały rok | | nauczyciele,  pedagog,  wicedyrektor,  dyrektor, | dokumentacja wychowawców, pedagoga, biblioteki , protokoły RP | Właściwe funkcjonowanie ucznia w szkole i środowisku lokalnym, poprzez kształtowanie pożądanych postaw  świadomy wybór dalszej drogi życiowej,  współpraca wielu podmiotów dla dobra dziecka. |
| 1. Prowadzenie atrakcyjnych zajęć wychowawczych poprzez stosowanie nowatorskich rozwiązań oraz technologii informacyjno – komunikacyjnych. | cały rok | | wychowawcy, wicedyrektor,  dyrektor | Arkusze obserwacji | Podniesienie kompetencji wychowawczych. |
| 1. Podejmowanie efektywnych działań w zakresie upowszechniania zasad i norm moralnych. | cały rok | | wszyscy nauczyciele,  wicedyrektor,  dyrektor | Dokumentacja szkolna,  dokumentacja wych. klasy,  strona www | Ukształtowanie w uczniach właściwych postaw |
| 1. Stałe diagnozowanie problemów i trudności – ścisła współpraca wszystkich podmiotów (wych. kl., pedagoga, rodziców, specjalistami spoza szkoły). | cały rok | | wychowawcy, pedagog, wicedyrektor, | Dokumentacja wychowawcy klasy, pedagoga, | Rozpoznany sytuacja wychowawcza szkoły. |
| 1. Czytelne analizowanie wniosków wynikających z przeprowadzonych badań ogólnoszkolnych dotyczących sytuacji wychowawczej. | cały rok | | wychowawcy, pedagog, wicedyrektor, | Dokumentacja wychowawcy klasy, pedagoga, | Wnioski i rekomendacja do dalszej pracy. |
| 1. Udział w szkoleniach zewnętrznych rozwijających kompetencje wychowawcze nauczycieli. | cały rok | | wszyscy nauczyciele | Dokumentacja WDN | Podniesienie kompetencji wychowawczych. |
| 1. Rozszerzanie działań wychowawczych szkoły obejmujących całą społeczność szkolną np.: Ślubowanie kl. I, Dzień Babci i Dziadka, Święto Rodziny. | cały rok | | wszyscy nauczyciele | Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych,  strona www., zapisy w dzienniku elektronicznym | Integracja społeczności szkolnej. |
| 1. Organizowanie i aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze rocznicowym i patriotycznym ( apele i uroczystości szkolne, lokalne np.: DEN, Święto Niepodległości, Konstytucja 3 maja); | cały rok | | wszyscy nauczyciele  opiekunowie SU  wicedyrektor, dyrektor | Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych,  strona www., zapisy w dzienniku elektronicznym | Wzrost świadomości patriotycznej uczniów, kształtowanie właściwych postaw , umiejętności pracy w zespole, odpowiedzialności |
| 1. Organizowanie imprez ogólnoszkolnych akceptujących tożsamość europejską Polaków w oparciu o budowanie poczucia własnej godności i dumy z tradycji regionalnych i ojczystych np.: spotkanie opłatkowe, konkursy. | cały rok | | wszyscy nauczyciele  opiekunowie SU  wicedyrektor, dyrektor | Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych,  strona www., zapisy w dzienniku elektronicznym | Wzrost poczucia tożsamości europejskiej w oparciu o poczucie własnej godności i dumy z tradycji regionalnych i narodowych.  Kształtowanie właściwych postaw. |
| 1. Organizacja i aktywny udział w przedsięwzięciach, projektach o charakterze ekologicznym:   a)udział w akcji „Sprzątanie Świata” | IX 2017 | | wychowawcy, lider ekologii | jw. | Wzrost świadomości ekologicznej uczniów. |
| b) organizacja i udział w spotkaniach z pracownikami BPN | cały rok | | lider ekologii  n-le, | jw. | jw. |
| c) uwzględnianie zagadnień ekologicznych w pracy dydaktyczno - wychowawczej | cały rok | | wychowawcy | jw. | jw. |
| d) udział w zbiórce zużytych baterii, telefonów komórkowych | cały rok | | lider ekologii | jw. | jw. |
| e) udział w realizacji Programu „Bocian” | cały rok | | lider ekologii | jw. | Poznanie stanu populacji bociana białego na terenie Gminy Radziłów. |
| 1. Rozszerzanie działalności SU w społeczności szkolnej : 2. zapoznanie z zakresem samorządności w szkole (uwzględnienie w planach pracy wychowawcy, rozumienie pojęć: samorządność, samorząd szkolny, klasowy, wybory) 3. opracowanie planów pracy SU; 4. udział SU w ustalaniu zasad obowiązujących w szkole, inicjowaniu i wdrażaniu podejmowanych działań w szkole. | IX 2017  IX 2017  na bieżąco | | wychowawcy,  opiekunowie SU | zapisy w dziennikach,  strona www  plan pracy SU  kalendarz imprez i uroczystości szkolnych,  harmonogram konkursów i zawodów sportowych,  harmonogram wycieczek | Wzrost samorządności uczniów, poznanie swoich praw i obowiązków.  Wzrost poczucia odpowiedzialności za ustalanie prawa szkolnego, podejmowanie i realizowanie zadań w szkole. |
| 1. Rozszerzanie działań kształtujących prospołeczne postawy uczniów: 2. organizacja szkolnego wolontariatu; 3. podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego: 4. udział w akcji ,,Wielka wyżerka 5. udział w akcji ,, Nadzieja w Nakrętce” 6. udział w akcji „Szlachetna paczka” | IX 2017  XII 2017  na bieżąco  XII 2017 | | wychowawcy, opiekunowie SU  wychowawcy,  opiekun drużyny harcerskiej  opiekunowie SU,  opiekun biblioteki | plan pracy  wpisy do dzienników,  strona www. | Ukształtowanie w uczniach właściwych postaw prospołecznych.  Kształtowanie wrażliwości na krzywdę innych osób. |
| 1. Rozszerzanie form współzawodnictwa między klasowego i szkolnego. | cały rok | | wszyscy nauczyciele | harmonogram konkursów i zawodów sportowych,  wpisy do dzienników,  strona www. | Kształtowanie postaw fary – play. |
| ***Promować zdrowy styl życia - podnosić świadomość w zakresie podejmowania aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania*** | | 1. Opracowanie kalendarza uroczystości szkolnych stanowiącego ważny element pracy wychowawczej; | IX 2017 | | wszyscy n-le, wychowawcy | kalendarz uroczystości szkolnych | Spójność działań szkoły. |
| 1. Uwzględnienie tematyki oświaty zdrowotnej na rok szkolny 2017/2018 w tematyce godzin wychowawczych i planach pracy nauczyciela. | IX 2017 | | wychowawcy, pielęgniarka szkolna | plan pracy wychowawcy, pielęgniarki szkolnej | Spójność działań szkoły. |
| 1. Prowadzenie zajęć z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej. | cały rok | | n-le w-f. i edb  Z. Mroczkowski, dyrektor | plany pracy n-li, pielęgniarki, zapisy w dzienniku lek. | Nabycie przez uczniów umiejętności udzielania pierwszej pomocy. |
| 1. Promowanie zasad zdrowego odżywiania. | cały rok | | n-l biologii w kl. II, n-l zajęć tech. w kl.II | zapisy w dzienniku elektronicznym | Kształtowanie nawyku zdrowego żywienia. |
| 1. Udział w akcjach specjalnych : 2. Święto Sportu Szkolnego 3. Dzień Zdrowia 4. Udział w mistrzostwach szkoły w tenisie stołowym | cały rok  VI 2018  IV, V 2018  XII 2017 | | n-le w-f,  pedagog  Z. Koniecko | strona www szkoły  strona www szkoły  strona www szkoły | Propagowanie aktywnego wypoczynku  Kształtowanie w uczniach świadomości konieczności dbania o zdrowie. |
| 1. Udział w Mistrzostwach Szkoły w grach zespołowych | IX- XII 2017 | | Z. Koniecko | strona www szkoły  Dziennik zajęć dodatkowych | Propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego. |
| 1. Zorganizowanie Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych. | X 2017 | | bibliotekarz | strona www szkoły | Propagowanie spędzania wolnego czasu poprzez czytanie. |
| 1. Przygotowanie przez uczniów przedstawienia profilaktycznego i zaprezentowanie go podczas Dnia Zdrowia. | IV - V 2018 | | pedagog | strona www szkoły | Zapobieganie niewłaściwym postawom młodzieży poprzez wskazywanie właściwych postaw i konsekwencji złych wyborów życiowych. |
|  | | 1. Realizowanie zadań programu wychowawczo - profilaktycznego. | cały rok | | nauczyciele, wychowawcy , pielęgniarka,  wicedyrektor,  dyrektor | dokumentacja pedagoga, wychowawców, pielęgniarki, strona www  zapisy w dzienniku elektronicznym |  |
|  | | 1. Realizowanie zadań wynikających z kierunku polityki oświatowej dotyczącego bezpieczeństwa np.: organizowanie tzw. „Sportowych Długich Przerw" | cały rok | | pedagog , wychowawcy,  wicedyrektor,  dyrektor | zapisy w dzienniku, dokumentacja pedagoga, | Poznanie przez uczniów konsekwencji własnych zachowań, zminimalizowanie liczby zachowań niepożądanych. |
|  | | 1. Zapewnienie uczniom kontrolowanego dostępu do Internetu. | cały rok | | wszyscy nauczyciele, | zapisy w dzienniku | Uniemożliwienie uczniom korzystania z niepożądanych stron. |
| ***Poprawić stan bezpieczeństwa uczniów w szkole i środowisku lokalnym.*** | | 1. Konsekwentne egzekwowanie postanowień WSO w zakresie frekwencji. | cały rok | | nauczyciele , wychowawcy , pedagog | zapisy w dzienniku elektronicznym, zapisy w kontaktach z rodzicami | Zmniejszenie absencji. |
| 1. Aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli. | cały rok | | nauczyciele , wicedyrektor,  dyrektor | grafik dyżurów | Podniesienie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły. |
| 1. Zapewnienie opieki i bezpieczeństwa: przed i po zajęciach szkolnych, podczas wycieczek, spacerów oraz w czasie imprez i uroczystości szkolnych i plenerowych. | cały rok | | nauczyciele,  kierownik wycieczki,  organizatorzy dyskotek,  wicedyrektor,  dyrektor | dzienniki zajęć dodatkowych  karty wycieczek  karty dyskotek | Podniesienie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły, podczas wycieczek i zajęć poza szkołą. |
| 1. Stały monitoring szkoły | cały rok | | wicedyrektor,  dyrektor | zapis monitoringu | Bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły. |
| 1. Pogłębianie wiadomości i umiejętności dotyczących ruchu drogowego. | wg ustalonych terminów  turniej BWRD | | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, zajęć  technicznych | strona www | Znajomość przepisów o ruchu drogowym, umiejętność wykorzystania w praktyce. |
| 1. Badania ankietowe dotyczące bezpieczeństwa w szkole. | wg ustalonych terminów | | pedagog we współpracy z wychowawcami | raporty analizy ankiet | Wypracowanie kierunków działań. |
| ***CEL IV***  ***Podejmować działania zmierzające do efektywnej indywidualizacji pracy z uczniem, zwłaszcza w młodszym wieku szkolnym.*** | | | | | | | |
| *Poszukiwać i wdrażać nowoczesne formy i metody pracy dydaktyczno –*  *wychowawczej w celu umożliwienia osiągnięcia sukcesu każdemu uczniowi* | | 1. Systematyczne ocenianie osiągnięć uczniów oraz udzielanie im informacji zwrotnej z elementami oceniania kształtującego. | cały rok | | wszyscy nauczyciele, dyrektor | zapisy w dzienniku elektronicznym, zeszytach przedmiotowych, zeszytach uczniów, w teczkach prac uczniów | Bieżąca informacja o postępach ucznia. Wskazanie kierunków do dalszej pracy. |
| 1. Motywowanie uczniów do pracy poprzez: rozwijanie zainteresowań   ( koła zainteresowań, konsultacje przedmiotowe), promowanie uczniów wyróżniających się pozytywną postawą:(Plebiscyt na najsympatyczniejszego ucznia roku szkolnego, najsympatyczniejszego czytelnika biblioteki szkolnej, „Osobowość Roku”, „Kreatywnego uczenia”, upowszechnianie wyników osiągnięć uczniów np. sportowych, naukowych , artystycznych. | cały rok | | wychowawcy, n-le,  pedagog, opiekunowie SU,  opiekunowie gablot, redaktor gazetki szkolnej  wicedyrektor,  dyrektor | gazetka szkolna  strona www szkoły | Wzrost zachowań pozytywnych wśród uczniów.  Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych i konkursach. |
| 1. Dostosowywanie form i metod pracy na zajęciach z uwzględnieniem specyfiki i możliwości zespołu uczniowskiego | cały rok | | wszyscy nauczyciele,  wicedyrektor,  dyrektor | arkusze obserwacji | Wzrost efektywności nauczania. |
| 1. Wspieranie uczniów zdolnych: 2. organizacja zajęć pozalekcyjnych w postaci kół przedmiotowych, zainteresowań oraz indywidualnych programów nauczania, zgodnie z potrzebami uczniów, 3. organizowanie konkursów przedmiotowych i innych oraz dokonywanie analizy osiągnięć uczniów. | cały rok zgodnie z terminarzem spotkań  wg terminarza | | nauczyciele,  wicedyrektor, dyrektor  n-le  przedmiotowcy,  wicedyrektor, dyrektor | oferta zajęć pozalekcyjnych,  zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych  protokoły przeprowadzonych konkursów, strona www | Większy udział uczniów w konkursach. |
| 1. Integracja zespołów klasowych, szkoły poprzez organizację wspólnych wyjazdów, np.: wycieczka do kina teatru, rajd, ognisko. | cały rok zgodnie z terminarzem | | wychowawcy,  nauczyciele,  wicedyrektor, dyrektor | karta wycieczki | Wzrost poziomu integracji uczniów. |
| 1. Uczestnictwo uczniów w konkursach przedmiotowych, wewnątrzszkolnych i zewnętrznych. | cały rok | | wychowawcy,  nauczyciele,  wicedyrektor, dyrektor | Terminarz konkursów, protokoły z przeprowadzonych  konkursów,  strona www. | Większy udział uczniów w konkursach. |
| 1. Organizowanie wycieczek edukacyjnych i zajęć w terenie. | cały rok | | wszyscy nauczyciele | harmonogram wycieczek  zapisy w dzienniku,  karty wycieczek  strona www. | Wzbogacenie wiedzy o bliższym  i dalszym środowisku |
| 1. Powołanie zespołów, liderów i koordynatorów poszczególnych zadań w celu poczucia współodpowiedzialności za efekty działalności szkoły. | wrzesień 2017 | | wicedyrektor,  dyrektor | dokumentacja liderów, zespołów przedmiotowych, dyrektora | Współodpowiedzialność wszystkich nauczycieli za efekty działalności szkoły. |
| 1. Uświadomienie uprawnień i odpowiedzialności za wykonanie powierzonych zadań członkom Rady Pedagogicznej. | cały rok | | wicedyrektor,  dyrektor | dokumentacja dyrektora | Terminowe i zgodne z przepisami prawa oświatowego wykonywanie zadań przez RP |
| 1. Kontrola i autorefleksja prowadząca do konkretnych działań zmierzających do poprawy dyscypliny pracy. | cały rok | | wicedyrektor,  dyrektor | protokoły RP, dokumentacja dyrektora | Wdrożenie w życie kierunków działań będących wynikiem kontroli i autorefleksji.  Dyscyplina pracy. |
| 1. Monitorowanie realizacji podstawy programowej | Cały rok | | wicedyrektor,  dyrektor | Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego | Zrealizowana podstawa programowa |
| 1. Przeprowadzenie analizy wyników egzaminu zewnętrznego 2018 | VI - VII 2018 | | przewodniczący zespołów przedmiotowych, nauczyciele przedmiotu | analiza wyników egzaminu zewnętrznego (teczka zespołów przedmiotowych), raport, harmonogram wdrażania wniosków, raport z wyników EWD | Doskonalenie jakości pracy, podniesienie wyników nauczania. |
| 13. Przeprowadzenie egzaminu próbnego  w kl. VII, II- III (oddziały gimnazjalne) | XII 2017 | | nauczyciele przedmiotów objętych egzaminem | zapisy w dzienniku elektronicznym, wypracowanie kierunków do dalszej pracy. | Wdrożenie kierunków do dalszej pracy, podniesienie wyników nauczania |
|  | |

*Plan po konsultacjach z dyrektorem szkoły, radą pedagogiczną opracował zespół w składzie: Marzena Sulewska - przewodniczący, Dorota Antosiewicz- członek,*

*Załączniki:*

*1. Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych*

*2. Terminarz wycieczek szkolnych*

*3. Terminarz konkursów i zawodów sportowych*