**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**Szkoły Podstawowej w Radziłowie**

**na lata 2017/2018-2019/2020**

*Przyjęty do realizacji*

*wspólną Uchwałą Rady Rodziców i Rady Pedagogicznej*

*w dniu 29.09.2017 r.*

**Wrzesień 2017 roku**

**Podstawa prawna:**

* *Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).*
* *Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).*
* *Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).*
* *Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).*
* *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).*
* *Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).*
* *Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).*
* *Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).*
* *Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018.*
* *Statut Szkoły Podstawowej w Radziłowie.*

**Wstęp**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Radziłowie opiera się na hierarchii wartości, w szczególności: **współpracy, sprawiedliwości i tolerancji**, przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z diagnozy potrzeb i problemów wychowawczych przeprowadzonej w czerwcu 2017 r. wśród rodziców uczniów klas I-VI.

Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na złożeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców- w szczególności potrzebę pracy nad problemami: **niską świadomościązagrożeń w przestrzeni wirtualnej, niskim poziomem kultury osobistej uczniów oraz problemem agresji i przemocy-** jak i priorytety edukacyjne państwa.

Rolą szkoły jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny a wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, intelektualnej, emocjonalnej, społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany w szczególności na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

* ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016/2017,
* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
* wniosków i analiz (wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego),
* innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (uwagi, spostrzeżenia i wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

* powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
* zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
* respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
* współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
* współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,

**I. Misja szkoły.**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym.

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, w tym agresywnych a także kształtowanie postawy tolerancji, poczucia sprawiedliwości i umiejętności współpracy oraz odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska obezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

**II. Sylwetka absolwenta.**

1. Uczeń wie jakie są jego prawa i obowiązki, jak w praktyczny sposób zastosować zdobytą wiedzę w codziennym życiu.
2. Uczeń umie się uczyć i czerpać z tego przyjemność, podejmować działania i przewidywać konsekwencje, dokonywać samooceny, współpracować w grupie, dostosować się do norm i zasad obowiązujących w szkole i społeczeństwie, rozwijać swoje zainteresowania na miarę swoich możliwości, rozwiązywać problemy w sposób konstruktywny.
3. Uczeń potrafi w kulturalny sposób wyrażać swoje poglądy, opinie, dokonywać rzetelnej samooceny.
4. Uczeń jest sumienny i systematyczny w wypełnianiu obowiązków szkolnych, wzorem w przestrzeganiu norm i zasad zachowania, odpowiedzialny za swoje zachowania, odpowiedzialny za swoje decyzje, dba o zdrowie własne i innych, dobrze przygotowany do nauki w kolejnym etapie kształcenia.

**III. Cele ogólne.**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

**Niniejszy program ukierunkowany jest na pracę wychowawczo- profilaktyczną mającą na celu:**

1. **Podniesienie świadomości na temat zagrożeń w przestrzeni wirtualnej.**
2. **Podniesienie poziomu kultury osobistej uczniów.**
3. **Przeciwdziałanie agresji i przemocy wśród dzieci i młodzieży.**
4. **Kształcenie i wdrażanie do wartości takich jak współpraca, sprawiedliwość i tolerancja.**
5. **Promowanie zdrowego stylu życia.**
6. **Wspomaganie rozwoju uczniów w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej**
7. **Szeroką i efektywną współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym.**

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3. współpracę z rodzicami w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia,
4. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole,
5. budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji pozostałych środowisk szkolnych,
6. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
7. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu,

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, zagrożeń w Internecie, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, umiejętności komunikacyjnych, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
4. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
5. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
6. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych,
2. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców w przypadku takiej potrzeby,
3. przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
4. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców w przypadku trudnych sytuacji wychowawczych oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

1. wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2. wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
3. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

1. realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
3. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
4. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
5. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

**IV. Struktura oddziaływań wychowawczych**

1. **Dyrektor szkoły:**

* stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
* sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
* inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
* stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
* współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
* czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
* nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
* nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

1. **Rada pedagogiczna:**

* uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
* opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwala go w porozumieniu z Radą rodziców ,
* opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
* uczestniczy w realizacji i ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

1. **Nauczyciele:**

* współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
* reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
* przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
* udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
* kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
* rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
* wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

**Działania skierowane do nauczycieli:**

1. Propagowanie kursów i szkoleń.
2. Organizacja szkoleń i warsztatów.
3. Spotkania ze specjalistami zajmującymi się tematyką uzależnień i profilaktyki.
4. Propagowanie literatury dotyczącej profilaktyki uzależnień.
5. Pozyskiwanie i udostępnianie materiałów dotyczących profilaktyki uzależnień.
6. Udział pedagoga w specjalistycznych szkoleniach z zakresu profilaktyki.
7. **Wychowawcy klas:**

* diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
* rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
* na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
* przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
* zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
* są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
* oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
* współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
* wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
* rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
* dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
* podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
* współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
* podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

1. **Zespół wychowawców:**

* aktualizuje procedury postępowania w sytuacjachzagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasad usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
* analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
* ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli,
* przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
* podejmuje inne działania wynikające ze specyfiki i potrzeb danej szkoły.

1. **Pedagog szkolny:**

* diagnozuje środowisko wychowawcze,
* zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
* współpracuje z rodzicami uczniów potrzebujących szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
* zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
* współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
* współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

1. **Samorząd uczniowski**:

* jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
* uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
* współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
* reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
* propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
* dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
* może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

1. **Rodzice:**

* współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
* uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
* uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
* zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
* współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
* rada rodziców uchwala w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

**Działania skierowane do rodziców**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania i sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Przewidywane efekty** |
| 1.Zapoznanie ze Statutem Szkoły (w tym z WSO), Programem Wychowawczo - Profilaktycznym, regulaminami organizacyjnymi. | wychowawcy,  dyrektor | Rodzice znają prawo wewnątrzszkolne, współtworzą je |
| 2.Informowanie rodziców o pracach szkoły (podczas zebrań, na stronie internetowej szkoły) | wychowawcy,  nauczyciele, dyrektor, | Rodzica posiadają wiedzę na temat życia szkoły |
| 3.Informowanie rodziców o wynikach w nauce i funkcjonowaniu ucznia w szkole | wychowawcy, nauczyciele, pedagog, | Rodzice znają sytuację szkolną swoich dzieci |
| 4.Wspieranie kompetencji wychowawczych rodziców w czasie zebrań i spotkań indywidualnych  - zajęcia na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych, rozpoznawania przejawów zachowań ryzykownych wśród młodzieży (prowadzone przez wychowawcę lub/i specjalistę), zajęcia na temat cyberprzemocy i innych zagrożeniach.  - artykuły na stronie internetowej szkoły, w dziale pedagoga np. wykaz instytucji świadczących pomoc specjalistyczną dla uzależnionych, zagrożenie młodzieży dopalaczami, alkoholem, sterydami.  -informacja wychowawców na temat kultury słowa uczniów- pozyskanie rodziców wwalce przeciw wulgaryzmom, agresji słownej | wychowawcy, specjaliści  pedagog  wychowawcy | Wzrost kompetencji wychowawczych rodziców, prawnych opiekunów |
| 5.Angażowanie rodziców do sprawowania opieki w czasie uroczystości szkolnych, wycieczek. | wychowawcy, nauczyciele | Rodzice biorą aktywny udział w życiu szkoły |
| 6.Budowanie dobrej współpracy z rodzicami i pozyskiwanie ich jako sojuszników działań wychowawczych i profilaktycznych | wychowawcy, nauczyciele, pedagog, dyrektor | Dobre relacje nauczyciel-rodzic, wspólny front wychowawczy |

**V. Współpraca z rodzicami jako podstawa działań wychowawczo-profilaktycznych**

**Cel główny współpracy z rodzicami:**

-wspieranie rodziców w procesie wychowania dzieci;

-pozyskiwanie opinii rodziców o pracy szkoły i wykorzystywanie ich do doskonalenia w pracy wychowawczej;

- angażowanie rodziców do udziału i współdecydowania w funkcjonowaniu pracy szkoły i podnoszeniu jakości tej pracy.

**Cele szczegółowe:**

- angażowanie rodziców do współuczestnictwa w realizacji działań opiekuńczo-wychowawczych,

-organizacja spotkań/szkoleń w zakresie profilaktyki i wychowania dzieci,

-podejmowanie wspólnych decyzji związanych w wszechstronnym rozwojem dzieci,

-rozpoznanie potrzeb i oczekiwań rodziców w stosunku do szkoły,

-wspieranie rodziców w realizacji funkcji wychowawczej i opiekuńczej,

- korzystanie z wiedzy, umiejętności i możliwości rodziców.

**Zasady współpracy z rodzicami**

Organizacja współpracy z rodzicami odbywa się według zasad szczegółowo określonych w Procedurach współpracy z rodzicami, znanych rodzicom, uczniom i nauczycielom.

**Formy współpracy:**

1. Informacja o postępach w nauce i zachowaniu uczniów (zebrania z rodzicami, konsultacje, indywidualne rozmowy, pisma, dziennik elektroniczny).
2. Udział rodziców w uroczystościach klasowych i szkolnych.
3. Zebrania tematyczne z rodzicami- wspieranie w procesie wychowania dzieci i młodzieży.
4. Pisemne opinie rodziców w badaniach ankietowych/wywiadach w zakresie potrzeb dziecka lub innych obszarów pracy szkoły.
5. Podziękowanie rodzicom za udział w pracach na rzecz szkoły i klasy.
6. Praca w „Trójkach klasowych” i Radzie Rodziców.

**VI. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.**

**Cel główny:**

Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.

**Cele szczegółowe:**

1.Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły.

2. Kształtowanie właściwych postaw uczniów, zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży.

3. Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.

4. Wszechstronny rozwój ucznia.

**Zakres realizacji współpracy z poszczególnymi partnerami szkoły.**

**- Władze lokalne**

Współpraca szkoły z samorządem gminy odbywa się poprzez:

* zapewnienie przez samorząd gminy odpowiednich warunków realizacji ustawowych i statutowych wychowawczych zadań szkoły
* ustalanie potrzeb i priorytetów szkoły oraz możliwości ich zaspokojenia przez organ prowadzący
* przekazywanie szkole środków ponad gwarantowane przez państwo na realizacjew różnych formach zadań wychowawczych (np. zajęcia pozalekcyjne, wycieczki, wyjazdy itp.)
* zapewnienie przez organ prowadzący bezpiecznego dowozu uczniów do szkoły
* organizowanie wspólnie z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych programów profilaktycznych, edukacyjnych i terapeutycznych dla młodzieży, rodziców i nauczycieli
* rozbudzanie zainteresowań ważnymi i aktualnymi wydarzeniami z życia lokalnej społeczności np. Zapusty, Dzień Edukacji Narodowej, Rocznica Odzyskania Niepodległości, Jasełka.

**- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie**

* pomoc uczniom przejawiającym trudności w nauce (rozpoznanie rodzaju i stopnia trudności poprzez diagnozę w oradni);
* konsultacje z pracownikami poradni w zakresie form i metod pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
* organizacja spotkań w zakresie profilaktyki wychowawczej dla uczniów z psychologiem.

**- GOPS w Radziłowie**

* stała współpraca w zakresie monitorowania sytuacji uczniów pod względem zaspakajania podstawowych potrzeb dzieci i zgłaszanie ew. spostrzeżeń;

**- Zespół Interdyscyplinarny przy Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Radziłowie**

* udział pedagoga szkolnego w pracach zespołu w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
* współpraca z zespołem w zakresie form pracy i pomocy uczniom z rodzin dotkniętych problemem przemocy;
* wspieranie dzieci i rodzin objętych „Niebieską Kartą” (opracowanie i realizacja Indywidualnych planów wsparcia)

**- Komenda Powiatowa Policji w Grajewie**

* okresowa organizacja zajęć profilaktycznych w zakresie bezpieczeństwa uczniów, odpowiedzialności nieletnich wobec prawa
* konsultacje indywidualne w zakresie zasad postępowania z nieletnimi, którzy popełnili czyn karalny bądź są zagrożeni demoralizacją.

**- Sąd Rejonowy w Grajewie Wydział Rodzinny i Nieletnich**

* współpraca z kuratorami sprawującymi opiekę nad rodzinami uczniów naszej szkoły;
* opiniowanie sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów (na wniosek sądu)
* wnioskowanie o interwencje sądu w sytuacji zaniedbywania obowiązków rodzicielskich bądź demoralizacji dziecka

**- Ochotnicza Straż Pożarna**

* stała współpraca w zakresie aktualizacji warunków bezpieczeństwa w szkole;
* organizacja spotkań w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej i wzywania pomocy;
* współpraca przy organizacji próbnych akcji ewakuacyjnych w szkole.

**- Instytucje wspierające edukację ekologiczną (Biebrzański Park Narodowy)**

* organizacja wycieczek dzieci i młodzieży do parku;
* prelekcje realizowane przez pracowników BPN;
* udział w konkursach organizowanych przez BPN w ramach czasopisma „Nasza Biebrza”

**- Biblioteka samorządowa**

* uczestnictwo uczniów w życiu kulturalnym regionu poprzez zainteresowanie działalnością instytucji kulturalno-oświatowych (np. wystawy okazjonalne, udział w konkursach organizowanych przez bibliotekę);
* współpraca z biblioteką w zakresie realizacji konkursów, spotkań, projektów, akcji itp.

**- Parafia Radziłów**

* udział uczniów w uroczystościach kościelnych;
* zapraszanie przedstawicieli parafii na uroczystości szkolne;
* udział uczniów w rekolekcjach bożonarodzeniowych i wielkanocnych;
* sprzątanie grobów na cmentarzu parafialnym przez uczniów-harcerzy

**- Hufiec „Biebrzański” ZHP w Grajewie**

* stała współpraca drużyny harcerskiej i udział w realizacji działań organizowanych przez hufiec

**- PSZS w Grajewie**

* uczestnictwo uczniów w organizowanych igrzyskach i rozgrywkach powiatowych (m.in.
* piłka ręczna, siatkówka, tenis stołowy, lekkoatletyka)

**-Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna w Grajewie**

* realizacja zadań oświaty zdrowotnej m.in. zajęć, konkursów i uroczystości z zakresu profilaktyki zdrowotnej;
* propagowanie wytycznych w zakresie profilaktyki zdrowotnej w szkole (plakaty, broszury, materiały informacyjne);
* stała praca nad podnoszeniem warunków sanitarnych w szkole.

**-Teatr Lalki i Aktora w Łomży**

* udział uczniów w wystawionych sztukach i inscenizacjach;
* prelekcje aktorów na temat swojej pracy i działalności teatru.

- **ODN w Łomży, Suwałkach i in.**

* udział nauczycieli w warsztatach, kursach i konsultacjach
* organizacja szkoleń wewnętrznych dla nauczycieli.

**- Mobilne Centrum Informacji Zawodowej w Łomży, OHP i in.**

* organizacja zajęć warsztatowych dla uczniów na temat świadomego wyboru zawodu i ścieżki edukacyjnej
* konsultacje pedagoga z doradcami zawodowymi (wymiana materiałów, doświadczeń).

**VII. Kalendarz uroczystości szkolnych na lata 2017/2018- 2019/2020**

* uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
* ślubowanie klas pierwszych,
* Dzień Edukacji Narodowej,
* Narodowe Święto Niepodległości,
* andrzejki szkolne,
* mikołajki klasowe,
* jasełka szkolne
* Dzień Babci i Dziadka (dzieci z oddz. przedszkolnych i ucz. I etapu kształcenia)
* Zapusty Radziłowskie,
* Dzień Wiosny,
* Święta Wielkanocne,
* Dzień Zdrowia,
* Dzień Ziemi,
* szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
* Dzień Rodziny,
* zakończenie roku szkolnego.

**Działania skierowane do uczniów w wybranych obszarach rozwojowych**

**VIII. Cele szczegółowe.**

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. Przypominanie zasad bezpieczeństwa w szkole i na drodze.
3. Promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego.
4. Podniesienie poziomu odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych.
5. Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym, w tym sięganiu po środki odurzające.

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. **Podniesienie zakresu wiedzy wśród uczniów i rodziców na temat zagrożeń w Internecie.**
2. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
3. Wspieranie rozwoju dzieci młodszych.
4. Pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
5. Promowanie czytelnictwa wśród uczniów.
6. Wdrażanie aktywizujących metod w pracy z uczniami.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. **Promowanie zasad bezpiecznego zachowywania się w przestrzeni wirtualnej.**
2. **Zapoznanie rodziców ze sposobami kontroli i ograniczenia dostępu do Internetu.**
3. **Kształcenie konstruktywnych sposobów reagowania na emocje.**
4. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. **Podniesienie umiejętności komunikacyjnych wśród uczniów.**
2. **Konsekwentne reagowanie na przejawy agresji i przemocy wśród uczniów.**
3. **Podniesienie poziomu kultury osobistej wśród uczniów.**
4. Respektowanie norm i zasad obowiązujących w szkole.
5. Integracja zespołów klasowych.
6. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

OBSZAR ROZWOJU AKSJOLOGICZNEGO (NORM I WARTOŚCI)

1. **Wdrażanie oczekiwanych wartości w życiu szkoły (współpraca, sprawiedliwość, tolerancja).**
2. **Kształtowanie postawy tolerancji w środowisku szkolnym.**
3. **Rozwijanie poczucia sprawiedliwości wśród uczniów.**
4. **Dążenie do współpracy i współdziałania w pracy uczniów.**
5. Kształcenie postawy patriotyzmu a także kultywowanie tradycji i zwyczajów regionalnych.

**IX. Harmonogram działań**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMA REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN** |
| OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO | | | |
| 1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych. | * Udział w programie „Owoce w szkole”, „Mleko w szkole”, * Lekcje wychowawcze i zajęcia edukacyjne, pogadanki i konkursy plastyczne dla uczniów; * Udział w akcjach profilaktycznych. * Promocja zachowań poprzez gazetki dla uczniów, artykuły zamieszczane na stronie szkoły. | wychowawcy  pedagog  pielęgniarka | na bieżąco  okresowo w ciągu roku |
| 1. Przypominanie zasad bezpieczeństwa w szkole i na drodze. | * Okresowe spotkania z pracownikami policji, straży pożarnej, * Lekcje wychowawcze w zakresie zasad bezpieczeństwa w szkole i na drodze, * Organizacja próbnej ewakuacji w szkole; * Rzetelne pełnienie dyżurów międzylekcyjnych. | pedagog  wychowawcy  dyrektor  koordynator bezpieczeństwa | zgodnie z planami pracy zespołów  klasowych |
| 1. Promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego. | * Organizacja pozalekcyjnych zajęć sportowych dla uczniów; * Udział uczniów w akcjach prozdrowotnych (np. Bieg Jelonka). * Udział uczniów w akcji „Trzymaj formę”. * Organizacja zajęć wychowawczych w zakresie promocji zdrowia. | wychowawcy  n-le wych | okresowo,  zgodnie z planem pracy szkoły |
| 1. Przeciwdziałanie poziomu odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych. | * Podejmowanie działań z zakresu zdrowia i bezpieczeństwa (badanie prawidłowości użytkowania plecaków), pierwsza pomoc przedmedyczna, * Ocena stanu technicznego budynku szkoły,pomieszczeń i placu zabaw), konkursy,gazetki tematyczne,inscenizacje; * Badanie bezpieczeństwa uczniów w szkole. | dyrektor szkoły  koordynator d/s bezpieczeństwa  wychowawcy | zgodnie z planem pracy zespołu ds. bezpieczeństwa;  1raz/rok szk.;  zgodnie z planem pracy szkoły |
| 1. Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym, w tym sięganiu po środki odurzające. | * Współpraca z policją i strażą pożarną, poradnią PPP w Grajewie * Pogadanki,spotkania,konkursy tematyczne; * Udział w warsztatach/inscenizacjach profilaktycznych, * Lekcje wychowawcze w zakresie profilaktyki uzależnień; * Badanie ryzyka uzależnień wśród uczniów. | pedagog szkolny, wychowawcy,  GKRPA w Radziłowie | na bieżąco  okresowo w ciągu roku  II półrocze r.szk.  2017/2018 |
| OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO | | | |
| 1. Podniesienie zakresu wiedzy wśród uczniów i rodziców na temat zagrożeń w Internecie. | * Zajęcia wychowawcze z uczniami w zakresie zagrożeń w Internecie; * pedagogizacja/szkolenie dla rodziców; * Gazetki informacyjne dla uczniów i rodziców; * Artykuły/informacje na stronie szkoły. | wychowawcy,  pedagog,  n-le informatyki | okresowo w ciągu roku |
| 2. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów. | * Badanie potrzeb w zakresie potrzeb organizacji zajęć dodatkowych dla uczniów; * Bieżąca obserwacja uzdolnień i zainteresowań uczniów; * Organizacja zajęć rozwijających uzdolnienia uczniów; * Indywidualna praca z uczniem zdolnym; | wychowawcy we współpracy z pedagogiem,  nauczyciele, dyrektor szkoły | IV 2018  na bieżąco w ciągu roku |
| 3. Pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. | * Rozpoznawanie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; * Organizacja pomocy uczniom; * Współpraca z rodzicami w zakresie pomocy psych.-ped. | wychowawcy,  nauczyciele, pedagog, | na bieżąco w ciągu roku |
| 4. Promowanie czytelnictwa wśród uczniów. | * Monitorowanie stanu czytelnictwa w klasach; * Organizacja akcji i konkursów czytelniczych; * Współpraca z Biblioteką Samorządową w Radziłowie; | wychowawcy;  n-le poloniści,opiek. bibliotek,  logopeda | na bieżąco;  okresowo w ciągu roku |
| 5. Wdrażanie aktywizujących metod w pracy z uczniami. | * Wykorzystywanie różnorodnych aktywizujących metod na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych; * Stosowanie technologii informatycznej i multimedialnej w pracy z uczniami. | wszyscy nauczyciele | systematycznie w ciągu roku szkolnego |
| 6. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień. | * Zajęcia z orientacji zawodowej dla uczniów klas starszych. | doradca zawodowy | systematycznie w ciągu roku |
| OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO | | | |
| 1. Promowanie zasad bezpiecznego zachowywania się w przestrzeni wirtualnej. | * + Przeprowadzenie zajęć wychowawczych na temat zasad bezpiecznego korzystania z komputera, Internetu- zagrożeń związanych z cyberprzemocą, uzależnieniem od cyberprzestrzeni, gier komputerowych na zajęciach wychowawczych, informatyce, zajęciach z pedagogiem bądź innymi spotkaniach ze specjalistami.   + Prezentacja informacji na temat bezpieczeństwa w sieci, cyberprzemocy (gazetki, plakaty, artykuły pedagoga szkolnego na temat zasad bezpiecznego korzystania z komputera, Internetu na stronie szkoły).   + Wykorzystanie w szkole urządzenia filtrującego niepożądane treści. | wychowawcy klas,  pedagog szkolny  pedagog szkolny we współpracy ze specjalistami | I półrocze roku szk.2017/2018;  na bieżąco |
| 2. Zapoznanie rodziców ze sposobami kontroli i ograniczenia dostępu do Internetu. | * Przeprowadzenie rozmów na temat bezpiecznego korzystania z Internetu, komputera podczas zebrań z rodzicami. * Opracowanie artykułu dla rodziców przez pedagoga szkolnego na temat zasad bezpiecznego korzystania z komputera, Internetu, ze szczególnym zwróceniem uwagi na cyberprzemoc- na stronie internetowej szkoły. * Porady pedagoga- informowanie o dostępnych specjalistycznych formach pomocy dla uczniów zagrożonych bądź uzależnionych od sieci. | wychowawcy klas  pedagog szkolny  pedagog szkolny we współpracy z specjalistami | I półrocze roku szk.2017/2018;  na bieżąco w ciągu roku szkolnego |
| 3. Kształcenie konstruktywnych sposobów reagowania na emocje. | * Przeprowadzenie zajęć wychowawczych na temat kształtowania konstruktywnych sposobów reagowania na emocje, rozpoznawanie emocji swoich i innych osób oraz ćwiczeń umiejętności zachowania się w sytuacji stresu, frustracji oraz zagrożenia. * Organizacja spotkania uczniów z psychologiem na temat emocji człowieka. * Porady pedagoga- indywidualna praca pedagoga z uczniami mającymi problemy z rozpoznawaniem i właściwym reagowaniem w sytuacjach trudnych. | wychowawcy klas  pedagog szkolny  pedagog | II półrocze roku szk. 2017/2018  na bieżąco w ciągu roku |
| 4. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby. | * Przeprowadzenie zajęć na temat rozpoznania przez uczniów własnego potencjału: zainteresowań, zdolności, umiejętności, ze szczególnym uwzględnianiem mocnych stron uczniów. * Wzmacnianie wśród uczniów wiary we własne siły- docenianie wysiłku uczniów, częste stosowanie wzmocnień pozytywnych. * Promowanie sukcesów i osiągnięć uczniów (naukowych, artystycznych, sportowych itp.) poprzez nagrody, pochwały i prezentowanie ich podczas okolicznościowych apeli szkolnych, na gazetkach szkolnych, na stronie www przez cały rok szkolny. | wychowawcy klas, nauczyciele, doradca zawodowy  wszyscy nauczyciele  nauczyciele | okresowo w ciągu roku szk.  systematycznie w ciągu roku |
| ROZWÓJ OBSZARU SPOŁECZNEGO | | | |
| 1. Podniesienie umiejętności komunikacyjnych wśród uczniów. | * Zajęcia wychowawcze z uczniami w zakresie komunikacji i asertywności; * Zajęcia ze specjalistami/ warsztaty szkoleniowe na temat komunikacji nieagresywnej; * Organizacja inscenizacji/przedstawień profilaktycznych w zakresie umiejętności komunikacyjnych wśród uczniów. | wychowawcy  pedagog  specjaliści  we współpracy z GKRPA | II półrocze roku szk.2017/2018 |
| 2. Konsekwentne reagowanie na przejawy agresji i przemocy wśród uczniów. | * Wdrażanie i norm i zasad zachowania obowiązujących w szkole; * Konsekwentne reagowanie wobec przejawów zachowań agresywnych zgodnie z regulaminem zachowania uczniów; * Współpraca z rodzicami uczniów przejawiających zachowania agresywne. | wszyscy nauczyciele  wychowawcy, pedagog | Na bieżąco w ciągu całego roku szkolnego |
| 3. Podniesienie poziomu kultury osobistej wśród uczniów. | * Wdrażanie nawyku kultury osobistej na co dzień; * Konsekwentne reagowanie na przejawy wulgarnych zachowań wśród uczniów. * Zajęcia „Akademii Dobrych Manier” wśród uczniów I etapu kształcenia; * Gazetka tematyczna; | wszyscy nauczyciele,  wych. I etapu kształcenia | cały rok szkolny;  systematycznie w ciągu roku;  II półrocze 2017/18 |
| 4. Respektowanie obowiązujących norm. | * Ustalenie kontraktów klasowych w zakresie norm obowiązujących w szkole/ w grupie; * Promowanie wzorców zachowań wśród uczniów (np. klasowe wybory kolegi/koleżanki na medal); | wychowawcy,  wychowawcy we współpracy z pedagogiem | IX-X 2017/2018  na bieżąco w ciągu roku |
| 5. Integracja zespołów klasowych. | * Organizowanie klasowych wycieczek, wyjazdów, spotkań; * Uczenie działania zespołowego w klasie, np. w przygotowywaniu uroczystości, imprez, prac projektowych; * Tworzenie przyjaznego klimatu w grupach i uczenie efektywnej współpracy. | wychowawcy,  pedagog,  wszyscy nauczyciele | zgodnie z planem pracy szkoły;  na bieżąco wciągu roku |
| 6. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu. | * Powołanie wolontariatu w szkole; * Działalność charytatywna uczniów; * Organizacja „Szlachetnej paczki”; * Pomoc i opieka nad uczniami „nowymi” w szkole. | wicedyrektor,  opiekunowie SU,  koordynator klubu wolontariatu | X 2017  systematycznie w ciągu roku; |
| OBSZAR ROZWOJU AKSJOLOGICZNEGO | | | |
| 1. Wdrażanie oczekiwanych wartości w życiu szkoły (współpraca, sprawiedliwość, tolerancja). | * Zajęcia wychowawcze w zakresie roli wartości i norm w życiu człowieka; * Uwzględnienie oczekiwanych wartości (współpraca, sprawiedliwość, tolerancja) w kontraktach klasowych; * Uwrażliwianie uczniów na prezentację oczekiwanych wartości w codziennym zachowaniu i postawie wobec innych. | wszyscy nauczyciele i wychowawcy | I półrocze roku szk. 2017/2018;  na bieżąco w ciągu roku szk. |
| 2. Kształtowanie postawy tolerancji w środowisku szkolnym. | * Asymilacja uczniów nowych w szkole; * Angażowanie wszystkich uczniów do aktywnego udziału w życiu szkoły/klasy; * Kształtowanie postawy szacunku do odmienności innych uczniów. | nauczyciele, wychowawcy | cały rok szkolny |
| 3. Rozwijanie poczucia sprawiedliwości wśród uczniów. | * Jasne i jawne kryteria oceniania uczniów; * Zapoznanie uczniów z zasadami oceniania (WZO); * Opiniowanie przez SU systemu kar i nagród; * Badanie opinii w zakresie sprawiedliwości oceniania wśród uczniów. | nauczyciele, wychowawcy,  pedagog we współpracy z wychowawcami | IX 2017  II półrocze roku szk. 2017/2018 |
| 4. Dążenie do współpracy i współdziałania w pracy uczniów. | * Wybory przedstawicieli społeczności uczniowskiej (SU); * Realizacja inicjatyw uczniów poprzez SU; * Integracja zespołów klasowych; * Podejmowanie działań/projektów/inicjatyw w klasach angażujących uczniów do współdziałania i współdecydowania. | wychowawcy, opiekunowie SU, nauczyciele przedmiotów | IX/X 2017/2018  w miarę potrzeb w ciągu roku szk. |
| 5. Kształcenie postawy patriotyzmu a także kultywowanie tradycji i zwyczajów regionalnych. | * Uroczyste obchodzenie rocznic i wydarzeń patriotycznych; * Organizacja konkursów, wycieczek tematycznych; * Organizacja „żywych lekcji historii”; * Udział szkoły w tradycjach i zwyczajach regionalnych, np. Zapustach Radziłowskich; * Organizacja grupy harcerskiej. | nauczyciele, wychowawcy, n-le historii, opiekun drużyny harcerskiej | zgodnie z planem pracy szkoły |

**X. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół wychowawczy, powołany przez dyrektora. Zadanie Zespołu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. rozmowy z rodzicami,
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, przeprowadzenie badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

*Po konsultacjach z Radą Rodziców i Radą Pedagogiczną opracował zespół nauczycieli w składzie:*

*Ewa Zielińska – przewodniczący*

*Joanna Chmielewska - członek*

*Barbara Grądzka - członek*