

Schematy punktowania zadań do arkusza *Oblicza władzy*

Klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
B	B	C	A	A	A	C	D	B	C	C	D	C	D	B	D	A	A	C	C

Uwaga!

Nie przyznaje się punktów za cytowanie, jeśli uczeń nie był o to proszony.

W przypadku odpowiedzi uczniów do zadań, w których nie prosi się o cytowanie, dopuszczalne są inne sformułowania, jeśli trafnie oddają sens.

Na punktację zadań K O nie wpływają błędy językowe, ortograficzne i interpunkcyjne. Błędy rzeczowe bierze się pod uwagę tylko wtedy, gdy są bezpośrednio związane z poleceniem.

Nr zad.	Przykłady odpowiedzi poprawnych	Punktacja	Zasady przydzielania punktów	Należy uznać	Nie można uznać
21.	Lis – „zbyt dobry, zbyt łaskaw, zbyt dobroczynny” – <i>obłuda (przebiegłość, przewrotność)</i> Owca – „okrutny” – <i>szczerłość (naiwność, bezmyślność)</i>	0-2	Przyznaje się 1 punkt za podanie po co najmniej jednym epitecie oraz 1 punkt za właściwe określenie intencji obu osób mówiących.	Postać skrócona: „dobry, łaskaw, dobroczynny”. Opisowe określenia intencji, np.: <i>Lis chce się przypodobać lwu, pozornie go gani, a naprawdę się przypochlebia.</i> <i>Owca mówi prawdę, nie myśląc o konsekwencjach.</i>	Epitetów nie zacytowanych z tekstu oraz określeń „żarłok, tyran” (nie będących formalnie epitetami).
22.	Np. Ludzie nie mają prawa mówić władcy, co ma robić. Np. Władca jest właścicielem państwa.	0-2	Przyznaje się po 1 punkcie za poprawne sformułowanie sensu każdej z dwóch wypowiedzi Kreona w postaci twierdzenia.	Wszystkie trafne odczytania sensu wypowiedzi Kreona sformułowane w postaci twierdzeń.	Twierdzeń niezgodnych z sensem pytań Kreona. Przekształcania pytań w zdania oznajmujące, np. <i>Lud mi wskaże, co ja mam zarządzać.</i>

23.	<p>rządy silnej ręki</p> <p>Np. <i>Taka władza jest zła, bo prowadzi do niesprawiedliwości i tyranii.</i></p>	0-2	<p>Przyznaje się 1 punkt za wybór właściwego związku frazeologicznego oraz 1 punkt za sformułowanie zdania złożonego zawierającego opinię i jej uzasadnienie.</p>	<p>Również opinie pozytywne, jeżeli są uzasadnione, np. <i>Taka władza jest dobra, bo pozwala utrzymać porządek w państwie.</i></p>	<p>Wybór innego związku frazeologicznego.</p> <p>Sformułowanie opinii bez uzasadnienia.</p>
24.	<p>„To na rzecz raczej, niż wiek, baczyć trzeba.”</p> <p>„Marne to państwo, co li panu służy.”</p>	0-1	<p>Przyznaje się 1 punkt za trafne zacytowanie dwóch argumentów.</p>	<p>Dłuższy cytat: „a jeśli ja młody, to rzecz raczej, niż wiek, baczyć trzeba”</p>	<p>Podanie cytatów innych niż wskazane.</p>
25.	<p><i>Mają oni odmienne poglądy na temat stosunku władcy do poddanych.</i></p>	0-1	<p>Przyznaje się 1 punkt za określenie różnicy zdań w dyskusji między Kreonem a Haimonem.</p>	<p>Odpowiedzi bardziej ogólne, np.: <i>różnice dotyczą władzy, sprawowania władzy, uprawnień władcy, mądrości władcy</i> lub bardziej konkretne, np.: <i>o dyktaturze i demokracji, kierowaniu się przez władcę wolą ludu.</i> Odpowiedzi dotyczące relacji między ojcem i synem, młodym i starszym pokoleniem oraz różnic w ocenie postaci Antygony.</p>	<p>Odpowiedzi nie dotyczące różnic zdań między bohaterami.</p>

26.	<p><i>Chrobry słucha skarg poddanych i sprawiedliwie rozsądza spory.</i> <i>Kreon jest wobec poddanych despotyczny, nie liczy się z ich głosem.</i></p>	0-1	<p>Przyznaje się 1punkt za trafne sformułowanie różnicy w sposobie traktowania poddanych przez władców.</p>	<p>Wszystkie trafne sformułowania różnic w sposobie traktowania poddanych, także bardzo zwięzłe, np.: <i>Chrobry jest dobry (sprawiedliwy, wspaniałomyślny), a Kreon zły (despotyczny).</i></p>	<p>Odpowiedzi nie dotyczących różnic, lecz np. podobieństwa między władcami, odpowiedzi nie wynikających z tekstów: I i IV.</p>
-----	--	-----	---	---	---