

Klucz odpowiedzi i punktacja zadań gimnazjalnego arkusza egzaminacyjnego
z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych

Olimpiada

Uwaga. Za każde prawidłowe, zgodne z poleceniem rozwiązanie zadania uczeń otrzymuje maksymalną liczbę punktów.

Jeśli uczeń, mimo polecenia „zapisz obliczenia” nie przedstawił żadnych obliczeń, a napisał poprawną odpowiedź, otrzymuje 0 punktów.

Numer zadania	Poprawna odpowiedź i zasady przydzielania punktów	Punktacja
1	północnym – 1 pkt kujawsko-pomorskie – 1 pkt kujawsko-pomorskie, wielkopolskie, lubuskie, opolskie, dolnośląskie – 1 pkt (za wskazanie jednej poprawnej odpowiedzi)	0-3
2	wyżyny - tereny położone od 300 do 500 m n.p.m. występują np. w województwie świętokrzyskim – 1 pkt góry - tereny położone powyżej 500 m n.p.m., występują np. na południu Polski – 1 pkt	0-2
3	D	0-1
4	za wskazanie najmniej liczebnej grupy – 1 pkt	0-1
5	A.	0-1
6	mięśnie – układ narządów ruchu – 1 pkt płuca – układ oddechowy – 1 pkt serce – układ krwionośny – 1 pkt	0-3
7	TAK – 1 pkt NIE – 1 pkt NIE – 1 pkt	0-3
8	B	0-1
9	Kopernika, Kościelna, Mickiewicza Za podanie nazwy jednej lub dwóch ulic – 1 pkt Za podanie nazw trzech ulic – 2 pkt Uwaga: Nie jest wymagana właściwa kolejność podawania nazw ulic.	0-2
10	znak X pod rysunkami: b., c., d. – 1 pkt np. Takie postawy ciała mogą spowodować skrzywienie kręgosłupa (wady postawy) – 1 pkt (za wskazanie konsekwencji nieprawidłowej pozycji ciała)	0-2
11	C	0-1
12	<p>I sposób</p> $250 \cdot 10\% = 250 \cdot 0,10 = 25$ $250 - 25 = 225$ <p>II sposób</p> $\frac{250 \cdot 10\%}{100\%} = 25$ $250 - 25 = 225$ <p>III sposób</p> $10\% = 0,10$ $0,10 \cdot 250 = 25$ $250 - 25 = 225$ <p>poprawna metoda obliczenia 10% liczby 250 – 1 pkt poprawne wyliczenie 10% liczby 250 – 1 pkt poprawna metoda obliczenia ceny koszulek po obniżce – 1 pkt poprawna odpowiedź - 1 pkt jeżeli uczeń w pamięci obliczy 10% liczby 250 i zapisze wynik w</p>	0-4

	kolejnym działaniu otrzymuje pierwsze 2 pkt	
13	bieganie, pływanie, jazda rowerem wskazanie trzech form aktywnego wypoczynku – 2 pkt wskazanie dwóch form aktywnego wypoczynku – 1 pkt uzasadnienie wyboru – 1 pkt Uwaga: Należy zaliczyć każde uzasadnienie wskazujące na korzystny wpływ aktywnego wypoczynku na organizm człowieka, np.: przebywanie na świeżym powietrzu, hartowanie organizmu, poprawa sprawności fizycznej.	0-3
14	3,20 – 1 pkt 210 – 1 pkt	0-2
15	Dorota 3,00 – 1 pkt Marta 2,10 – 1 pkt	0-2
16	TAK	0-1
17	I sposób $800 : 4 = 200$ $800 - 200 = 600$ prawidłowa metoda obliczenia ułamka z liczby – 1 pkt prawidłowa metoda obliczenia długości pozostałego dystansu – 1 pkt poprawna odpowiedź – 1pkt	II sposób $800 \cdot \frac{1}{4} = 200$ $800 - 200 = 600$ 0-3
18	np. mięso, nabiał, ryby, rośliny strączkowe, mleko, ser, fasola – 1 pkt za podanie nazwy jednego produktu	0-1
19	D	0-1
20	Tak	0-1
21	azot, tlen, dwutlenek węgla wymienienie nazw dwóch gazów – 2 pkt wymienienie nazwy jednego gazu – 1 pkt	0-2
22	ruch piłki w górę - siła uderzenia – 1 pkt spadanie piłki - siła grawitacji – 1 pkt odbicie piłki od ziemi - siła sprężystości – 1 pkt	0-3
23	NIE – 1 pkt TAK – 1 pkt	0-2
24	$47 \text{ m} \cdot 30 \text{ m} = 1410 \text{ m}^2$ prawidłowa metoda obliczenia pola powierzchni – 1 pkt poprawne rachunki – 1 pkt odpowiedź z mianem – 1 pkt	0-3
25	A	0-1
26	pary wodnej – 1 pkt	0-1