



**Próbnny egzamin gimnazjalny  
z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych**

**Arkusz standardowy: Parki Narodowe Polski**

**Luty 2004**

**KARTOTEKA TESTU**

Nr zadania	Numer standardu	Umiejętności sprawdzane zadaniem <i>Uczeń:</i>	Liczba punktów	Typ zadania
1.	II/2	Wykorzystuje informacje przedstawione na diagramie słupkowym, porównuje różnicowo dwie wielkości,	1	z
2.	II/2	wykorzystuje informacje przedstawione na diagramie słupkowym, oblicza ile procent jednej liczby stanowi druga liczba	1	z
3.	II/2	wykorzystuje informacje przedstawione na diagramie słupkowym, wykonuje obliczenia procentowe	1	z
4.	I/1	posługuje się pojęciem symbiozy	1	z
5.	I/1	dostrzega zależności między organizmami	1	z
6.	II/2	wykorzystuje i stosuje informacje podane w tekście i na mapie	1	z
7.	II/2	przyporządkowuje chronione elementy krajobrazu do odpowiedniego parku narodowego.	1	z
8.	I/2	stosuje zależność różnicową w zadaniu tekstowym	1	z
9.	III/3	oblicza koszt na podstawie wzoru	1	z
10.	I/3	oblicza promień koła gdy dany jest jego obwód	1	z
11.	IV/4	oblicza długość przyprostokątnej, stosuje zależność między bokami w trójkącie prostokątnym, którego jeden z kątów ostrych ma miarę $30^{\circ}$ , stosuje twierdzenie Pitagorasa	1	z
12.	I/2	oblicza różnicę czasu słonecznego na podstawie różnicy długości geograficznej	1	z
13.	I/2	oblicza natężenie prądu elektrycznego z wykorzystaniem definicji oporu, zamienia jednostki natężenia	1	z
14.	I/1	określa badaną ciecz jako mieszaninę jednorodną – na podstawie wyników doświadczenia	1	z
15.	II/2	określa odczyn opadów na podstawie wartości pH	1	z
16.	II/2	rozpoznaje wykres zależności ciśnienia hydrostatycznego od głębokości zanurzenia w wodzie z uwzględnieniem ciśnienia atmosferycznego	1	z
17.	II/1	rozpoznaje cechy budowy drapieżnego ptaka	1	z

Nr zadania	Numer standardu	Umiejętności sprawdzane zadaniem <i>Uczeń:</i>	Liczba punktów	Typ zadania
18.	III/3	porównuje liczby	1	z
19.	I/2d	stosuje własności figur podobnych, wykonuje działania na potęgach	1	z
20.	III/4	określa stan skupienia wody na podstawie analizy wykresu zmian temperatury w czasie	1	z
21.	III/1	rozdziela fale elektromagnetyczne i dźwiękowe, oblicza długość fali z wykorzystaniem częstotliwości i szybkości rozprzestrzeniania się fali	1	z
22.	II/2	wskazuje wzór estru	1	z
23.	III/2	wskazuje równanie reakcji powstawania chlorku żelaza(II) w reakcji metalu z kwasem	1	z
24.	II/2	wyodrębnia na wykresach typ klimatu morskiego	1	z
25.	IV/1	wskazuje liczbę możliwych sytuacji w prostym zdarzeniu losowym	1	z
26.	I/2	zapisuje wzór tlenku krzemu(IV) oraz oblicza stosunek masowy krzemu do tlenu	2	o
27.	III/4	ustala kolejność występowania gatunków	1	o
28.	III/1	rysuje wektory sił, wykorzystuje I zasadę dynamiki	2	o
29.	IV/4	oblicza pracę mechaniczną	2	o
30.	I/3	oblicza pole koła	3	o
31.	III/ 1	wyjaśnia wpływ morza oraz wysokości bezwzględnej na klimat	2	o
32.	II/2	przyporządkowuje gatunki roślin do piętra roślinności w Tatrach	2	o
33.	IV/4	rozwiązuje zadanie tekstowe z zastosowaniem zapisu liczby w dziesiętkowym systemie pozycyjnym	3	o
34.	I/1	określa rozpuszczalność soli w wodzie oraz podaje jej nazwę	2	o
35.	III/2	zapisuje długość łamanej za pomocą wyrażenia algebraicznego	4	o
36.	II/ 2	identyfikuje parki narodowe zaznaczone na mapie Polski	2	o

Oznaczenia:

z – zadanie zamknięte, o – zadanie otwarte,

- Razem uczeń może uzyskać 25 pkt za zadania zamknięte oraz 25 pkt za zadania otwarte.