

**Próbnny egzamin gimnazjalny z zakresu przedmiotów humanistycznych**  
**Odpowiedzi i punktacja zadań do zestawu Dom**

**ODPOWIEDZI DO ZADAŃ ZAMKNIĘTYCH**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	B	D	A	C	D	A	C	B	D	B	C	B	D	A	C	A	D	C	B

**ODPOWIEDZI I PUNKTACJA ZADAŃ OTWARTYCH**

**Uwaga!** Jeśli w zadaniach punktowanych 0-1 wśród odpowiedzi poprawnych pojawiają się odpowiedzi niepoprawne, uczeń otrzymuje 0 pkt za zadanie.

W zadaniach krótkiej odpowiedzi dopuszczalne są inne sformułowania, jeśli trafnie oddają podany przykładowo sens.

Nr zadania	Odpowiedzi poprawne	Odpowiedzi dopuszczalne	Odpowiedzi niedopuszczalne	Liczba punktów	Zasady przydzielania punktów
21.	Burmistrzowa – Katarzyna Wielka – rozbiory (I lub II, lub III rozbiór). Waleczny czeladnik – Tadeusz Kościuszko – insurekcja 1794.	Burmistrzowa – Katarzyna Wielka – rozbiór Polski. Waleczny czeladnik – Kościuszko – insurekcja 1794.	Burmistrzowa – Katarzyna – zabór. Waleczny czeladnik – szlachta – insurekcja 1794.	1	Przyznaje się 1 punkt za dwie poprawne, pełne odpowiedzi.
22.	Przełamując chleb, zapytała: – Czy wy jesteście moimi ostatnimi gośćmi?	Przełamując chleb, powiedziała: – Czy wy jesteście moimi ostatnimi gośćmi? Przełamując chleb, zapytała: – Wy jesteście moimi ostatnimi gośćmi?	Przełamując chleb, powiedziała: – Wy jesteście moimi ostatnimi gośćmi?	1	Przyznaje się 1 punkt za przekształcenie wypowiedzi w pytanie.
23.	Np.: dom wita powracającego człowieka z radością (przyjaźnie; z czułością; gorąco; serdecznie; z miłością).	Np.: ruiny domu witają dawnego mieszkańca (lokatora) z wyciągniętymi rękami.	Np.: dom wita powracającą Zofię; ojczyzna wita powracającego właściciela domu; zniszczone miasto wita człowieka.	1	Przyznaje się 1 punkt za odpowiedź uwzględniającą obie okoliczności powitania.
24.	Przenośnia; personifikacja (antropomorfizacja; uosobienie).	Animizacja.	Np.: porównanie.	1	Przyznaje się 1 punkt za podanie właściwej nazwy środka wyrazu.
25.	Np.: mieszkańiec (mieszkańcy) bloku; miasto; dziecko (dzieci); rodzice (matka lub ojciec) usypiający dziecko.	Np.: domownicy.	Np.: ludzie; właściciel domu.	1	Przyznaje się 1 punkt za wynikające z wiersza określenie osoby.

Nr zadania	Odpowiedzi poprawne	Odpowiedzi dopuszczalne	Odpowiedzi niedopuszczalne	Liczba punktów	Zasady przydzielania punktów
26.	Np.: niewygodne łóżka; hałaśliwa winda; hałaśliwe rury; krzywe okna; brak elektryczności.	Np.: hałas; brak spokoju.	Np.: rozłożysta szafa; problemy z ogrzewaniem.	1	Przyznaje się 1 punkt za podanie dwóch utrudnień.
27.	Niechaj.		Niechaj w rurach nic nie płacze; Niechaj dym odpłynie z miasta; Niechaj błysnie dobra gwiazda.	1	Przyznaje się 1 punkt za podanie właściwego słowa.
28.	Np.: dla zamożnych Rzymian winda była wyrazem ich pozycji społecznej; znamieniem komfortu; luksusu, a dla ludzi z wiersza stała się utrapieniem.	Np.: dla bogatych Rzymian była ciekawym wynalazkiem, a dla ludzi z wiersza czymś codziennym.	Np.: dla Rzymian i ludzi z wiersza była środkiem transportu.	1	Przyznaje się 1 punkt za wskazanie różnicy.
29.	Kolumna (kolumny); portyk; belkowanie.	Atyka.	Np.: dach.	1	Przyznaje się 1 punkt za podanie właściwego przykładu elementu architektonicznego.
30.	Np.: dom jest dziełem sztuki, gdyż posiada falisty (wymyślne, nietypowe; niekonwencjonalny) dach; ozdobną wieżyczkę; ozdobne balkony; artystyczną dachówkę.		Np.: dom jest inny; wygląda jak z bajki; ma oryginalne kształty.	1	Przyznaje się 1 punkt za uzasadnienie zawierające jeden przykład.

## ZADANIE ROZSZERZONEJ ODPOWIEDZI

### Zad. 31.

#### KRYTERIA OCENY NOTATKI

Kryteria	Zasady przyznawania punktów	Punktacja
Realizacja tematu	celowe i rzeczowo poprawne wykorzystanie informacji z Tekstu III	0 – 1
Kompozycja	• zwięzłość wypowiedzi	0 – 1
	• spójność wypowiedzi	0 – 1
Język	poprawność językowa – słownictwo; odmiana wyrazów; budowa zdań pojedynczych i złożonych (nie powtarzają się te same struktury zdaniowe, nie pojawiają się: kolokwializmy, wielosłowie, wieloznaczność, nieuzasadnione powtarzanie wyrazów); <i>dopuszczalny 1 błąd</i>	0 – 1
Zapis	ortografia i interpunkcja ( <i>dopuszczalny 1 błąd ortograficzny i 1 błąd interpunkcyjny</i> )	0 – 1
<b>Razem:</b>		<b>0 – 5</b>

## ZADANIE ROZSZERZONEJ ODPOWIEDZI

### Zad. 32.

#### KRYTERIA OCENY KARTKI Z PAMIĘTNIKA

Kryteria oceniania	Punktacja
1 TEMAT (0 – 5 pkt)	
Praca w całości zgodna z tematem. *	0 – 1
Wypowiadanie się w 1. osobie liczby pojedynczej.	0 – 1
Opisanie domu.	0 – 1
Przedstawienie mieszkańców domu.	0 – 1
Argumentacja (wrażenia i doznania).	0 – 1
2 KOMPOZYCJA (0 – 3 pkt)**	
Dwupłaszczyznowość narracji (zaznaczenie dystansu czasowego).	0 – 1
Spójność tekstu (istnieją językowe nawiązania pomiędzy poszczególnymi częściami pracy).	0 – 1
Logiczne uporządkowanie (występują związki przyczynowo-skutkowe, nie pojawiają się nieuzasadnione powtórzenia).	0 – 1
3 JĘZYK I STYL (0 – 4 pkt)**	
Poprawne (pod względem znaczeniowym) słownictwo, również w związkach frazeologicznych.	0 – 3 <i>(dopuszczalne trzy błędy, niezależnie od kategorii)</i>
Poprawna odmiana wyrazów oraz łączenie wyrazów w zdania i zdań pojedynczych w zdania złożone (nie pojawia się powtarzanie tych samych struktur zdaniowych).	
Trafnie dobrane środki językowe (nie pojawiają się: wulgaryzmy, nieuzasadnione kolokwializmy, wielosłowie, wieloznaczność, nieuzasadnione powtarzanie wyrazów, nadużywanie wyrazów obcych i nieuzasadnionych wyrażen typu: <i>praktycznie rzecz biorąc, dajmy na to, powiedzmy</i> ).	3 bł. – 3 pkt 4 bł. – 2 pkt 5 bł. – 1 pkt 6 bł. – 0 pkt
Funkcjonalność stylu (słownictwo nacechowane emocjonalnie).	0 – 1
4 ZAPIS (0 – 3 pkt)**	
Interpunkcja ( <i>dopuszczalne 3 błędy</i> ).	0 – 1
Ortografia.	0 – 2 0 bł. – 2 pkt 1 bł. – 1 pkt 2 bł. – 0 pkt
<b>Razem:</b>	<b>0 – 15</b>

\*Jeśli praca przynajmniej w połowie nie jest zgodna z tematem, nie przyznaje się żadnych punktów za wypowiedź ucznia.

\*\* Punktów z tych kategorii nie przyznaje się, jeśli praca zajmuje mniej niż połowę wyznaczonego miejsca.

**Próbnny egzamin gimnazjalny z zakresu przedmiotów humanistycznych**  
**Odpowiedzi i punktacja zadań do zestawu *Dom***  
**dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się**

**ZADANIE ROZSZERZONEJ ODPOWIEDZI**

**Zad. 31.**

**KRYTERIA OCENY NOTATKI**

<b>Kryteria</b>	<b>Zasady przyznawania punktów</b>	<b>Punktacja</b>
Realizacja tematu	celowe i rzeczowo poprawne wykorzystanie informacji z Tekstu III	0 – 1
Kompozycja	<ul style="list-style-type: none"><li>• zwięzłość wypowiedzi</li><li>• spójność wypowiedzi</li></ul>	0 – 1 0 – 1
Język	poprawność językowa – słownictwo; odmiana wyrazów; budowa zdań pojedynczych i złożonych (nie powtarzają się te same struktury zdaniowe, nie pojawiają się: kolokwializmy, wielosłowie, wieloznaczność, nieuzasadnione powtarzanie wyrazów); <i>dopuszczalny 1 błąd</i>	0 – 1
Zapis	ortografia i interpunkcja ( <i>dopuszczalne 2 błędy ortograficzne i 2 błędy interpunkcyjne</i> )	0 – 1
<b>Razem:</b>		<b>0 – 5</b>

**Próbnny egzamin gimnazjalny z zakresu przedmiotów humanistycznych**  
**Odpowiedzi i punktacja zadań do zestawu *Dom***  
**dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się**

**ZADANIE ROZSZERZONEJ ODPOWIEDZI**

**Zad. 32.**

**KRYTERIA OCENY KARTKI Z PAMIĘTNIKA**

<b>Kryteria oceniania</b>	<b>Punktacja</b>
1 TEMAT (0 – 5 pkt)	
Praca w całości zgodna z tematem. *	0 – 1
Wypowiadanie się w 1. osobie liczby pojedynczej.	0 – 1
Opisanie domu.	0 – 1
Przedstawienie mieszkańców domu.	0 – 1
Argumentacja (wrażenia i doznania).	0 – 1
2 KOMPOZYCJA (0 – 3 pkt)**	
Dwupłaszczyznowość narracji (zaznaczenie dystansu czasowego).	0 – 1
Spójność tekstu (istnieją językowe nawiązania pomiędzy poszczególnymi częściami pracy).	0 – 1
Logiczne uporządkowanie (występują związki przyczynowo-skutkowe, nie pojawiają się nieuzasadnione powtórzenia).	0 – 1
3 JĘZYK I STYL (0 – 4 pkt)**	
Poprawne (pod względem znaczeniowym) słownictwo, również w związkach frazeologicznych.	0 – 3 <i>(dopuszczalne trzy błędy, niezależnie od kategorii)</i>
Poprawna odmiana wyrazów oraz łączenie wyrazów w zdania i zdań pojedynczych w zdania złożone (nie pojawia się powtarzanie tych samych struktur zdaniowych).	
Trafnie dobrane środki językowe (nie pojawiają się: wulgaryzmy, nieuzasadnione kolokwializmy, wielosłowie, wieloznaczność, nieuzasadnione powtarzanie wyrazów, nadużywanie wyrazów obcych i nieuzasadnionych wyrażen typu: <i>praktycznie rzecz biorąc, dajmy na to, powiedzmy</i> ).	
Funkcjonalność stylu (słownictwo nacechowane emocjonalnie).	
4 ZAPIS (0 – 3 pkt)**	
Interpunkcja (dopuszczalne 4 błędy).	0 – 1
Ortografia (dopuszczalne 4 błędy).	0-4 bł. – 1 pkt 5 bł. – 0 pkt
Zapis umożliwia komunikację.	0 – 1
<b>Razem:</b>	<b>0 – 15</b>

\*Jeśli praca przynajmniej w połowie nie jest zgodna z tematem, nie przyznaje się żadnych punktów za wypowiedź ucznia.

\*\* Punktów z tych kategorii nie przyznaje się, jeśli praca zajmuje mniej niż połowę wyznaczonego miejsca.