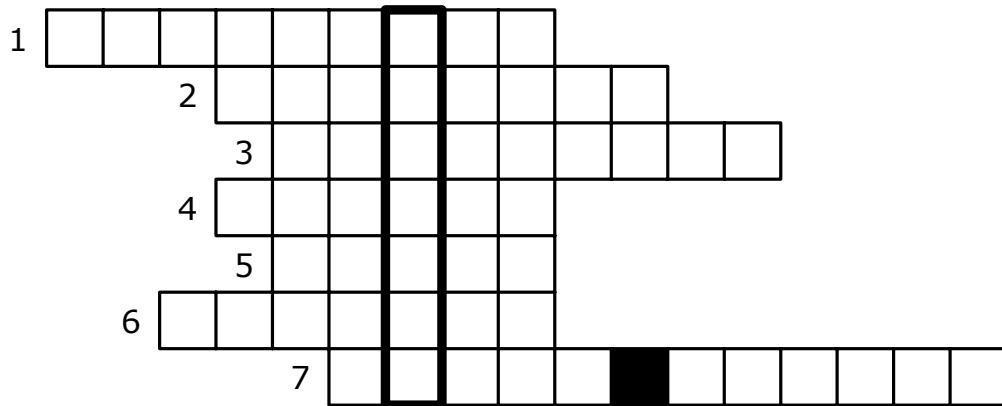


# Krzyżówka



Rozwiąż krzyżówkę. Podaj, kiedy w tym roku odbywa się impreza, będąca rozwiązaniem krzyżówki. Rozwiązaną krzyżówkę dostarczyć do p. Doroty Antosiewicz 10 lutego 2009 r.

1. Dawna nazwa ulicy Karwowskiej.
2. Dom modlitewny gminy żydowskiej.
3. Dawna nazwa ulicy Mickiewicza.
4. O jakiej budowli Radziłowa mowa „... zupełnie zrujnowana, szpecąc rynek miejski z żadnego względu egzystować nie może...”
5. Dawna nazwa ulicy Pięknej.
6. Dawna nazwa ulicy Krótkiej.
7. Plac, gdzie ulica Wąsowska łączyła się z Kościelną.

**Redaktorzy naczelni:** Natalia Nieradko IIIc, Robert Karwowski IIIb  
**Skład techniczny:** Koło informatyczne  
**Opiekunowie:** mgr Elżbieta Jurska, mgr Zbigniew Mroczkowski, mgr Zdzisław Koniecko  
**Adres:** Radziłów, ul. Sportowa 1, tel. 0862736480, <http://radzilow.net>

# GIMPRESS

Nr 1(95) I 2009

Miesięcznik Gimnazjum w Radziłowie

## Szczęśliwego Nowego Roku

Minął 2008 rok. Dla jednych był udany, dla innych trochę mniej. Ubiegłoroczne święta zapewne każdy z nas spędził w gronie rodzinnym. Zaś pomysły na wspaniałego Sylwestra były różne. Ci, którzy spędzili go wśród znajomych, na pewno przywitali go w ciekawy sposób. Część z nas wybrała mniej oryginalny pomysł i spędziła Sylwestra „z rodzinką wraz z jedyneką”. Każdy był bardzo szczęśliwy, otwierając noworoczny szampan, oczywiście „Picolo” ☺. Część osób zaczęła realizację swoich nowych, czasami nieco nierealnych postanowień. Jak wiemy, „nie ma rzeczy niemożliwych”. Trzymamy więc za Was kciuki. Życzymy dużo zdrowia, szczęścia, wysokich ocen, powodzenia w życiu prywatnym. Mamy nadzieję, że w tym roku również nas nie opuścicie. Zachęcamy do czytania „Gimpresu”. Obiecujemy, że artykuły będą równie interesujące jak w poprzednim roku. Jeszcze życzymy, aby ten rok był lepszy od poprzedniego. Trzymajcie się!



Emilia Mroczkowska



## Z równymi szansami w dorosłość

Z Panią Dyrektorką Anetą Michałowską na temat projektu „Kapitał Ludzki” rozmawia Marek Szleszyński

1. **Słyszeliśmy, że nasza szkoła wzięła udział w unijnym projekcie w ramach „Kapitału Ludzkiego”. Na czym dokładnie miałyby to polegać?**

Nasza szkoła wzięła w czerwcu udział w konkursie na dotację ogłoszonym przez Urząd Marszałkowski w ramach programu operacyjnego „Kapitał Ludzki”

Nasz projekt „Z równymi szansami w dorosłość” znalazł się wśród tych, którym dotację przyznano. Projekt obejmuje szeroki wachlarz działalności poczynając od różnych dodatkowych zajęć i dodatkowych odwozów i przywozów, poprzez wyjazdy na basen, wycieczki, zielone szkoły oraz zakup pracowni multimedialnej do nauki języka, komputera i wielu innych.

2. **Z czyjej inicjatywy wyszedł pomysł wzięcia udziału w tym projekcie?**

Trudno tu mówić o jakiegokolwiek inicjatywie. Znalazłam informacje na stronie internetowej Urzędu Marszałkowskiego, poinformowałam radę pedagogiczną i dalej to już była praca zespołowa.

3. **Jaka była droga do pozyskania tych środków?**

Nauczyciele naszej szkoły opracowali program, który zgłosiliśmy do konkursu. W konkursie brało udział 146 różnych instytucji. Do realizacji wytypowano 18 programów.

4. **Kto brał udział w przygotowaniach do tego projektu i czy pomagały osoby z zewnątrz, spoza szkoły?**

Nikt z zewnątrz w przygotowaniach do projektu nam nie pomagał.

5. **Których uczniów dotyczy ten projekt? Czy uczniowie będą wybierani według ustalonych kryteriów?**

Projekt dotyczy wszystkich uczniów naszej szkoły.

6. **Od kiedy zaczęły się dodatkowe zajęcia dla uczniów i co to będą za zajęcia?**

Zajęcia rozpoczęły się już właściwie od końca listopada, chociaż niektóre odbywały się od początku roku szkolnego.

7. **Jakie dodatkowe odwozy i dowozy będą organizowane w ramach tego projektu? Które trasy będą wzięte pod uwagę?**

Dodatkowymi odwozami i przywozami objęci są głównie uczniowie z trasy Mścichy – Klimaszewnica oraz z trasy Słucz. Jest to związane z organizacją właściwego odwozu uczniów i możliwością skorzystania z tzw. drugiego kursu, co dotyczy głównie trasy Wokół

8. **Czy są także przewidziane wycieczki dla uczniów? (kiedy i dokąd)**

Przewidziano wiele wyjazdów dla uczniów, np.: wyjazdy na basen, do kina i teatru, do elektrowni atomowej w Świerku. Ponadto odbędą się kilkudniowe wycieczki do: Trójmiasta, Wielkopolski raz zielone szkoły: matematyczna i językowa. Kilkudniowe wyjazdy planowane są w kwietniu i maju.

Korzystając z okazji, bardzo dziękuję wszystkim nauczycielom, dzięki którym zaangażowaniu i determinacji wszyscy wygraliśmy i możemy realizować nasz projekt.

**Dziękujemy**

## ZE SPORTU

### Zapach medalu

W tym roku bardzo długo musieliśmy czekać na Finał Wojewódzkiej Gimnazjady w Drużynowym Tenisie Stołowym. Turniej rozegrany został 17 grudnia 2008r. w Suchowoli (geograficznym środkiem Europy). Z wielkimi nadziejami jechaliśmy na te zawody, chociaż po zwycięstwie w półfinale pech nas nie opuszczał (skręcenie nogi Magdy, choroba Eweliny). Przygotowaniom do turnieju towarzyszyło nam hasło „Jeżeli nie my, to kto – jeżeli nie teraz, to kiedy”...

będziemy mogli powalczyć o podium w województwie dla naszej szkoły. Mimo wspomnianych przeszkód Ewelina Kowalewska, Magda Przestrzelska, Justyna Malinowska, Karolina Przestrzelska – rezerwa, grały wyśmienicie. W pierwszym meczu wręcz zdeklasowały rywalki z PG 3 Augustów, wygrywając 4:0. Drugi wygrany mecz zapewniał zwycięzcy miejsce na podium. O to miejsce „usieliśmy stoczyć bój z PG 2 Suwałki. W pierwszym meczu Ewelina Kowalewska po bardzo dobrej grze (szczególnie w drugim secie), musiała uznać wyższość rywalki. Swoje pojedynki na naszą korzyść rozstrzygnęła Magda Przestrzelska i Justyna Malinowska. I tu już wszyscy czuliśmy „zapach medalu”. Po przegranej w grze podwójnej mecz się wyrównało do stanu 2:2. O wszystkim miał zadecydować trzy następane pojedynki, które nasze dziewczęta oprócz Magdy zaczęły zwycięskimi zetami. Zwycięstwa nie oddała Ewelina. Magda walczyła nie tylko z rywalkami, ale z bólem. Mecz Justyny, a dokładnie trzeci set przegrany 9:11 spowodował, że nasze marzenia prysły jak mydlana bańka. Suwałki wygrywając z nami 4:3, zapewniły sobie podium, a my nie zdołaliśmy się już pozbierać po tym dramacie i przegraliśmy kolejny mecz z PG Czarna Białostocka. Trzeci finał z rzędu zakończyliśmy tak samo jak przed rokiem, na miejscu V. Tegoroczny turniej potwierdził, że nasze marzenia o podium nie były na wyrost, ale i dramatycznie zapisał „chyba jedną z ostatnich kart” w historii „tenisowych” finałów wojewódzkich z udziałem naszej szkoły. Jako trener, z dużym prawdopodobieństwem mogę napisać, że takiej drużyny już nigdy nie będę miał przyjemności prowadzić (choć w sporcie nie używa się słowa nigdy – oby). Na podsumowanie sezonu będzie jeszcze czas w marcu (po nieoficjalnych indywidualnych mistrzostwach wojewódzkich – Turniej Kontaktów), ale ja już dziś dziękuję wam dziewczęta za emocje godne zawodów najwyższej rangi, za przeżycie, o których inni trenerzy mogą tylko pomarzyć. Prowadzenie waszej drużyny przez 5 sezonów było dla mnie prawdziwym zaszczytem.

*Zdzisław Koniecko*

### Zmagania z piłką koszykową.

Dnia 7.12.2008 r. w Zespole Szkół nr 2 w Grajewie rozegrano Powiatową Gimnazjadę Chłopców. Do turnieju przystąpiły PG 1 Grajewo, PG 2 Grajewo, PG 3 Grajewo, PG Rajgród, PG Danówek, PG Wąsosz oraz nasze gimnazjum w składzie: Robert Kosmaczewski, Adrian Kosmaczewski, Artur Konopka, Tomasz Koniecko, Łukasz Tokarzewski, Patryk Mordasiewicz, Mateusz Michałowski, Sebastian Jurski, Tomasz Orłowski, Sebastian Bielski. W pierwszym pojedynku o awans do półfinału nasza drużyna spotkała się z PG 3 Grajewo. Grę chłopców należy określić krótko „to był koncert”. Szczelna obrona i wysoka skuteczność w ataku pozwoliły im gładko pokonać rywali 29:10. W meczu o finał zmierzyli się z PG 2 Grajewo. Niestety musieli uznać wyższość przeciwników, przegrywając 6:12. Nasza szkoła zajęła ostatecznie 3 miejsce. Każdemu z chłopców należą się ogromne brawa za wspaniałą grę, wysoką motywację oraz za znakomitą organizację gry w obronie i w ataku.

*Ewelina K., Robert K.*



## Szkolni geniusze wyłonieni!

W dniach od 02.12.08 r. do 14.12.08 r. w naszej szkole jak i w całym województwie odbywały się konkursy przedmiotowe organizowane corocznie przez Kuratorium Oświaty w Białymstoku. W tych dniach odbył się pierwszy etap. Uczniowie rozwiązywali testy z 10 przedmiotów szkolnych ułożone przez nauczycieli naszego gimnazjum. Przejście do II etapu rejonowego umożliwiło zdobycie min. 90% punktów. Oto lista uczniów, którzy zakwalifikowali się do etapu rejonowego z poszczególnych przedmiotów:

Przedmiot	Uczeń	Nauczyciel-opiekun
Język Polski	Marta Godlewska IIIB Marta Olszewska IID	mgr Elżbieta Jurska mgr Beata Ziemkiewicz
Matematyka	Rafał Chrostowski IIIB Robert Karwowski IIIB	mgr Kazimierz Dobrzycki
Fizyka	-	-
Biologia	-	-
Chemia	Krzysztof Malinowski IIIA Karol Gutowski IIIA	mgr Aneta Michałowska
Historia	Rafał Chrostowski IIIB Jacek Chrostowski IA Szczeban Ekstowicz IB	mgr Dorota Antosiewicz mgr Sławomir Modzelewski
Geografia	-	-
Język Angielski	Marta Olszewska	mgr Maria Gadomska
Język Niemiecki	-	-
Informatyka	-	-

*Rafał Chrostowski*

## Z księgi imion

**Marek** - imię pochodzenie łacińskiego, jedno z najstarszych imion rzymskich, oznaczające „należący do Marsa, związany z Marsem”. W Polsce imię to jest notowane od XIII wieku, choć poza współczesnością nie było często spotykane. Zdrobnienia: Marczko, Marczek, Marczurko, Marczyk. Marek obchodzi imieniny 24 lutego, 5, 13, 19, 24, 29 marca, 10, 25, 28, kwietnia, 18, 29 czerwca, 21, 28 września, 7, 22, 24, października, 5, 22 listopada.

Znane osoby o tym imieniu:

- Marco Polo- wenecki podróżnik,
- Marek Grechuta- polski piosenkarz, poeta, kompozytor i malarz,
- Marek Włodarczyk- polski aktor.

W naszej szkole jest 3 chłopaków o imieniu Marek:

Szleszyński- IIIB, Mieczkowski- Ia, Jurski- Ila

## Nawrócenie diabła Jaśka Rokity

19.12.2008 r. w Gimnazjum w Radziłowie odbyło się tradycyjne spotkanie opłatkowe. Poprzedziły je- przygotowane przez koło artystyczne- jasełka, w których motywy religijne wymieszane zostały z elementami satyrycznymi mającymi związek z polityką, służbą zdrowia, korupcją i innymi problemami znanymi z pierwszych stron gazet.

Zawiązanie akcji spektaklu stanowi zgubienie się małego aniołka w „strefie niczyjej” i nieoczekiwane udzielenie mu pomocy przez młodego diabła Rokitę. Dobry skądinąd uczynek Rokity nie znalazł uznania u innych diabłów- Boruty, Azazela no i- rzecz jasna- Lucyfera. Ostatecznie Rokita został ukarany wygnaniem z piekła, ścięciem rogów i skrzydeł. Przypadkowo znaleźli go dwaj pasterze- Maćko i Kuba, którzy zaprosili nieszczęśnika do ogniska, poczęstowali chlebem i zapewnili spokojny sen. Tymczasem pojawili się trzej archaniołowie, którzy zbudzili śpiących i oznajmili im radosną nowinę o narodzeniu nowego Króla. Z kolei w pałacu Heroda władca rozmyślał o tym, jak zapelnąć nadmiar wolnego czasu. Rozmyślania te przerwała znienacka Śmierć, która oznajmiła, iż właśnie przyszła pozbawić go życia. W międzyczasie została wezwana jednak na pogotowie w Łodzi, gdzie była pilnie potrzebna, bowiem pacjentom podano jakiś niewłaściwy środek. Herod postanowił wykorzystać daną mu godzinę na szukanie ratunku. Pomoc nadeszła niespodziewanie, lecz ceną jej był układ z diabłami i podpisanie odpowiedniego cyrografu. Tymczasem z dala ciągnęli już trzej królowie prowadzeni przez przewodnika Icka. Wędrowcy poruszyli w rozmowie problem antysemityzmu, odpłatności za usługi, wysokich cen i skłonności do targowania się. Wszyscy szczęśliwie dotarli do Dzieciątka, lecz nie mogli oprzeć się zdziwieniu, że nowy Król znajduje się w szopce, a przed nimi- dostojnikami- pokłon składają jacyś pasterze. Sprawy miały się jednakże pokomplikować, bowiem okazało się, że do szopki zbliżają się diabły, które zamierzają pozbawić życia małego Króla i wszystkich zgromadzonych. Tylko dzięki szybkiej interwencji byłego diabła Jaśka Rokity i małego aniołka udało się zażegnać niebezpieczeństwo. Wezwani bowiem telefonicznie aniołowie przybyli- niczym F-16- spóźnieni. Największa zasługa w obronie Dzieciątka została przypisana Rokicie, dzięki czemu nagrodzono go białymi



skrzydłami i zaproszono do grona aniołów. W ten sposób Jaśko Rokita odniósł osobisty sukces.

Jasełka były bardzo interesujące nie tylko ze względu na ciekawy tekst, ale i doskonałą grę aktorską młodzieży. Wszyscy aktorzy grali wręcz profesjonalnie mimo tego, że spektakl był długi i należało opanować naprawdę obszerne ilości tekstu. A w widowisku wystąpili: z klasy IA Weronika Kaszak (Aniołek) i Magda Peczyńska (Śmierć), z klasy IIB: Paulina Przestrzelska i Martyna Szyjko (jako pasterze Maciek i Kuba), Łukasz Karwowski (Józef) oraz Daniel Chrostowski (Azazel); z klasy IIC Artur Konopka (jako Melchior); z klasy IIIA Krzysiek Malinowski (Herod) oraz Bogdan Borawski i Karol Gutowski (królowie Kacper i Baltazar); z klasy IIIB Rafał Chrostowski (Boruta), Mariusz Dąbrowski (Lucyfer), Marta Godlewska (Maryja), Robert Karwowski (Archanioł Rafał), Łukasz Kozłowski (Archanioł Gabriel), Paweł Popiołek (Archanioł Michał), Paweł Peczyński (Icek), Ewa Rutkowska (narrator) oraz Marek Szleszyński w podwójnej roli diabła i człowieka Jaśka Rokity.

11. 01. 2009r. jasełka zostały wystawione w kościele parafialnym w Radziłowie podczas niedzielnej sumy.

Korzystając z okazji, dziękuję bardzo serdecznie wspaniałej młodzieży za ogromny wkład włożony w przygotowanie występu. Dzięki Waszemu- Kochani- zaangażowaniu i aktywności uatrakcyjniliśmy nie tylko szkolne spotkanie oplatkowe, ale i promowaliśmy naszą szkołę w środowisku lokalnym.

*Elżbieta Jurska*

## Zima w poezji gimnazjalistów

### Zima

Unoszę głowę z poduszki,  
patrzę oknem, wokół biało.  
Nikt tego się nie spodziewał,  
a tu nam śniegu nawiało.

Więc pomyślałem, co zrobię,  
pobiegnę szybko do Franka,  
może da się go namówić,  
żeby pojeździć na sankach.

Smutne i szare pola  
przykryła biała pierzyna,  
nie ma w tym nic dziwnego,  
bo zawitała nam zima.

Mróz na dworze coraz większy,  
wiatr ze śniegiem mocno kręci.

Zima tak się rozszalała,  
że jest z ofiarami śmierci.

Stanęła komunikacja,  
brakuje w kranach wody,  
a mróz siarczasty tak trzyma,  
że z szala nie wytkniesz brody.

Dobrze jak zima łagodna,  
dobrze jak lato spokojne.  
Nieraz w tych obu przypadkach  
możesz je wspomnieć jak wojnę

*Jarek Gardocki kL. Ia*

## Z kart historii regionu

### Ludność żydowska

W XIX wieku nastąpił napływ ludności żydowskiej do Radziłowa. Związane to było z prześladowaniem Żydów w Rosji, którzy stopniowo emigrowali ku Zachodniej Europie. W Radziłowie utworzyła się dość liczna Gmina Żydowska. Według spisu z 1865r. na 1795 mieszkańców było 869 Żydów (dla porównania na początku XIX wieku było ich 103). W 1837r. wybudowali oni drewnianą synagogę we wschodniej części od ulicy Łomżyńskiej. Był to „Gmach niemały i przy ulicy Pryncypalnej stojący”. W latach 1845-60 wymurowano przyszkółek przy dzisiejszej ulicy Gęsiej. W tym samym czasie założono cmentarz żydowski, który miejscowa ludność zwała „mogiłkami”. Położony był przy drodze do Karwowa. Całkowicie zniszczony został po II wojnie światowej. Ludność żydowska trudniła się handlem. Na 19 sklepików, 18 było w rękach żydowskich.

### Układ urbanistyczny Radziłowa

Wykształcił się ostatecznie w XV i XVI wieku i zachował się bez większych zmian do dnia dzisiejszego. Miasto w czasie lokacji otrzymało obszerny rynek, z którego narożników wybiegały ulice. W I połowie XVI wieku prawdopodobnie zabudowa miasta znacznie się rozszerza. Wykształcają się ulice gospodarcze: Nadstawna i Gumienna, które zbiegając się w południowym krańcu miasta nadają mu kształt owalny. Na środku rynku głównego zwanego „Nowym Rynkiem” (prawdopodobnie rynek lokacyjny) wznosiła się drewniana budowla z wieżą zwana ratuszem. W 1819 r. postanowiono ją rozebrać, gdyż „...zupełnie zrujnowana, szpecąc Rynek miejski z żadnego względu exystować nie może...” Na miejscu wieży miał zostać postawiony słup z orłem i latarnia. Drugi rynek tzw. Rynek Stary w XIX wieku zwany był „końskim”. Znajduje się on w miejscu, gdzie ulica Szczuczyńska łączy się z Kościelną. Mieści się tu kościół, dawniej znajdowała się też studnia prosta bez koła.

### Wykaz nazw ulic

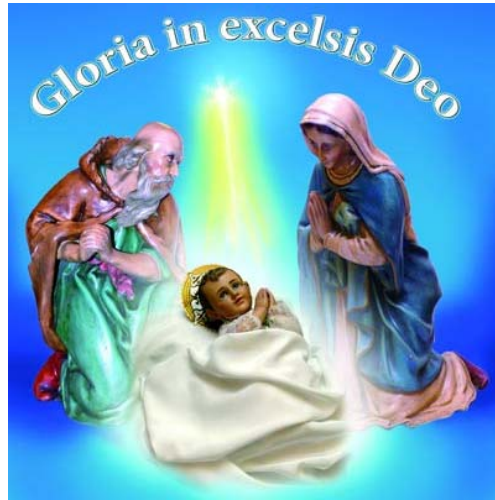
Nazwy obecne	Nazwy XIX - wieczne
Szczuczyńska + Ogrodowa	Wąsoska
Kościelna	Kościelna
Nadstawna	Nadstawna
Gęsia	Nadstawna
Łomżyńska	Łomżyńska
Mickiewicza	Lipowisko
Krótką	Opłotki, Krótka
Karwowska	Goniądzka
Piękna	Wiska
Gumienna	Gumienna

Informacje zaczerpnięto z „Studium historyczno – urbanistycznego do planu zagospodarowania Radziłowa”, które zostało sporządzone na zlecenie Urzędu Wojewódzkiego – Wydziału Kultury i Sztuki – Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków w Łomży.

## O Tannenbaum, o Tannenbaum

O Tannenbaum, o Tannenbaum,  
du kannst mir sehr gefallen!  
Wie oft hat nicht zur  
Weihnachtszeit  
ein Baum von dir mich  
hoherfreut!  
O Tannenbaum, o Tannenbaum,  
du kannst mir sehr gefallen!

O Tannenbaum, o Tannenbaum,  
dein Kleid wird mich was Lehrem:  
Die Hoffnung und Beständigkeit  
gibt Trost und Kraft zu jeder Zeit.  
O Tannenbaum, o Tannenbaum,  
dein Kleid wird mich was lehren.



A to życzenia od koła niemieckiego:



Wir  
wünschen  
ein fröhliches  
Weihnachtsfest  
und ein glückliches,  
erfolgreiches Neues  
Jahr.

# Deutschecke

Zapraszamy Was do wspólnej zabawy z językiem niemieckim. W naszym kąciku znajdziecie szereg tekstów o interesującej Was tematyce, quizy, krzyżówki, które poszerzą i utrwalą Waszą wiedzę w zakresie słownictwa, znajomości kultury Niemiec oraz konkursy, w których koniecznie musicie wziąć udział!

Viel Spaß beim Deutschlernen!

Euer Redaktionsteam

(Klasse Ia)

## Taschengeld



### Michael (15)

Ich bekomme regelmäßig Taschengeld. Etwa 30 Euro pro Mont. Wenn ich mir was Größeres kaufen will, bekomme ich noch extra Geld von meinen Alten. Ich gebe mein Taschengeld für CDs, Disketten, Getränke und Kinokarten aus.

### Julia (14)

Ich bekomme, meiner Meinung nach, viel zu wenig - 15 Euro pro Monat. Das reicht gerade für Essen in der Pause. Wenn ich mir etwas Schickes kaufen will, muss ich meine Eltern lange überreden. Die meinen, dass ich alles habe, was ich in meinem Alter brauche.

## Unsere Lehrer erzählen über ihr Taschengeld

### Frau Elżbieta Jurska:

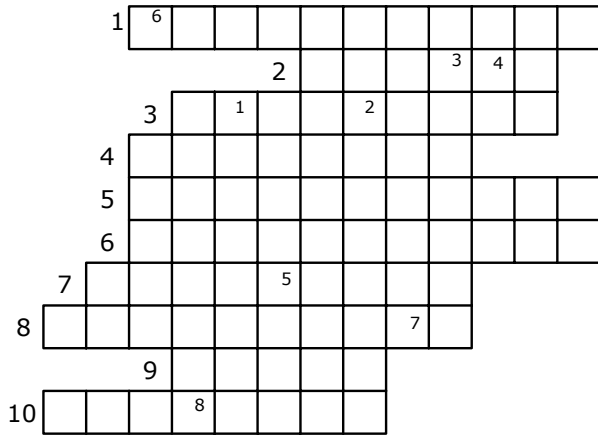
Als Jugendliche habe ich kein Taschengeld bekommen. Ich habe meinen Eltern im Bauernhof geholfen. Ich habe mein Taschengeld für Süßigkeiten ausgegeben. Ich konnte nicht jobben, weil ich im Bauerhof meiner Eltern gearbeitet habe.

### Frau Dorota Mroczkowska:

1. In der Grundschule habe ich kein Taschengeld bekommen. Ich habe meine Eltern ums Geld gebeten. Gewöhnlich habe ich nicht viel Geld bekommen. Ich musste meine Eltern informieren, was ich kaufen wollte.
2. Ich kann mich nicht genau erinnern, wie viel Geld ich bekommen habe.
3. Ich habe mein Taschengeld für meine Bedürfnisse ausgegeben. In meiner Schule gab es keinen Kiosk. Oft bin ich und meine Schulfreundinnen zum Eis gegangen. In der Grundschule bin ich ins Kino gegangen. Immer habe ich das Kino geliebt. Die Videokassetten gab es noch nicht.
4. Ich habe meine Eltern bei der Anbau von Obst und Gemüse geholfen. Die Arbeit war schwer, aber ich mochte meine Arbeit. Sogar habe ich Erwachsenen darin überholt.

## Für Rätselfreunde

Löse das Kreuzworträtsel. Die Buchstaben 1-8 geben die Lösung.



1. Kieszonkowie
2. Pracować dorywczo
3. Gospodarstwo rolne
4. Wydawać (pieniądze)
5. Potrzeby
6. Słodzycze
7. Zarabiać
8. Wystarczać
9. Sklepik szkolny
10. Napoje.

Z ponumerowanych liter ułóż hasło i przetłumacz na język niemiecki  
Lösung: \_\_\_\_\_

Finde 6 Wörter zum Thema „Taschengeld“. Was bedeuten sie auf Polnisch.

B	S	T	A	C	G	H	I	K	B	E	C	G	H	P	V
D	F	H	J	N	G	G	C	D	H	X	E	Y	P	T	A
J	H	N	M	G	S	S	B	C	B	J	K	M	P	A	D
O	T	Y	L	Q	A	K	I	I	O	S	Q	R	K	S	F
B	R	R	J	Y	S	L	K	I	K	S	A	F	H	C	C
B	D	X	V	A	D	P	G	U	M	A	D	R	R	H	S
E	R	B	L	N	G	I	G	K	I	O	S	K	T	E	G
N	B	M	E	Y	H	O	F	H	G	G	D	C	H	N	C
M	T	G	G	H	L	K	Y	J	E	Y	D	V	S	G	B
J	U	W	R	Y	P	Y	P	K	T	H	D	A	S	E	F
J	H	J	A	R	B	E	I	T	R	R	A	Q	V	L	V
K	U	Y	R	W	F	S	W	E	E	R	D	C	C	D	D

Deutsch

Polnisch

1. .... - .....
2. .... - .....
3. .... - .....
4. .... - .....
5. .... - .....
6. .... - .....

## Wienachten

Das Weihnachtsfest ist vor allem ein großes Familienfest. Am wichtigsten ist der Heilige Abend, besonders für die Kinder. An diesem Tag bekommen sie Geschenke. Die Geschenke bringt der Weihnachtsmann. Die ganze Familie schmückt den Weihnachtsbaum. Alle singen zusammen Weihnachtslieder. In Polen isst man am Heiligen Abend kein Fleisch, sondern nur Fisch und andere Speisen. Es sollen mindestens 12 Speisen sein und man muss alle probieren.

## Was kannst du zu Weihnachten schenken! -Eine Geschenkeliste-

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1. ein MP3 Player, | 7. ein Handy,      |
| 2. ein Deo,        | 8. ein Plüschtier, |
| 3. ein Bild,       | 9. Computerspiele, |
| 4. ein Laptop,     | 10. eine Tasche,   |
| 5. eine Hose,      | 11. Süßigkeiten.   |
| 6. Socken,         |                    |