

**GIMNAZJUM W RADZIŁOWIE**

**SZKOLNY**

**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZY**

**NA ROK SZKOLNY 2009/10**

Celem programu wychowawczego naszego gimnazjum będzie tworzenie takich sytuacji wychowawczych, w wyniku, których naszego absolwenta charakteryzować będą:

1. odpowiednia wiedza i cenne umiejętności, które umożliwią mu podjęcie nauki na wyższym etapie edukacyjnym;
2. umiejętność prowadzenia i uczestniczenia w dyskusji;
3. komunikowanie się w dwóch językach obcych;
4. swobodne korzystanie z różnych źródeł wiedzy;
5. odpowiedzialne i świadome korzystanie z technologii informacyjnej oraz multimedialnych;
6. ciekawość świata w połączeniu z nawykiem stałego uczenia się i doskonalenia;
7. odpowiedzialność za swoje postępowanie i decyzje; umiejętność dokonania samooceny wiedzy i postaw;
8. umiejętność pracy zespołowej - poczucie odpowiedzialności za efekty pracy w grupie;
9. dbałość o zdrowie, higienę, estetykę własną i otoczenia;
10. wrażliwość na sytuację drugiego człowieka; chęć i potrzeba niesienia pomocy; opiekuńczość, postawa humanitarna;
11. punktualność; dotrzymywanie terminów;
12. szacunek do przyrody; postawa proekologiczna.

## **ROZDZIAŁ I**

Do wartości wychowawczych w naszej szkole, w celu ich osiągnięcia, przestrzegania i poszanowania przez wszystkich członków społeczności szkoły (nauczycieli, uczniów, rodziców) należą:

1. kształtowanie u młodzieży szkolnej postaw i cech osobowości takich jak: pracowitość, uczciwość, rzetelność, umiejętność przewycięzania trudności, przedsiębiorczość, asertywność, humanitaryzm;
2. rozróżnianie i pielęgnowanie uczuć koleżeństwa przyjaźni i miłości;
3. poczucie współodpowiedzialności za szkołę i poszanowanie mienia;
4. miłość ojczyzny oraz poszanowanie dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata;
5. przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady demokracji, sprawiedliwości, wolności kulturowych, wyznaniowych, światopoglądowych;
6. uświadomienie roli człowieka w kształtowaniu środowiska;
7. dbałość o przestrzeganie zasad higieny oraz o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych;
8. przygotowanie ucznia do odpowiedzialnego korzystania z multimediiów, dbania o swoje bezpieczeństwo w sieci oraz innych osób.

W swoich działaniach wychowawczych główny nacisk będziemy kładli na: rozwój edukacji ekologicznej, prozdrowotnej oraz szeroką współpracę z rodzicami.

## **ROZDZIAŁ II**

Każdy wychowawca klasy jest zobowiązany wykonywać zadania wynikające ze Statutu Gimnazjum, a ponadto:

1. zakłada teczki dokumentacji wychowawcy klasy, w której gromadzi: tematykę godzin wychowawczych, plan wychowawczy w danym roku szkolnym spójny z programem wychowawczym szkoły, protokoły dodatkowych zebrań z rodzicami (poza trzema obowiązkowymi), ankiety, wykonane projekty z klasą.
2. wychowawcy klas II i III realizują treści ścieżek edukacyjnych pozostając w stałym kontakcie z nauczycielami pracującymi w jego oddziale

3. planując tematykę godzin wychowawczych uwzględnia:

### **W klasie I**

uczeń zostaje wprowadzony w świat praw i obowiązków obywatelskich w myśl hasła: **Prawa człowieka** (poznanie swoich praw obywatelskich, dążenie do identyfikowania się z obowiązkami patriotycznymi, kształtowanie świadomości o prawie do życia i godnej śmierci każdego człowieka, przygotowanie do uczestnictwa w życiu społeczeństwa demokratycznego).

### **W klasie II**

umiejętność prawidłowego odczytywania swoich stanów emocjonalnych w myśl hasła: **Człowiek i jego emocje**. W tym zwraca szczególną uwagę na: nauczanie zachowań asertywnych, kształtowanie umiejętności prawidłowego odczytywania swoich stanów emocjonalnych, poczucia własnej wartości, dawania i otrzymywania wsparcia, kształtowanie dojrzałości i odpowiedzialności, kształtowanie i nabywanie umiejętności rozróżniania i pielęgnowania uczuć koleżeństwa, przyjaźni i miłości, rozbudzanie postawy tolerancji dla odmienności narodowych, kulturowych, wyznaniowych, płciowych, rasowych, światopoglądowych.

### **W klasie III**

Nauczyciel kształtuje całościowe spojrzenie ucznia na świat w myśl hasła: **Człowiek we współczesnym świecie**. W tym szczególnie zwraca uwagę na: kształtowanie postawy umiejętnej obrony własnych poglądów i wartości – asertywność, kształtowanie hierarchii wartości i rozwoju moralnego, kształtowanie umiejętności korzystania ze środków przekazu informacji (rola filmu i teatru jako środka przekazu wartości ogólnoludzkich), uwrażliwienie na zagrożenia dotyczące człowieka współczesnego.

## ROZDZIAŁ III

CEL GŁÓWNY: *rozwijanie świadomości ekologicznej*

Lp.	Sposób realizacji	Biorący udział/ termin	Odpowiedzialni
1.	Udział w akcjach porządkowych szkoły i okolicy np. "Sprzątanie Świata"	I - III /IX,IV	Wychowawcy klas
2.	Każda klasa I sadi 3 drzewa lub krzewy wokół szkoły w miejscach wskazanych przez dyrekcję	Kl. I /IX,X IV,V,VI/	Wychowawcy klas
3.	Udział w akcjach na rzecz najbliższego środowiska- np. zbiórka baterii	Kl. I - III	Wychowawcy klas
4.	Udział w spotkaniach organizowanych przy współpracy z Ośrodkiem Edukacji Ekologicznej przy BPN, w konkursie o BPN	Kl. I-III	Lider ekologii
5.	Eksponowanie zagadnień ekologicznych w -gazetce szkolnej "GIMPRESS" -gazetce ogólnoszkolnej -stronach Internetu	I-III	Opiekun gazetki Nauczyciel biologii Nauczyciel informatyki
6.	Święta ekologiczne - Dzień Ekologii 9 XII - Dzień Wiosny -21III  - Dzień Ochrony Środowiska - 5VI	Klasy II  Klasa III	Wychowawcy Opiekun SU Wychowawcy  Lider ekologii

**CEL GŁÓWNY: *rozwój edukacji prozdrowotnej***

Lp.	Zadania i sposoby realizacji	Biorący udział	Odpowiedzialni
1.	Dbanie o higienę osobistą, czystość odzieży, postawę ciała -spotkania z pielęgniarką szkolną -lekarzem	Klasa I	Wychowawcy
2.	Kształtowanie zdrowego stylu odżywiania - lekcje wychowawcze	Klasa I	Wychowawcy
3.	Organizowanie pogadarek i prelekcji zgodnie z wybraną tematyką oświaty zdrowotnej	Klasy I-III	Wychowawcy Nauczyciele
4.	Tworzenie warunków do aktywności uczniów w szkole -organizacja wycieczek, biwaków, rajdów -zajęcia sportowe pozalekcyjne -udział w zawodach sportowych różnych szczebli	Klasy I-III	Wychowawcy klas, Wszyscy nauczyciel, nauczyciele w-f
5.	Udział w akcjach związanych z: -bezpieczeństwem- konkurs Młodzież zapobiega pożarom - spotkania ze strażakiem Konkurs o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego -organizowanie pogadarek - spotkania z policjantami	Klasy I-III  I-III	Wychowawcy klas  Nauczyciel techniki Wychowawcy, pedagog
6.	Udział w programach profilaktycznych (program „Powiedz nie uzależnieniom”)	Klasy I-III Rodzice	Wychowawcy klas, pedagog
7.	Udzielanie pierwszej pomocy przedlekarskiej	Klasa I Klasa II	Nauczyciele w-f Pielęgniarka Nauczyciel techniki
8.	Akcje specjalne: - Światowy Dzień Zdrowia - Święto Sportu Szkolnego	Klasy I-III	Lider do spraw oświaty zdrowotnej, pedagog szkolny nauczyciele w-f
9.	Zwiększenie aktywności fizycznej – długie przerwy na sportowo	Klasy I - III	Nauczyciele w - f

## CEL GŁÓWNY: *rozwijanie świadomości prawnej.*

L.p	Sposoby realizacji	Biorący udział.	Odpowiedzialni
1	Zapoznanie z prawami dziecka i ucznia w oparciu o Konwencję Praw Dziecka -znajomość praw i obowiązków ucznia	Klasa I	Wychowawcy
2	Kształtowanie postaw asertywnych -nauczanie słuchania i zabierania głosu na lekcjach - ustalanie zasad zabierania głosu na lekcjach i przestrzeganie ustaleń.	Klasy I-II	Wychowawcy klas Nauczyciele
3	Realizowanie elementów programu edukacji humanitarnej (prawa człowieka, tolerancja, aktywność społeczna)	Klasy I-III	Wychowawcy
4	Uwrażliwienie uczniów na zagrożenia związane z zjawiskiem cyberprzemocy - prześladowaniem osób z wykorzystaniem mediów i technologii: komunikatorów, witryn internetowych dyskusyjnych, blogów, SMS-ów czy e-maili.	Klasy I-III	Wychowawcy Nauczyciele informatyki

## **Rozdział IV**

### ***Tworzone tradycje i zwyczaje***

1. Oddziały tej samej klasy w planie zajęć godziny wychowawcze mają na tej samej lekcji - daje to możliwość organizowania wspólnych spotkań np. z dyrektorem, apeli tematycznych.
2. Wszystkie uroczystości mają charakter galowy. Dziewczęta ubierają się w białe bluzki, ciemne spódnice; chłopcy - noszą jasne koszule - uczeń potrafi odróżnić uczestnictwo w imprezie rozrywkowej i poważnej przez swój strój.
3. Tworzenie warunków do rozwoju samorządności uczniowskiej przez:
  - o demokratyczne wybory Rady SU i jego opiekuna
  - o współpracę z organami szkoły
  - o współredagowanie gazetki szkolnej "Gimpress"
  - o wydawanie internetowej gazetki
  - o tworzenie i aktualizacja strony internetowej naszego gimnazjum
  - o prowadzenie Kroniki Szkoły

4. Wychowawca wychodzi z propozycją zorganizowania wycieczki klasowej przynajmniej raz w cyklu trzyletnim( proponowane formy wycieczek: rajd pieszy, rowerowy, biwak, wycieczka autokarowa i inne). Miejsce wycieczki oraz czas trwania podlega uzgodnieniu z uczniami i rodzicami.
5. Kalendarz stałych imprez i uroczystości

Miesiąc	Uroczystość, impreza	Odpowiedzialni
Wrzesień	Uroczysta inauguracja roku szkolnego z możliwością udziału w uroczystej Mszy Św. dla całej wspólnoty szkolnej Ślubowanie uczniów klas I	Dyrektor  Wychowawcy klas II
Październik	Dzień Edukacji Narodowej	SU
Listopad	11XI Święto Niepodległości (apel - piosenki i poezja patriotyczna) Wspólny wieczór andrzejkowy	Nauczyciele języka polskiego i sztuki SU
Grudzień	9XII Dzień Ekologii  Spotkanie opłatkowe - wigilia szkolna	Wychowawcy klas II Nauczyciel biologii Nauczyciele religii
Styczeń	Choinka noworoczna	SU
Marzec	21III Dzień Wiosny	Opiekun SU
Maj	3V Święto Konstytucji - apel  Dzień w teatrze - wycieczka do teatru lub udział w spektaklu wystawianym na terenie szkoły	Nauczyciel historii i języka polskiego Nauczyciele języka polskiego i wychowawcy
Czerwiec	Święto Sportu Szkolnego Uroczyste zakończenie roku szkolnego	Nauczyciele w-f Dyrektor i wychowawcy klas II
Czerwiec	Festiwal Piosenki Angielskiej	Nauczyciele języka angielskiego
Czerwiec wrzesień	Wycieczka do Osowca	Nauczyciel historii Wychowawcy kl. III

## **Rozdział V**

### ***Współpraca z rodzicami:***

1. Każdy wychowawca komunikuje się z rodzicami swojego ucznia poprzez ustalony system na początku roku szkolnego ( np. zwolnienia uczniów z lekcji za wcześniejszym uzgodnieniem, kontakty listowne, telefoniczne, osobiste)
2. Wychowawca organizuje spotkania z rodzicami w terminach ustalonych w Statucie Szkoły
2. Zacieśnianie form kontaktów nauczycieli z rodzicami:
  - a) rodzice są obecni na dyskotekach i innych imprezach szkolnych np. wycieczkach
  - b) w czerwcu są organizowane spotkania dyrektora szkoły i wychowawców z rodzicami przyszłych gimnazjalistów w celu zapoznania z Programem Wychowawczym, z obowiązującymi podręcznikami, z planem nauczania
  - c) w marcu jest organizowane spotkanie dyrekcji i wychowawców z rodzicami uczniów klas III w celu przygotowania ich do wydarzeń związanych z egzaminem gimnazjalnym oraz wyborem dalszej szkoły
  - d) uaktualnianie kącika informacyjnego dla Rady Rodziców
  - e) spotkania wychowawców z rodzicami uwzględniające pedagogizację rodziców (tematyka wybrana przez wychowawcę - raz w każdym roku szkolnym)
  - f) nauczyciele stwarzają rodzicom warunki do właściwej, życzliwej i miłej atmosfery rozmowy oraz zachowania tajemnicy
  - g) zespół diagnozujący przeprowadzane ankiety na temat „Opinia rodziców klas III na temat współpracy ze szkołą”.

## **Rozdział VI**

### ***Współpraca ze środowiskiem:***

Współpraca szkoły z samorządem gminy odbywa się poprzez:

- zapewnienie przez samorząd gminy odpowiednich warunków realizacji ustawowych i statutowych wychowawczych zadań szkoły
- ustalanie potrzeb i priorytetów szkoły oraz możliwości ich zaspokojenia przez organ prowadzący

- przekazywanie szkole środków ponad gwarantowane przez państwo na realizację w różnych formach zadań wychowawczych (np. zajęcia pozalekcyjne, wycieczki, wyjazdy itp.)
- zapewnienie przez organ prowadzący bezpiecznego dowozu uczniów do szkoły
- współdziałanie z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w zakresie wspierania finansowego i materialnego uczniów z rodzin ubogich i patologicznych
- organizowanie wspólnie z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych programów profilaktycznych, edukacyjnych i terapeutycznych dla młodzieży, rodziców i nauczycieli
- pomoc w rozbudzaniu zainteresowań ważnymi i aktualnymi wydarzeniami z życia lokalnej społeczności
- organizowanie różnych form bezpośrednich kontaktów szkoły z organami władzy samorządowej

## **Rozdział VII**

### ***Cele wychowawcze Samorządu Uczniowskiego:***

- rozwijanie aktywności społecznej i umiejętności współdziałania w zespole
- pogłębianie poczucia więzi ze wspólnotą środowiskową, lokalną i obywatelską
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i za innych
- budowanie poczucia własnej wartości i przydatności indywidualnego i grupowego działania na rzecz wspólnego dobra
- tworzenie warunków do aktywnego udziału młodzieży w rozwiązywaniu problemów szkoły i własnego środowiska rówieśniczego
- zachęcenie do inicjatywy i przedsiębiorczości w kreowaniu życia szkolnego
- rozbudzanie zainteresowania ważnymi wydarzeniami społecznymi, politycznymi i gospodarczymi
- rozbudzanie wrażliwości na problemy społeczne, przejawy niesprawiedliwości i krzywdy oraz przeciwdziałanie agresji i przemocy
- stwarzanie możliwości kulturalnego i zorganizowanego spędzania wolnego czasu w kontakcie ze środowiskiem rówieśniczym