

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNEJ W ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA ROK 2012/2013

TERMIN REALIZACJI / TYDZIEŃ	CYKL TEMATYCZY	CELE, PROBLEMATYKA I ZADANIA DO REALIZACJI
WRZESIEŃ		
I	Poznajemy zwyczaje naszej świetlicy	Zapoznanie uczniów z regulaminem świetlicy szkolnej, omówienie zasad bezpieczeństwa, praw i obowiązków wychowanka świetlicy, propozycje pracy na rok szkolny, organizacja zajęć.
II	Jestem uczniem i wychowankiem świetlicy.	Kształtowanie nawyków społecznego współżycia (zgodne współżycie w grupie, poprawne zachowanie, wzajemna życzliwość w różnych sytuacjach).
III	Ochrona Ziemi.	Wyrobienie u uczniów postaw i zachowań proekologicznych, udział w akcji sprzątania świata, pogadanka na temat wrażliwości ekologicznej.
IV	Pomagamy słabszym w nauce.	Wpajanie właściwej pomocy koleżeńskiej i życzliwości do uczniów mniej zdolnych. Rozwijanie umiejętności samodzielnej nauki, pomoc w nauce, problem ściągania prac domowych.
PAŹDZIERNIK		
I	Tydzień integracyjny.	Zajęcia integracyjne, gry i zabawy integrujące, rozwijanie tolerancji, empatii. Pogadanka o pozytywnych i negatywnych cechach zauważanych u siebie, u kolegów i nauczycieli.
II	Nasi nauczyciele i wychowawcy.	Wyrobienie szacunku dla pracy nauczycieli i innych pracowników szkoły. Kształtowanie potrzeby zdobywania wiedzy. Pogadanka o planach życiowych

		związanych z wykształceniem. Wykonanie kartki z życzeniami na Dzień Nauczyciela.
III	Złota polska jesień.	Uwrażliwienie na piękno przyrody. Odpoczynek na świeżym powietrzu, spacer, gry sportowe.
IV	Użytki i ich szkodliwość.	Kształtowanie właściwej postawy wobec używek, postawy asertywnej. Ukazanie skutków zażywania używek. Wykonanie plakatu propagującego właściwy stosunek do używek, plakatu o skutkach nałogów.
LISTOPAD		
I	Tradycje i symbolika Święta Zmarłych.	Kształtowanie szacunku dla zmarłych, ukazanie kulturowego i religijnego wymiaru Święta Zmarłych. Groby członków rodziny, żołnierzy, poległych w obronie kraju, Grób Nieznanego Żołnierza. Miejsca pamięci w naszej gminie.
II	Święto Niepodległości	Kształtowanie postawy patriotycznej, szacunku dla symboli narodowych, tradycji i kultury narodowej. Pogadanka na temat postaw patriotycznych (Jestem Polakiem...)
III	Higiena jamy ustnej.	Kształtowanie nawyku właściwego mycia zębów, dbania o higienę całej jamy ustnej. Wykonanie pracy tematycznej (plakat, prezentacja w PowerPoint).
IV	Komunikacja interpersonalna.	Dostarczanie wiedzy na temat skutecznej i nieskutecznej komunikacji, kształtowanie właściwych relacji z otoczeniem, poprawa umiejętności komunikowania się. Trening radzenia sobie z nieśmiałością, zwiększanie zdolności do nawiązywania kontaktów, wpływ „mowy ciała” na komunikowanie się.
GRUDZIEŃ		
I	Dlaczego lubimy Mikołajki?	Tradycje i zwyczaje związane z Mikołajkami. Kim był św. Mikołaj? Przyjmowanie i dawanie prezentów. Sens obdarowywania innych,

		dobroczynność. Komu mogę dać prezent?
II	Zdrowie i higiena osobista.	Edukacja prozdrowotna, wyrabianie nawyków zdrowego stylu życia. Właściwe rozplanowanie czasu w ciągu dnia, planowanie tygodniowe itp. Organizacja czasu wolnego.
III	Tradycje świąteczne – Wigilia i Boże Narodzenie.	Symbolika Bożego Narodzenia, wykonanie dekoracji świątecznych. Omówienie zasad bezpieczeństwa w czasie przerwy świątecznej.
STYCZEŃ		
I	Prawa konsumenta.	Ja jako konsument. Poznanie praw konsumenta. Właściwe oznaczenie produktów. Reklamacja zakupionego towaru. Postawa asertywna.
II	Przyczyny niepowodzeń szkolnych.	Analiza ocen semestralnych uczniów, szukanie przyczyn niepowodzeń szkolnych, motywowanie uczniów do nauki. Wyróżnienia uczniów najzdolniejszych w różnych dziedzinach, docenianie sukcesów. Analiza własnych osiągnięć w świetle własnych możliwości.
III	Bezpieczne ferie.	Przypomnienie zasad bezpieczeństwa zimą, organizacji czasu wolnego, właściwego wypoczynku, zabaw na świeżym powietrzu.
LUTY		
I	Znaczenie sportu dla zachowania zdrowia człowieka.	Rozwijanie prawidłowej postawy i sprawności fizycznej. Ukazanie zalet aktywności fizycznej, aktywnego spędzania czasu wolnego, sportu rekreacyjnego. Zagrożenia sportu wyczynowego. Wykonanie plakatu dotyczącego wpływu aktywności fizycznej.
II	Tydzień z książką, gazetą lub czasopismem.	Co najczęściej czytam? Poznanie propozycji ciekawych książek, czasopism, artykułów. Korzyści z czytania książek.
III	Choroby zakaźne – wciąż groźne.	Kształtowanie właściwych postaw zachowania higieny. Zachowania sprzyjające zakażeniom. Poznanie najczęstszych chorób zakaźnych i sposobów

		zapobiegania zakażeniom.
MARZEC		
I	Jak się uczyć?	Poznanie uwarunkowań psychofizycznych i sposobów uczenia się. Dobór metody uczenia się. Predyspozycje do nauki w ciągu dnia i tygodnia. Właściwe rozplanowanie nauki w czasie. Problem zmęczenia, znużenia i przemęczenia.
II	Przyroda naszym skarbem.	Poznanie walorów przyrodniczych województwa podlaskiego. Parki narodowe w północno-wschodniej Polsce. Walory najbliższej okolicy.
III	Powitanie wiosny.	Obserwacja zmian w przyrodzie. Rozpoznawanie oznak wiosny. Zwyczaje związane z pierwszym dniem wiosny.
KWIECIEŃ		
I	Dzień Zdrowia	Zdrowie jako wartość, poszanowanie zdrowia, zachowania sprzyjające i zagrażające zdrowiu.
II	Poznajemy walory przyrodnicze BPN	Kształtowanie szacunku dla najbliższej przyrody, poznanie walorów BPN, projekcje filmów o parku.
III	Prowadzimy obserwacje przyrodnicze	Obserwacje przyrodnicze w terenie, rozpoznawanie gatunków w najbliższej okolicy szkoły z wykorzystaniem sprzętu optycznego i przewodników.
MAJ		
I	Dni książki	Książka jako źródło wiedzy, wzruszeń, ponadczasowych wartości. Jaką rolę pełnią w naszym życiu książki?
II	Niepowodzenia szkolne.	Analiza ocen przewidywanych na koniec roku szkolnego. Motywowanie uczniów do poprawy ocen. Pomoc w odrabianiu lekcji.
III	Pomoc drugiemu człowiekowi.	Kształtowanie empatii, nabywanie umiejętności współżycia w grupie. Pomoc uczniom słabszym. Motywowanie uczniów do poprawy ocen.
IV	Kultura życia codziennego.	Nabywanie umiejętności porozumiewania się współpracy z innymi ludźmi,

		sztuka kompromisu, budowanie pozytywnego obrazu siebie, wpajanie szacunku do innych.
CZERWIEC		
I	Międzynarodowy Dzień Dziecka	Prawa i obowiązki dziecka. Szanse i zagrożenia współczesnej młodzieży. Poczucie godności i honoru.
II	Cyberprzemoc – co nam grozi?	Pojęcie cyberprzemocy. Konsekwencje stosowania przemocy w Internecie. Jak chronić siebie przed cyberprzemocą?
III	Sztuka odpoczywania.	Kształtowanie nawyku aktywnego odpoczynku na świeżym powietrzu.
IV	Moje wakacje.	Przypomnienie zasad bezpiecznego spędzania wakacji. Pogadanka o bezpieczeństwie w czasie kąpieli wodnych i słonecznych, o zagrożeniach używkami itp.

Zajęcia prowadzone przez cały rok szkolny w razie potrzeb uczniów:

Pomoc uczniom w nauce:

Otoczenie opieką uczniów mających trudności w nauce poprzez:

- pomoc w odrabianiu prac domowych (zdolniejsi uczniowie pomagają uczniom słabszym);
- rozwijanie umiejętności samodzielnej nauki;
- prowadzenie gier i zabaw rozwijających pamięć;
- praca indywidualna z uczniem;
- pomoc w zrozumieniu treści programowych, których uczeń nie przyswoił na lekcji.

Zajęcia relaksacyjne:

- korzystanie ze środków audiowizualnych, oglądanie programów edukacyjnych;
- wykorzystanie Internetu do pomocy w odrabianiu prac domowych;
- gry i zabawy na boisku szkolnym lub sali gimnastycznej (gra w piłkę nożną, koszykówkę, siatkówkę), siłowni, zaspokojenie potrzeb ruchowo-emocjonalnych wyrabiających dodatnie cechy charakteru w szczególności świadomą dyscyplinę, karność, samodzielność, śmiałość, panowanie nad sobą ;
- gry i zabawy komputerowe.

Eliminowanie agresji fizycznej i konfliktów rówieśniczych poprzez:

- wzajemne poznawanie się, rozwijanie empatii, zrozumienia;
- ćwiczenie zachowań asertywnych;
- ćwiczenia jak rozwiązać konflikty;
- ćwiczenia z wyrażania uczuć.

Zachowanie bezpieczeństwa:

- omawianie zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach;
- wskazywanie bezpiecznego zachowania;
- zachowanie bezpieczeństwa w czasie zajęć świetlicy.

Umiejętność porozumiewania się i współpraca z innymi ludźmi:

- dyskutowanie; argumentowanie; słuchanie wspólne podejmowanie decyzji; dochodzenie do kompromisu;
- szacunek i pomoc drugiemu człowiekowi.

Opracowanie: Dorota Mroczkowska

