

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNEJ W ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA ROK 2010/2011

M-c tydzień	Cykl tematyczny	Imprezy okolicznościowe; zajęcia umysłowe; pogadanki; dyskusje	Zajęcia plastyczno techniczne; projekcje filmów	Zajęcia ruchowe	Zajęcia komputerowe
Wrzesień I	Poznajmy zwyczaje naszej świetlicy.	Zapoznanie z tematami świetlicy. Kształtowanie podstawowych nawyków społecznego współżycia (zgodne współżycie w grupie, poprawne zachowanie, wzajemna życzliwość).	Piszemy regulamin świetlicy szkolnej. Jak powinien wyglądać prawdziwy gimnazjalista?	Gry i zabawy sportowe (gra w piłkę nożną, siatkówkę, koszykówkę).	Zapoznanie z zasadami korzystania ze sprzętu komputerowego, TV, DVD i magnetofonu.
II	Wychowanie komunikacyjne. Bezpieczeństwo na drogach i ulicach (pogadanka na temat szkód wywołanych kierowaniem pojazdami pod wpływem alkoholu).	Nauka przepisów ruchu drogowego i rozpoznawanie znaków przy pomocy kodeksu drogowego.	Projekcja filmu: „bezpiecznie na drodze”- relacje uczniów po obejrzeniu filmu.	„Na skrzyżowaniu” – zabawy w ruch uliczny, po nauczaniu się znaków drogowych.	Praca w Power Poincie, uczniowie wykonują prezentacje pt.: „Bezpieczne ulice”.
III	Sprzątanie świata	Jak wyglądałby świat, gdyby ludzie nie śmieci? Co ja mogę zrobić a co mogą zrobić inni by świat był czystszy?.	Ziemia naszym domem- uczniowie wykonują prace plastyczne techniką ”wysypywanki i układanki”.	Sprzątanie świata-, czyli zbiórka śmieci na terenie szkoły lub poza nią.	Praca, w Power Poincie, uczniowie wykonują prezentacje pt.”Czysty świat”.

IV	Pomagajmy słabszym w nauce.	Rozwijanie umiejętności samodzielnej nauki. Pomoc w nauce, w odrabianiu prac domowych. Wpajanie pomocy koleżeńskiej i życzliwości do uczniów mniej zdolnych.	Projekcja filmu DVD- ćwiczenie płynnego czytania tekstu podczas oglądania.	Prowadzenie gier i zabaw dydaktycznych rozwijających pamięć, spostrzegawczość myślenie.	Praca w Wordzie- ćwiczymy pisanie tekstu.
Październik					
I	Złota Polska Jesień	Uczniowie przygotowują, piszą zagadki i wiersze o tematyce jesiennej. Przygotowujemy scenariusz bajki w celu wystawienia jej dla uczniów szkoły podstawowej.	Uczniowie wykonują prace plastyczne techniką stemplowania liści.	Gry i zabawy sportowe (gra w piłkę nożną, siatkówkę, koszykówkę).	Praca, w Power Poencie, uczniowie przepisują wcześniej ułożone wiersze o tematyce jesiennej.
II	Nasi wychowawcy.	Rozmowy na temat pracy różnych pracowników oświaty.	Uczniowie wykonują prace plastyczne techniką „witraż układanka”.	Gry i zabawy na boisku szkolnym: zabawy rzutne do celu na odległość.	Praca w Wordzie- pisanie, kopiowanie, wklejanie i wycinanie tekstu.
III	Używki i ich szkodliwość.	Dlaczego palenie papierosów, picie alkoholu i branie narkotyków źle wpływa na nasz organizm, ukazanie skutków zażywania używek? Zbieramy pomysły na wystawienie przedstawienia o środkach	Uczniowie wykonują plakat pt. „Używki i ich szkodliwość na życie i zdrowie człowieka”.	Koncentracja uwagi- zabawy stolikowe, uczniowie grają w warcaby i szachy.	Próba wykonania na komputerze ulotek o środkach uzależniających np. papierosach, alkoholu, narkotykach itp.

IV	Zdrowie i higiena osobista. Rozwijanie prawidłowej postawy i sprawności fizycznej.	uzależniających- piszemy scenariusz. Przestrzeganie zasad higieny w domu- dyskusje pogadanki.	Zachęć wszystkich do przestrzegania higieny osobistej- prace plastyczne. Projekcja filmu „Higiena ciała i zębów”.	Gry i zabawy sportowe: gra w dwa ognie. Przypomnienie zasad gry.	„Przestrzeganie zasad higieny w domu”- uczniowie wykonują prezentacje- Praca, w Power Poincie
Listopad I	Święto Zmarłych	Uczniowie odwiedzają bibliotekę w celu wyjaśnienia symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza. Czytają głośno wiersze poświęcone temu tematowi.	„Witraż malowany”- uczniowie za pomocą folii, farb i wybranego przez siebie widoku wykonują prace plastyczne.	Wizyta na cmentarzu i zapalenie zniczy na grobach opuszczonych.	Uczniowie zdolniejsi pomagają uczniom słabszym gra w gry komputerowe- zawody.
II	Święto Niepodległości	Uczniowie odwiedzają bibliotekę w celu wyjaśnienia symboliki Święta Niepodległości. Czytają głośno wiersze poświęcone temu tematowi.	„Zmocz i zgnieć”- uczniowie za pomocą kartki, wody i farb wykonują prace plastyczne.	Gry i zabawy sportowe (gra w piłkę nożną, siatkówkę, koszykówkę).	Kształtowanie prawidłowej budowy ciała przy grze, nauce, oglądaniu filmów video i DVD.
III	Podróże po Polsce	Opowiadania uczniów o swoich podróżach popartych widokówkami. Znajomość mapy Polski. Zabawy andrzejkowe-	Zaznaczanie na mapie konturowej większych miast i rzek Polski.	Zabawy integracyjne.	Praca, w Power Poincie uczniowie wykonują prezentację pt. ”Kraj, który chcę zwiedzić?”.

IV	Andrzejki zwyczaje ludowe.	lanie wosku, wróżby i konkursy.	„Wycinanka witrażowa”- uczniowie za pomocą papieru, nożyczek i farb wykonują prace plastyczne.	Ćwiczenia relaksacyjne przy muzyce.	Praca w Wordzie- pisanie, kopiowanie, wklejanie i wycinanie tekstu.
Grudzień					
I	Zima tuż, tuż...	Dlaczego jesteśmy mało tolerancyjni?- gry dramowe, dyskusje, pogadanki.	Wykonanie ozdób choinkowych, pocztówek świątecznych dekoracji przez uczniów min. jeżyki, słoneczniki, wiszące gwiazdki itd.	Zwiedzamy okolice, obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.	Kształtowanie umiejętności obdarowywania bliskich, czerpania radości z dawania.
II	Nałogi czy silna wola jesteśmy zdrowi?	Uczniowie odwiedzają bibliotekę w celu wyjaśnienia tematu: „Profilaktyka HIV/AIDS”- dyskusje po zapoznaniu z tematem. Prawdziwy przyjaciel nie namówi cię na zażywanie środków uzależniających.	Projekcja filmu HIV- relacje uczniów po obejrzeniu filmu. Uczniowie wykonują plakat pt. ”Papieros niszczy zdrowie”.	W zdrowym ciele zdrowy duch- gry i zabawy na świeżym powietrzu hartowanie organizmu.	Nauka korzystania z kalkulatora. Praca, w Power Poincie uczniowie wykonują prezentację pt. ”Organizowanie czasu wolnego bez środków psychoaktywnych”
III	Tradycje świąteczne i noworoczne	Tradycje świąteczne i noworoczne w wykonaniu gimnazjalisty: Mikołaj, Wigilia, Boże Narodzenie, Nowy Rok- relacja uczniów. Jaki prezent sprawiłby mi największą radość?- pogadanki z uczniami.	Dekoracja choinki, wykonanie ozdób choinkowych, stroików świątecznych, - własna inwencja twórcza uczniów.	Zabawy na świeżym powietrzu, hartowanie organizmu. Rzuty do celu. Gra terenowa „Po tropach”	Praca, w Power Poincie uczniowie wykonują prezentację pt. ”Mikołaj, Wigilia, Boże Narodzenie, Nowy Rok”.

<p>Styczeń I</p>	<p>Film i program najczęściej oglądany.</p>	<p>Pogadanka na temat oglądalności filmów i programów. Co uczą...? Co lubię oglądać, dlaczego...? Co warto obejrzeć i dlaczego...?-relacje uczniów.</p>	<p>Papieroplastyka- modelowanie ptaków z papieru. Zajęcia plastyczne pt. "Zimowe krajobrazy".</p>	<p>Gry i zabawy sportowe na sali gimnastycznej(gra w piłkę nożną, siatkówkę, koszykówkę).</p>	<p>Praca w Wordzie- uczniowie za pomocą autokształtów rysują figury.</p>
<p>II</p>	<p>Wspólna organizacja przedstawienia.</p>	<p>Zbieramy pomysły na temat organizacji przedstawienia. Piszemy scenariusz.</p>	<p>„Nakrapianki”- uczniowie za pomocą farb i szczoteczki do zębów wykonują prace plastyczne.</p>	<p>Zdrowe spędzanie czasu wolnego. Rzuty do celu śnieżkami. Konkurs na najładniejszą rzeźbę śniegową.</p>	<p>Gry relaksacyjne przy komputerze. Rywalizacja uczniów.</p>
<p>III</p>	<p>Bezpieczne ferie. Jak je spędzę?</p>	<p>Pogadanka o bezpiecznej zabawie podczas ferii, aby każdy wrócił zdrowy.</p>	<p>„Mozaika ze skorupki”- uczniowie za pomocą skorupki od jajek, mąki wykonują prace plastyczne.</p>	<p>W zdrowym ciele zdrowy duch- gry i zabawy na świeżym powietrzu hartowanie organizmu.</p>	<p>Praca w Poincie uczniowie uczą się malować za pomocą myszki- praca na komputerze.</p>
<p>Luty I</p>	<p>Tydzień z książką lub z gazetą, czasopiśmie.</p>	<p>Co najczęściej czytam, moje propozycje, omówienie ciekawych artykułów, wydarzeń – relacje uczniów?</p>	<p>Mój ulubiony bohater książkowy. Prezentacje słowne i pokazowe uczniów.</p>	<p>Gry i zabawy sportowe na sali gimnastycznej(gra w piłkę nożną, siatkówkę, koszykówkę).</p>	<p>Praca, w Power Poincie uczniowie wykonują prezentację pt. "Mój ulubiony bohater książkowy".</p>

II	Poznanie najbliższej okolicy.	Uczniowie odwiedzają bibliotekę w celu uzyskania materiałów do gazetki pt. „Radziłów dawniej i dziś”.	Projekcja filmu video pt. „Najpiękniejsze zakątki świata”- relacje po obejrzeniu filmu.	Koncentracja uwagi- zabawy stolikowe, uczniowie grają w warcaby i szachy.	Gry relaksacyjne przy komputerze. Rywalizacja uczniów.
III	Przyjaciel i ja.	Jak być dobrym przyjacielem?- relacje uczniów. Co to znaczy poszanować własną i cudzą godność?- dyskusja uczniów.	„Rodzaje zachowań międzyludzkich”- uczniowie wykonują plakat.	Koncentracja uwagi- zabawy stolikowe układanie puzzli na czas- rywalizacja uczniów.	Praca w Wordzie- uczniowie piszą opowiadanie na temat mój przyjaciel zwier i ja.
Marzec					
I	Zdrowie i higiena.	Pogadanki z uczniami na temat: „Higiena i zdrowie człowieka”; „Znaczenie sportu dla zdrowia”.	Uczniowie wykonują plakat pt. ”Ile czasu powinniśmy poświęcić na mycie zębów”; „Codzienne czynności związane higieną i zdrowiem człowieka”.	Gry i zabawy na boisku szkolnym z wykorzystaniem piłki.	Praca, w Power Poincie uczniowie wykonują prezentację pt. „Higiena i zdrowie człowieka”.
II	Święto Kobiet.	Pogadanki na temat: „Święto kobiet dawniej i dziś”. Poparte materiałami uzyskanymi z biblioteki szkolnej.	Pomysłowość we własnoręcznym wykonaniu drobnych upominków dla pań, siostr i mam.	Wycieczka w teren- obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie, zabawy na świeżym powietrzu.	Gry relaksacyjne przy komputerze. Rywalizacja uczniów.
III	Powitanie wiosny	Uczniowie odwiedzają bibliotekę w celu	Wiosna w moich pracach plastycznych-	Kształcenie zdolności poznawczych ucznia.	Praca, w Power Poincie uczniowie wykonują prezentację

IV	Wiosenne kwiaty.	uzyskania materiałów na temat: Nobel i jego zdobywcy...? Co, za co i dlaczego? (Polscy Nobliści). Prawidłowe rozpoznawanie i nazywanie pierwszych kwiatów wiosennych (zawilec, sasanka, pierwiosnek, krokus itd.).	praca uczniów z wykorzystaniem różnych metod i technik. Uczniowie z patyka, bibułki i nitki wykonują - „Palmy wielkanocne”.	Zabawy i gry dydaktyczne, łańcuch wyrazów, przysłowia, rozrywki umysłowe, zagadki, krzyżówki. Zabawy interakcyjne: (np. postrzeganie i komunikowanie się; Rozwój zaufania i otwartości itp.)	pt. „Wiosna tuż, tuż...”. Praca w Wordzie-uczniowie układają wiersze o tematyce wiosennej.
Kwiecień I II	Przygotowanie do świąt wielkanocnych. Dzień Ziemi- chrońmy nasze środowisko.	Wykonujemy, wypisujemy i wysyłamy kartki świąteczne do najbliższych. Rośliny i zwierzęta chronione. Szanujmy lasy i rzeki.	„Odbijanka mozaikowa”- uczniowie za pomocą gumki do ścierania lub ziemniaka, farb, i kartek papieru wykonują prace plastyczne. Tworzymy ogromną Gaję, czyli ziemie, zamalowujemy kontynenty i morza. Projekcja filmu o najpiękniejszych krainach świata nawyków Parkach Narodowych.	Gry i zabawy sportowe na sali gimnastycznej(gra w piłkę nożną, siatkówkę, koszykówkę). Zajęcia porządkowe (zbieranie śmieci na terenie naszej szkoły).	Wyszukiwanie informacji w Internecie na temat: „Obchodzenie Świąt Wielkanocnych dawniej i dziś...?”- dyskusja na temat zebranych materiałów. Co powodują zanieczyszczenia z naszym środowiskiem-reportaż?

III	Zdrowa żywność.	Jak zdrowo się odżywiać?- pogadanki; uczniowie układają jadłospis. Przygotowanie się do imienin- nakrywanie do stołu.	Utrwalanie nawyków kulturalnego zachowania się przy jedzeniu i wpajanie zasad racjonalnego odżywiania się.	Zabawy na świeżym powietrzu: np. „Kalambury” uczniowie bawią się w grę polegającą na odgadywaniu haseł.	Praca na komputerze- uczniowie układają i wykonują krzyżówki na temat zasad zdrowego odżywiania.
IV	Kultura życia codziennego.	Nabywanie umiejętności porozumiewania się i współpracy z innymi ludźmi: dyskutowanie, argumentowanie, słuchanie wspólne podejmowanie decyzji, dochodzenie do kompromisu (dochodzenie do twórczych rozwiązań). Wpajanie szacunku do starszych.	Rozwiązanie konfliktu to znalezienie wyjścia, które jest możliwe do przyjęcia przez wszystkich zainteresowanych- bez wygranych i przegranych- uczniowie wykonują prace plastyczne.	Zabawy interakcyjne: (np. postrzeganie i komunikowanie się; Rozwój zaufania i otwartości itp.)	Piszemy list do znajomej znajomego- praca na komputerze.
Maj I	Dni książki.	Rola książki jako źródła wzruszeń i wiedzy o świecie. Rola bibliotekarza.	Projektowanie okładek i zakładek do książek.(wykorzystanie techniki orygami).	O przysłowiach i baśniach. Czy baśnie, legendy i przysłowia są odzwierciedleniem życia człowieka? Jaką rolę spełniają one w naszym życiu?- dyskusje na świeżym powietrzu.	Praca na komputerze- próba ułożenia lub napisania bajki, którą pamiętam z dzieciństwa- praca uczniów.

II	Zawody naszych rodziców.	Rozmowa na temat zawodów i pracy naszych rodziców. Poznajemy pracę pracowników szkoły. Podstawowe czynności wykonywane przez osoby pracujące w szkole. Zachowanie się wobec pracowników szkoły.	Konkurs na najciekawszy komiks- uczniowie wykonują prace plastyczne lub też przedstawiają wymyślony lub znany skecz.	Gry i zabawy sportowe na sali gimnastycznej(gra w piłkę nożną, siatkówkę, koszykówkę).	Praca, w Power Poincie uczniowie wykonują prezentację pt. „Różne zawody świata”.
III	Poszanowanie własności osobistej, oraz mienia społecznego.	Dbłość o wygląd estetyczny świetlicy, gier i zabaw, okładanie i naprawa zniszczonych rzeczy- pogadanki, dyskusje.	Zmiana dekoracji świetlicy- uczniowie przesadzają kwiatki doniczkowe, wieszają plakaty. Zmieniają wodę w akwarium.	Gry i zabawy na świeżym powietrzu z wykorzystaniem „Gier Klanzy”.	Praca na komputerze- uczniowie ustawiają wygaszacie ekranu, i widoki pulpitu.
IV	Pomoc drugiemu człowiekowi.	Umiejętność współzycia w kolektywie. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się. Społeczeństwo wobec uzależnionego od alkoholu- dyskusje pogadanki?	„Kwiatek szczęścia”- uczniowie na karteczkach wypisują, co daje szczęście człowiekowi przysłowia nakleją je na duże płatki kwiatu.	Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.	Praca, w Power Poincie uczniowie wykonują prezentację, pt. „Pomoc drugiemu człowiekowi...?”

Czerwiec					
I	Międzynarodowy Dzień Dziecka	Wszystkie Dzieci Nasze Są- rozmowy na temat różnorodnych narodowości. Cechy charakterystyczne danego kraju.	Moja lista przebojów- słuchanie i omawianie ulubionych utworów muzyki młodzieżowej; życiorysy i zdjęcia zespołów.	Gry i zabawy sportowe (gra w piłkę nożną, siatkówkę, koszykówkę).	Gry relaksacyjne przy komputerze. Rywalizacja uczniów.
II	Dzień sportu.	Uczniowie odwiedzają bibliotekę w celu uzyskania materiałów na temat: różnych dziedzin sportu.	Wszystko bym oddał/ła za...?- relacje uczniów (np. tabliczkę czekolady).	Gry i zabawy sportowe: gra w dwa ognie.	Wygraj ze mną w „Arkanoid”; „Dyna”- rywalizacja uczniów.
III	Moje wakacje.	Pierwszy dzień lata rozmowy na temat bezpiecznych zabaw- zagrożenia. Pogadanka o bezpieczeństwie kąpieli w miejscach dozwolonych.	Robimy porządki na świetlicy.	Uczniowie pokonują tor przeszkód na czas- rywalizacja.	Podsumowanie pracy świetlicy w roku szkolnym 2004/2005.

Zajęcia prowadzone przez cały rok szkolny w razie potrzeb uczniów:

Pomoc uczniom w nauce:

Otoczenie opieką uczniów mających trudności w nauce poprzez:

- pomoc w odrabianiu prac domowych (zdolniejsi uczniowie pomagają uczniom słabszym);
- rozwijanie umiejętności samodzielnej nauki;
- prowadzenie gier i zabaw rozwijających pamięć;
- praca indywidualna z uczniem;
- pomoc w zrozumieniu treści programowych, których uczeń nie przyswoił na lekcji.

Zajęcia relaksacyjne:

- korzystanie ze środków audiowizualnych, oglądanie programów edukacyjnych;
- wykorzystanie Internetu do pomocy w odrabianiu prac domowych;
- gry i zabawy na boisku szkolnym lub sali gimnastycznej (gra w piłkę nożną, koszykówkę, siatkówkę), zaspokojenie potrzeb ruchowo-emojonalnych wyrabiających dodatnie cechy charakteru w szczególności świadomą dyscyplinę, karność, samodzielność, śmiałość, panowanie nad sobą ;
- gry i zabawy komputerowe.

Eliminowanie agresji fizycznej i konfliktów rówieśniczych poprzez:

- ćwiczenia grupowe (wzajemne poznawanie się, rozwijanie empatii, zrozumienia);
- ćwiczenie zachowań asertywnych;
- ćwiczenia jak rozwiązać konflikty;
- ćwiczenia z wyrażaniem uczuć.

Ochrona zdrowia- bezpieczeństwo:

- co należy wiedzieć o alkoholu i innych środkach odurzających;
- jak organizować sobie czas wolny; bezpieczne zabawy- zagrożenia. Pogadanki o bezpieczeństwie kąpieli w miejscach dozwolonych.

Umiejętność porozumiewania się i współpraca z innymi ludźmi:

- dyskusowanie; argumentowanie; słuchanie wspólne podejmowanie decyzji; dochodzenie do kompromisu;
- szacunek i pomoc drugiemu człowiekowi.

Opracowała: Katarzyna Sobuta